

# แผนปฏิบัติการ

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

โรงเรียนสวนป่าอุบลรัตน์



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต ๒  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ

การให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘  
โรงเรียนสวนป่าอุบลรัตน์

โรงเรียนสวนป่าอุบลรัตน์ สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๒ ได้เสนอขอความเห็นชอบแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ในคราวประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ครั้งที่ ๒/๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ ที่ประชุมได้พิจารณาให้ความเห็นชอบ ในการบริหารงบประมาณและให้นำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ของ โรงเรียนสวนป่าอุบลรัตน์ ใช้เป็นกรอบแนวทางและเครื่องมือในการบริหารจัดการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยมีโครงการ/กิจกรรม ในการขับเคลื่อนการดำเนินงานให้บรรลุวัตถุประสงค์ เป้าหมายที่กำหนดไว้ จึงลงลายมือชื่อไว้เป็นสำคัญ

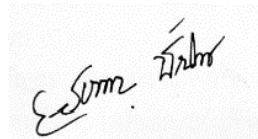
ประสงค์ เทียมจันทร์  
(นายประสงค์ เทียมจันทร์)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน  
โรงเรียนสวนป่าอุบลรัตน์

## คำนำ

โรงเรียนสวนป่าอุบลรัตน์ ได้จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางในการดำเนินงาน ตามแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ ของโรงเรียนสวนป่าอุบลรัตน์ โดยคำนึงถึงพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ของในหลวงรัชกาล ที่ ๑๐ ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.๒๕๖๑- ๒๕๘๐) นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทิศทางของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๒ ตลอดจนการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา โดยมีบริบทรายละเอียดของโรงเรียน กรอบการดำเนินงานตามกลยุทธ์ การจัดสรรงบประมาณ โครงการและกิจกรรมประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ฉบับนี้ สำเร็จได้ด้วยดีจากการมีส่วนร่วมของครู และบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนสวนป่าอุบลรัตน์ และได้ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนสวนป่าอุบลรัตน์ จึงขอขอบคุณผู้ที่เกี่ยวข้อง ณ โอกาสนี้



(นางสาวแสงอรุณ ชิวปรีชา)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนสวนป่าอุบลรัตน์

## สารบัญ

เรื่อง	หน้า
ส่วนที่ ๑ บทนำ	๑
◆ ข้อมูลพื้นฐาน	
◆ ผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา	๑๑
◆ ปัญหา/อุปสรรคในการดำเนินงานที่ผ่านมา	๑๔
ส่วนที่ ๒ ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	๑๖
◆ พระบรมราโชบายของพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว	๑๖
◆ นโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ)	๑๗
◆ นโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙	๒๑
◆ นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙	๒๒
◆ สาระสำคัญแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๒๕
◆ สรุปลงสาระสำคัญแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ สพป.ฉะเชิงเทรา เขต ๒	๓๒
◆ แนวทางการพัฒนาการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๘ โรงเรียนสวนป่าอู่ถ้ำมรก	๔๔
ส่วนที่ ๓ แผนการบริหารงบประมาณรายจ่าย	๕๐
ส่วนที่ ๔ แผนงาน/โครงการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘	๕๗
ส่วนที่ ๕ การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ	๑๖๓
ภาคผนวก	๑๖๕
◆ คำสั่งโรงเรียนโรงเรียนสวนป่าอู่ถ้ำมรก เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ที่ ๒/๒๕๖๘ ลงวันที่ ๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘	๑๖๖
◆ ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๑๖๘
◆ แบบรายงานโครงการ	๑๗๒

## ส่วนที่ ๑

### บทนำ

#### ๑. ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน

##### ๑.๑ ข้อมูลทั่วไป

๑.๑.๑ ชื่อโรงเรียนสวนป่าอุบลรัตน์ ตั้งอยู่เลขที่ ๔๕ ถนน – ตำบลลาดกระทิง อำเภอสนามชัยเขต จังหวัดฉะเชิงเทรา รหัสไปรษณีย์ ๒๔๑๖๐ โทรศัพท์ ๐๖๑-๙๕๑๖๕๕๓ e-mail : suanpa\_๕๕@hotmail.com website <https://web.facebook.com/Suanpauppatham>

๑.๑.๒ เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๑ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

๑.๑.๓ มีเขตพื้นที่บริการ ๑ หมู่บ้าน ได้แก่ หมู่บ้านสวนป่า

##### ๑.๒ ข้อมูลด้านการบริหาร

๑) นางสาวแสงอรุณ ชิวปรีชา ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนสวนป่าอุบลรัตน์

วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาโทการศึกษามหาบัณฑิต (กศ.ม.) สาขา การบริหารการศึกษา ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ จนถึงปัจจุบันเวลา ๒ ปี ๘ เดือน

๒) ประวัติโดยย่อของโรงเรียน

โรงเรียนสวนป่าอุบลรัตน์ดำเนินการจัดตั้งโดย นายเมธี แก้วเจริญ หัวหน้าหมวดสวนป่าลาดกระทิง บริษัทไม้อัดไทย จำกัด และนายอุท ลัดพลี ผู้ช่วยหัวหน้าหมวดสวนป่าลาดกระทิง พร้อมด้วยชาวบ้านวังยายน้อย หมู่ที่ ๑ ตำบลท่าตะเกียบ (ปัจจุบัน หมู่ที่ ๕ ตำบลลาดกระทิง) อำเภอสนามชัยเขต จังหวัดฉะเชิงเทรา ได้พร้อมใจกันบริจาคทรัพย์เงินและที่ดิน ดำเนินการปลูกสร้างอาคารเรียนรูปตัวที (T) กว้าง ๘ เมตร ยาว ๒๖ เมตร ขนาด ๔ ห้องเรียน เป็นอาคารกึ่งถาวร สร้างเสร็จเมื่อวันที่ ๒๘ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๑๒ ราคาวาสถุภัณฑ์ก่อสร้างและแรงงาน รวมเป็นเงิน ๒๑,๐๐๐ บาท ซึ่งทางราชการได้อนุญาตให้เปิดเป็นโรงเรียนประถมศึกษา และขนานนามว่า “โรงเรียนสวนป่าอุบลรัตน์”

โรงเรียนสวนป่าอุบลรัตน์เปิดทำการสอนเมื่อวันที่ ๒๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๑๒ โดยมี นายเหรียญ แก้วศรี ปลัดอำเภอโท ผู้เป็นหัวหน้ากิ่งอำเภอสนามชัยเขตในขณะนั้นเป็นประธาน ผู้ดำเนินการเปิดป้ายชื่อโรงเรียนสวนป่าอุบลรัตน์ โรงเรียนสวนป่าอุบลรัตน์ เป็นโรงเรียนประชาบาลประเภทนายอำเภอจัดตั้งตามพระราชบัญญัติประถมศึกษา สอนให้เปล่าโดยไม่เก็บค่าเล่าเรียนแต่อย่างใด ดำรงอยู่ด้วยงบประมาณแผ่นดินโดยมี นายเทียนชัย จินาพันธ์ เป็นผู้ดำรงตำแหน่ง ผู้รักษาการในตำแหน่งครูใหญ่และครูผู้สอน ตั้งแต่วันที่ ๒๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๑๒ มีจำนวนนักเรียนทั้งสิ้น ๕๔ คน

ปี พ.ศ. ๒๕๑๖ โรงเรียนสวนป่าอุบลรัตน์ได้รับจัดสรรงบประมาณให้สร้างอาคารเรียนถาวรแบบ ป ๑ ข ๑ หลัง จำนวน ๓ ห้องเรียน บริษัทไม้อัดไทย จำกัด ได้มอบที่ดิน จำนวน ๑๑ ไร่ ๒ งาน ๓ บริเวณหมู่บ้านพัฒนาป่าไม้เป็นที่ก่อสร้างโรงเรียน โรงเรียนสวนป่าอุบลรัตน์จึงได้ย้ายที่ตั้งจากบริเวณเดิมมาตั้งอยู่ ณ ที่ตั้งปัจจุบันตั้งแต่นั้นมา

วันที่ ๒๘ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๑๖ สมเด็จพระศรีนครินทราบรมราชชนนี พร้อมด้วยสมเด็จพระพี่นางเธอเจ้าฟ้ากัลยาณิวัฒนา ฯ ได้เสด็จมาที่สวนป่าลาดกระทิง ประทับพลับพลา ซึ่งบริษัทไม้อัดไทย จำกัด จัดสร้างถวายรับเสด็จในบริเวณโรงเรียนสวนป่าอุบลรัตน์ และได้ทรงปลูกต้นहुกวางไว้เป็นอนุสรณ์บริเวณหน้าอาคาร ๑ จำนวน ๒ ต้น

ปัจจุบัน โรงเรียนสวนป่าอุบลรัตน์เป็นโรงเรียนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๒ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ดำเนินการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ โรงเรียน

สวนป่าอุบลรัตน์ดำเนินการจัดการศึกษา ๓ ระดับ คือ ระดับก่อนประถมศึกษา (ชั้นอนุบาล ๑-๓) ระดับประถมศึกษา (ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖) และระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓) คำขวัญของโรงเรียน

สามัคคี มีวินัย ใฝ่คุณธรรม ล้ำเลิศวิชาการ

๔) อำนาจหน้าที่ของโรงเรียนสวนป่าอุบลรัตน์

โรงเรียนสวนป่าอุบลรัตน์ เป็นหน่วยงานภายใต้การกำกับดูแลของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๒ มาตรา ๓๘ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๔) มาตรา ๓๙ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ มีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

๑. จัดทำนโยบาย แผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบาย และแผนของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตลอดจนบริบท และความต้องการของชุมชนและท้องถิ่น

๒. จัดตั้งงบประมาณ และรับผิดชอบค่าใช้จ่ายงบประมาณของสถานศึกษา

๓. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน และความต้องการของนักเรียน ชุมชน และท้องถิ่น

๔. จัดการเรียนการสอน สภาพแวดล้อม บรรยากาศการเรียนการสอนที่เหมาะสม และส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตลอดจนการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

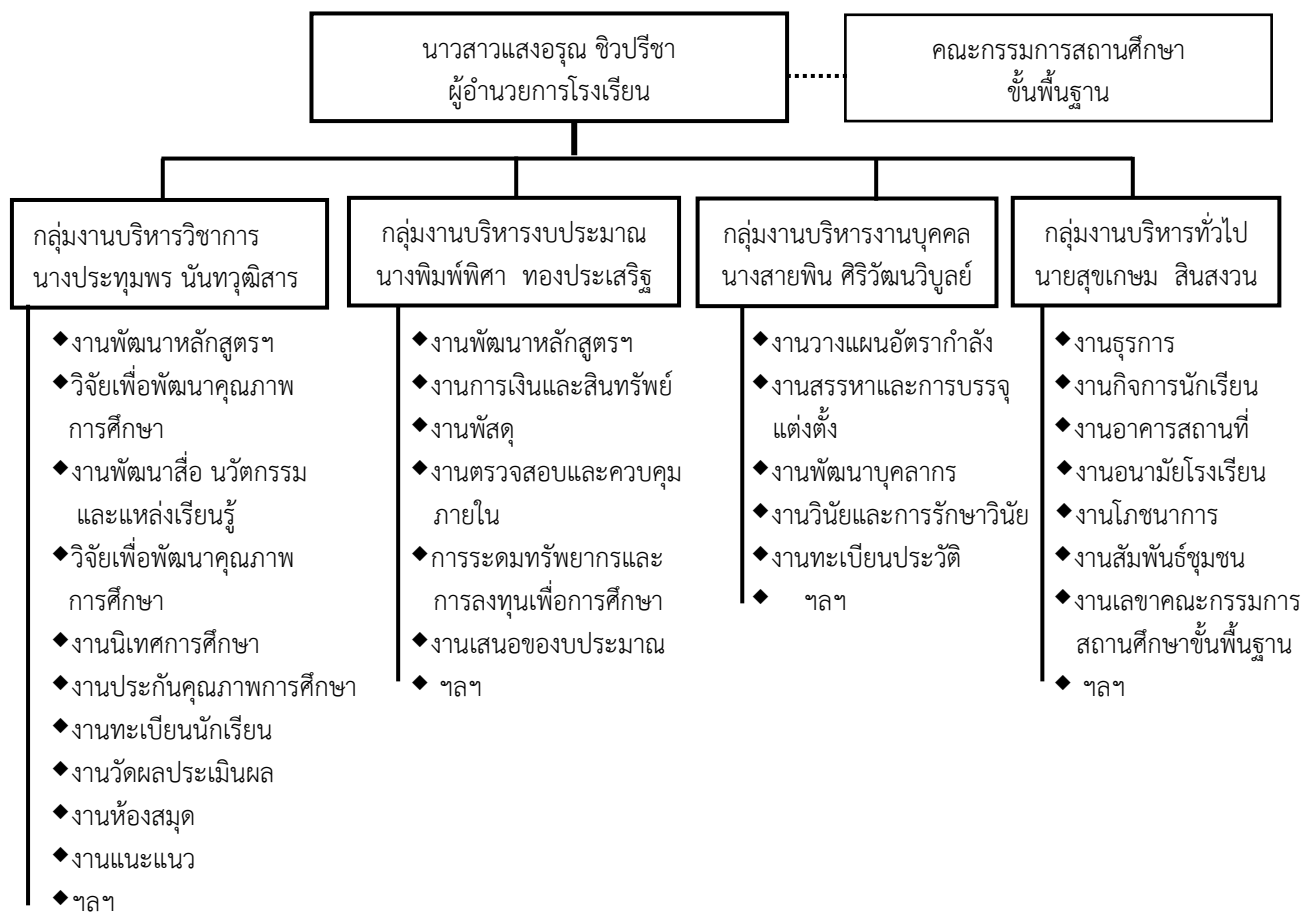
๕. ออกระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศและแนวปฏิบัติต่าง ๆ ตามที่กฎหมายกำหนด

๖. กำกับ ติดตาม ประเมินผลงานตามแผนงาน โครงการและประเมินผลการปฏิบัติงาน ตลอดจนการพิจารณาความดีความชอบการพัฒนา และการดำเนินการทางวินัยกบครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาตามที่กฎหมายกำหนด

๗. ระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา รวมทั้งปกครอง ดูแล บำรุงรักษา ใช้และจัดหาผลประโยชน์จากทรัพย์สินของสถานศึกษา

๘. จัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและให้ความร่วมมือในการประเมินคุณภาพการศึกษาจากหน่วยงานภายนอกสถานศึกษา รวมทั้งการรายงานผลการประเมินต่อคณะกรรมการสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

## ๕) ระบบโครงสร้างการบริหาร



## ๑.๓ ข้อมูลนักเรียน

ข้อมูลจำนวนนักเรียน ครู และห้องเรียน (ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๗) จำแนกดังนี้

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน			จำนวน ห้อง	จำนวน ครู	จำนวน ครู : นักเรียน	จำนวน ห้อง : นักเรียน
	ชาย	หญิง	รวม				
อนุบาล ๑	๕	๗	๑๒			๑:๑๒	๑:๑๒
อนุบาล ๒	๕	๖	๑๑	๑	-	๑:๑๑	๑:๑๑
อนุบาล ๓	๖	๔	๑๐	๑	๑	๑:๑๐	๑:๑๐
<b>รวม</b>	<b>๑๖</b>	<b>๑๗</b>	<b>๓๓</b>	<b>๓</b>	<b>๒</b>		
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๘	๑๐	๑๘	๑	๑	๑:๑๘	๑:๑๘
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๗	๕	๑๒	๑	๑	๑:๑๒	๑:๑๒
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๔	๒	๖	๑	๑	๑:๖	๑:๖
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๑๓	๑๕	๒๘	๑	๑	๑:๒๘	๑:๒๘
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๑๐	๑๑	๒๑	๑	๒	๑:๒๑	๑:๒๑
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๑๐	๑๐	๒๐	๑	๑	๑:๒๐	๑:๒๐
<b>รวม</b>	<b>๕๒</b>	<b>๕๓</b>	<b>๑๐๕</b>	<b>๖</b>	<b>๘</b>		
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๑๖	๖	๒๒	๑	๒	๑:๒๒	๑:๒๒
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๘	๓	๑๑	๑	๒	๑:๑๑	๑:๑๑
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๕	๑๐	๑๕	๑	๒	๑:๑๕	๑:๑๕
<b>รวม</b>	<b>๒๙</b>	<b>๑๙</b>	<b>๔๘</b>	<b>๓</b>	<b>๖</b>		
<b>รวมจำนวน นักเรียนทั้งหมด</b>	<b>๙๗</b>	<b>๘๙</b>	<b>๑๘๖</b>	<b>๑๒</b>	<b>๑๖</b>		

๑) จำนวนนักเรียนในเขตพื้นที่บริการทั้งหมด.....๑๘๖.....คน

๒) มีนักเรียนที่มีความบกพร่องเรียนร่วม.....-.....คน

๓) มีนักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการ.....๒๔.....คน

๔) มีนักเรียนปัญญาเลิศ.....๙.....คน

๕) มีนักเรียนต้องการความช่วยเหลือพิเศษ.....๒.....คน

๖) จำนวนนักเรียนที่ลาออกกลางคัน (ปีปัจจุบัน).....๒.....คน

๗) จำนวนนักเรียนที่ทำชื่อเสียงให้แก่โรงเรียน (รางวัลดี เด่นที่ได้รับ)

นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมศิลปะดนตรีนาฏศิลป์วรรณคดีและนันทนาการ จำนวน๑๖๒ คน

นักเรียนที่มีคุณลักษณะเป็นลูกที่ดีของพ่อแม่ ผู้ปกครอง จำนวน ๑๖๒ คน

นักเรียนที่มีคุณลักษณะเป็นนักเรียนที่ดีของโรงเรียน จำนวน ๑๖๒ คน

นักเรียนที่ทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมทั้งในและนอกสถานศึกษา จำนวน ๑๖๒ คน

นักเรียนที่มีบันทึกการเรียนรู้จากการอ่านและการสืบค้นจากเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างสม่ำเสมอ

จำนวน ๑๓๐ คน

นักเรียนที่ผ่านการประเมินความสามารถด้านการคิดตามที่กำหนดในหลักสูตรสถานศึกษา

จำนวน ๑๓๕ คน

นักเรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินตามความสามารถในการปรับตัวเข้ากับสังคมตามที่กำหนดในหลักสูตรสถานศึกษา จำนวน ๑๖๒ คน

#### ๑.๔ ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑) ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษาจำแนกตามประเภท เพศ และระดับการศึกษา

ประเภทบุคลากร	เพศ		ระดับการศึกษาสูงสุด			
	ชาย	หญิง	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก
ผู้อำนวยการ	-	๑	-	-	๑	-
รองผู้อำนวยการ	-	-	-	-	-	-
ครูประจำการ	-	๑๖	-	๑๔	๒	-
ครูอัตราจ้าง	-	๑	-	๑	-	-
นักการ / ภารโรง	-	๑	๑	-	-	-
ธุรการ	-	๑	-	๑	-	-
อื่น ๆ	-	-	-	-	-	-
รวม	-	๒๐	๑	๑๖	๓	-

๒) ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา จำแนกตามชื่อ ตำแหน่ง วุฒิการศึกษา

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	ระดับการศึกษา		ความสามารถพิเศษ
			วุฒิ	วิชาเอก	
๑	นางสาวแสงอรุณ ชิวปรีชา	ผู้อำนวยการ คศ.๓	กศ.ม.	การบริหารการศึกษา	
๒	นายภาณุมาศ แป้นเดช	ครูคศ.๑	ศษ.บ	คณิตศาสตร์	
๓	นางประทุมพร นันทวุฒิสาร	ครู คศ.๓	กศ.บ.	ภาษาไทย	
๔	นายธนพล กมลสวัสดิ์	ครูผู้ช่วย	ค.บ	ภาษาอังกฤษ	
๕	นางสาวกฤษณา แก้วกล้า	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	วิทยาศาสตร์	
๖	นางสาวเพ็ญพักตร์ สว่างสุข	ครูผู้ช่วย	บธ.บ.	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	
๗	นายบุรุษกร คำผิง	ครู ค.ศ.๑	ค.บ.	คอมพิวเตอร์ศึกษา	
๘	นางสาวมารีสา วัฒนชัย	ครูคศ.๑	กศ.บ	ปฐมวัย	
๙	นางนลินรัตน์ ดวงคำจันทร์	ครู คศ.๒	ค.บ.	ภาษาไทย	
๑๐	นางสาวศิริญา ไชยพันธ์	ครู คศ.๑	ค.บ.	วิทยาศาสตร์	
๑๑	นางสายพิน ศิริวัฒนวิบูลย์	ครู คศ.๓	วท.บ.	ประถมศึกษา	
๑๒	นางพิมพ์พิศา ทองประเสริฐ	ครู คศ.๓	ค.บ.	สังคมศึกษา	
๑๓	นางสาววาสนา เข้มลาย	ครู คศ.๓	ศษ.บ.	พลศึกษา	
๑๔	นายรัชพล บุญเจริญธรรม	ครู คศ.๑	ศษ.บ.	สังคมศึกษา	
๑๕	นางสาวนิพาดา อรัญวงศ์	ครูคศ.๑	ค.บ.	คณิตศาสตร์	
๑๖	นางสาวพิมพ์พรรณ เดชวาาศ	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	อังกฤษ	
๑๗	นายสุขเกษม สิ้นสงวน	พนักงานราชการ	วท.บ.	เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	
๑๘	นางสาวสุพรรณษา โทศลภทิตติ	อัตราจ้าง	ค.บ.	การศึกษาปฐมวัย	
๑๙	นางสาววิจิตรา แวอุซึ่ง	ครูธุรการ	วท.บ	เทคโนโลยีสารสนเทศ	
๒๐	นายสมบัติ ทองแมน	นักการภารโรง	ป.๖		

- มีครูที่สอนตรงตามวิชาเอก ๑๖ คน ( ๑๐๐% )
- มีครูที่สอนวิชาตามความถนัด ๑๖ คน ( ๑๐๐% )
- ชั่วโมงสอนโดยเฉลี่ยของครู คนละ ๒๐ ชั่วโมง / สัปดาห์
- สถิติการอบรมและพัฒนาบุคลากร ในรอบปีที่ผ่านมาบุคลากรได้รับการพัฒนา เฉลี่ยคนละ ๕ ครั้ง/ปี
- การได้รับรางวัล เกียรติบัตรของครู

ประเภท	ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
ผู้บริหาร	ได้รับรางวัล “ครูชน คนคุณธรรม” โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. พ.ศ. ๒๕๖๗ ระดับดีเยี่ยม	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา ฉะเชิงเทรา เขต ๒
ครู	ได้รับรางวัล “ครูชน คนคุณธรรม” โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. พ.ศ. ๒๕๖๗ ระดับดีมาก	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา ฉะเชิงเทรา เขต ๒
	ได้รับรางวัล “นวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี” โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. พ.ศ. ๒๕๖๗ ระดับดีมาก	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา ฉะเชิงเทรา เขต ๒
	ครูดีศรีสนามชัยเขต ประเภทครู	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา ฉะเชิงเทรา เขต ๒
	ครูผู้ฝึกซ้อม กิจกรรมการแข่งขันการออกแบบสิ่งของเครื่องใช้ ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓ ได้รับรางวัลเหรียญทองชนะเลิศ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ ๗๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา ฉะเชิงเทรา เขต ๒

## ๑.๕ ข้อมูลด้านอาคารสถานที่ แหล่งเรียนรู้และการใช้

๑) อาคารเรียนและอาคารประกอบ จำนวน ๖ หลัง

ได้แก่ - อาคารเรียน แบบ ป ๑ ข หลังที่ ๑ มี ๔ ห้องเรียน ใช้เป็นห้องเรียนชั้น

ประถมศึกษาปีที่ ๑,๒,๓ และห้องสมุด/ห้อง CCF

- อาคารเรียน แบบ ป.๑ ข หลังที่ ๒ มี ๓ ห้องเรียน ใช้เป็นห้องเรียนชั้นอนุบาล  
ปีที่ ๑,๒,๓

- อาคารเรียน แบบ สปช ๑๐๕/๒๙ มี ๘ ห้องเรียน ใช้เป็นห้องเรียนชั้น

ประถมศึกษาปีที่ ๔, ๕, ๖ ห้องวิชาการ/ห้องผู้บริหาร ห้องพัสดุ ห้องวิทยาศาสตร์

- อาคารเรียนแบบ สปช.๑๐๕/๒๙ มี ๔ ห้องเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑,๒,๓  
และห้องคอมพิวเตอร์

- อาคารอเนกประสงค์ แบบ สปช.๒๐๒/๒๖ จำนวน ๑ หลังใช้เป็นห้องประชุม  
และจัดกิจกรรมพิเศษ

- อาคารเรียนกึ่งถาวร จำนวน ๑ หลัง จำนวน ๓ ห้อง ใช้เป็นห้องพัสดุ ห้องดนตรี  
และสหกรณ์

๒) จำนวนห้องเรียนทั้งหมด ๑๒ ห้องเรียน แบ่งเป็น (คน)

ชั้น อ.๑ - ๓ = ๑๒ : ๑๑ : ๑๐

ชั้น ป.๑ - ๖ = ๑๘ : ๑๒ : ๖ : ๒๘ : ๒๑ : ๒๐

ชั้น ม.๑ - ๓ = ๒๒ : ๑๑ : ๑๕

๓) ห้องสมุดมีขนาด ๕๔ ตารางเมตร จำนวนหนังสือในห้องสมุด ๓,๐๐๐ เล่ม

การสืบค้นหนังสือและการยืม-คืน ใช้ระบบคิววี

จำแนกเป็น ๙ ประเภท เบ็ดเตล็ด, ความรู้ทั่วไป, ศาสนา, สังคมศาสตร์, วิทยาศาสตร์

คณิตศาสตร์, เทคโนโลยีหรือวิทยาศาสตร์ประยุกต์, วรรณคดี, ภูมิศาสตร์และประวัติศาสตร์

๔) โรงเรียนมีคอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนการสอน จำนวน ๓๐ เครื่อง มีการติดตั้งอินเทอร์เน็ต

เพื่อการค้นคว้าของนักเรียน มีจำนวน ๓๐ เครื่อง

๕) แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน ได้แก่ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ห้องดนตรี ห้องปฏิบัติการทาง

วิทยาศาสตร์ สวนผัก - แปลงเกษตร ห้องสหกรณ์

๖) แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน ได้แก่ วัดพัฒนาป่าไม้

## ๑.๖ สภาพชุมชนโดยรวม

๑) สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะเป็นพื้นที่ราบเหมาะสำหรับทำการเกษตร พื้นที่ส่วนใหญ่ของบ้านสวนป่าเป็นพื้นที่เช่าปลูกขององค์การอุตสาหกรรมป่าไม้ ราษฎรที่อาศัยอยู่ในหมู่บ้านนี้ส่วนใหญ่ไม่มีที่ดินทำกินมีประชากรประมาณ ๙๑๖ คน ชาย ๔๖๕ คน หญิง ๔๕๑ คน จำนวน ๓๑๙ ครัวเรือน บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียนได้แก่วัดสวนป่าพัฒนา หมู่บ้านสวนป่า และป่าปลูกขององค์การอุตสาหกรรมป่าไม้อาชีพหลักของชุมชนคือ รับจ้าง เกษตรกรรมส่วนใหญ่เน้นปลูกพืช ประเพณี/ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไปคือเป็นไปตามประเพณีของพุทธศาสนิกชน

๒) ผู้ปกครองส่วนใหญ่จบการศึกษาระดับประถมศึกษา อาชีพหลักคือรับจ้าง เกษตรกรรม ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้ โดยเฉลี่ยต่อครอบครัวต่อปี ๗๒,๐๐๐ บาท จำนวนคนเฉลี่ยต่อครอบครัว ๕ คน



### โครงสร้างเวลาเรียนการศึกษาขั้นพื้นฐาน

หลักสูตรโรงเรียนสวนป่าอุบลรัตน์ พุทธศักราช ๒๕๖๑ (ฉบับปรับปรุง ๒๕๖๗) ภายใต้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ โรงเรียนได้จัดส่วนสาระการเรียนรู้และเวลาเรียน ดังแสดงในตารางต่อไปนี้

#### โครงสร้างเวลาเรียน (ประถมศึกษา)

สาระการเรียนรู้	รายวิชา	จำนวนชั่วโมงต่อปี					
		ป.๑	ป.๒	ป.๓	ป.๔	ป.๕	ป.๖
<b>พื้นฐาน</b>							
ภาษาไทย	ภาษาไทย	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐
คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๘๐	๘๐	๘๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	ศาสนา เศรษฐศาสตร์และภูมิศาสตร์	๔๐	๔๐	๔๐	๘๐	๘๐	๘๐
	ประวัติศาสตร์	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
สุขศึกษาและพลศึกษา	สุขศึกษา พลศึกษา	๔๐	๔๐	๔๐	๘๐	๘๐	๘๐
ศิลปะ	ทัศนศิลป์ดนตรี - นาฏศิลป์	๔๐	๔๐	๔๐	๘๐	๘๐	๘๐
การงานอาชีพ	การงานอาชีพ	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
ภาษาต่างประเทศ	ภาษาอังกฤษ	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐	๘๐	๘๐	๘๐
<b>รวมเวลาเรียน (พื้นฐาน)</b>		<b>๘๔๐</b>	<b>๘๔๐</b>	<b>๘๔๐</b>	<b>๘๔๐</b>	<b>๘๔๐</b>	<b>๘๔๐</b>
<b>เพิ่มเติม</b>		<b>ป.๑</b>	<b>ป.๒</b>	<b>ป.๓</b>	<b>ป.๔</b>	<b>ป.๕</b>	<b>ป.๖</b>
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	หน้าที่พลเมือง	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
	การป้องกันการทุจริต	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
<b>รวมเวลาเรียนรายวิชาเพิ่มเติม</b>		<b>๘๐</b>	<b>๘๐</b>	<b>๘๐</b>	<b>๘๐</b>	<b>๘๐</b>	<b>๘๐</b>
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	กิจกรรมแนะแนว	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
	กิจกรรมชุมนุม	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
	ลูกเสือ - เนตรนารี	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐
	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐
<b>รวมเวลาเรียนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>		<b>๑๒๐</b>	<b>๑๒๐</b>	<b>๑๒๐</b>	<b>๑๒๐</b>	<b>๑๒๐</b>	<b>๑๒๐</b>
<b>รวมเวลาเรียนทั้งหมดที่กำหนดในหลักสูตร</b>		<b>ไม่น้อยกว่า ๑,๐๐๐ ชั่วโมง/ปี</b>					

**โครงสร้างเวลาเรียน (มัธยมศึกษาตอนต้น)**

สาระการเรียนรู้	รายวิชา	จำนวนชั่วโมงต่อปี (หน่วยกิต)		
		ม.๑	ม.๒	ม.๓
<b>พื้นฐาน</b>				
ภาษาไทย	ภาษาไทย	๑๒๐ (๓)	๑๒๐ (๓)	๑๒๐ (๓)
คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์	๑๒๐ (๓)	๑๒๐ (๓)	๑๒๐ (๓)
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	วิทยาศาสตร์	๑๖๐ (๔)	๑๖๐ (๔)	๑๖๐ (๔)
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	ศาสนา เศรษฐศาสตร์ และภูมิศาสตร์	๑๒๐ (๓)	๑๒๐ (๓)	๑๒๐ (๓)
	ประวัติศาสตร์	๔๐ (๑)	๔๐ (๑)	๔๐ (๑)
สุขศึกษาและพลศึกษา	สุขศึกษา พลศึกษา	๘๐ (๒)	๘๐ (๒)	๘๐ (๒)
ศิลปะ	ทัศนศิลป์ ดนตรี - นาฏศิลป์	๘๐ (๒)	๘๐ (๒)	๘๐ (๒)
การงานอาชีพ	การงานอาชีพ	๔๐ (๑)	๔๐ (๑)	๔๐ (๑)
ภาษาต่างประเทศ	ภาษาอังกฤษ	๑๒๐ (๓)	๑๒๐ (๓)	๑๒๐ (๓)
<b>รวมเวลาเรียน (พื้นฐาน)</b>		<b>๘๘๐</b>	<b>๘๘๐</b>	<b>๘๘๐</b>
<b>เพิ่มเติม</b>		<b>ม.๑</b>	<b>ม.๒</b>	<b>ม.๓</b>
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	คอมพิวเตอร์	๔๐ (๑)	๔๐ (๑)	๔๐ (๑)
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	หน้าที่พลเมือง	๔๐ (๑)	๔๐ (๑)	๔๐ (๑)
	การป้องกันการทุจริต	๔๐ (๑)	๔๐ (๑)	๔๐ (๑)
ภาษาต่างประเทศ	ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม	๔๐ (๑)	๔๐ (๑)	๔๐ (๑)
การงานอาชีพ	ช่างอาหาร	๔๐ (๑)	-	-
การงานอาชีพ	ช่างไฟฟ้า	-	๔๐ (๑)	-
การงานอาชีพ	ช่างยนต์เบื้องต้น	-	-	๔๐ (๑)
<b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>	กิจกรรมแนะแนว	๔๐	๔๐	๔๐
	กิจกรรมชุมนุม	๔๐	๔๐	๔๐
	ลูกเสือ - เนตรนารี	๓๐	๓๐	๓๐
	กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณะประโยชน์	๑๐	๑๐	๑๐
<b>รวมเวลาเรียนทั้งหมดที่กำหนดในหลักสูตร</b>		<b>๑,๒๐๐ ชั่วโมง/ปี</b>		

## ๒. ผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา

### ๒.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ย ณ กลุ่มสาระ ทุกระดับชั้น ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ชั้น	กลุ่มสาระการเรียนรู้ (ค่าเฉลี่ย)							
	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	สังคมศึกษา	ภาษาอังกฤษ	สุขศึกษา	การงานอาชีพ	ศิลปะ
ชั้น ป.๑	๗๒.๘๖	๗๑.๒๑	๗๓	๖๗.๓๖	๗๘.๐๗	๗๗	๘๐.๔๓	๗๑.๔๓
ชั้น ป.๒	๗๗	๗๘	๘๐.๘๓	๗๐.๑๗	๘๓.๑๗	๘๒.๘๓	๘๒.๕	๗๐.๓๓
ชั้น ป.๓	๗๒.๓๖	๗๐.๓๖	๗๑.๔๓	๗๐.๑๔	๗๕.๐๗	๗๗.๑๔	๗๗.๘๒	๗๑.๓๖
ชั้น ป.๔	๗๙.๕๙	๗๐.๙๑	๖๙.๘๒	๗๐.๕	๗๘.๔๕	๖๙.๐๙	๗๔.๔๕	๗๒.๕
ชั้น ป.๕	๗๖.๘	๗๘.๒	๖๙.๔๓	๗๐.๕	๗๙.๓๕	๗๔.๘๕	๗๔.๓๘	๗๔.๔๕
ชั้น ป.๖	๗๓.๒๔	๖๙.๖๓	๗๑.๘๓	๖๗.๘๔	๗๔.๓๖	๗๖.๘๘	๗๒.๐๘	๖๙.๕๔
รวมค่าเฉลี่ย	๗๕.๓๑	๗๓.๐๕	๗๒.๗๒	๖๙.๔๒	๗๘.๐๘	๗๖.๓	๗๖.๙๔	๗๑.๖
ชั้น ม.๑	๗๖.๕๘	๖๘.๕	๗๔.๙๒	๖๘.๙๒	๗๘.๕	๗๑.๔๒	๗๖.๓๓	๘๒.๕๘
ชั้น ม.๒	๗๐.๕๙	๖๖.๖๕	๖๕.๕๙	๖๕.๗๖	๗๕.๑๘	๖๗.๔๑	๖๙.๙๔	๗๔.๗๑
ชั้น ม.๓	๖๖	๕๘.๔๔	๖๑.๕๒	๖๐.๗๔	๖๙.๘๙	๖๕.๓	๖๑.๘๑	๖๘.๘๑
รวมค่าเฉลี่ย	๗๑.๐๖	๖๔.๕๓	๖๗.๓๔	๖๕.๑๔	๗๔.๕๒	๖๘.๐๔	๖๙.๓๖	๗๕.๓๗

หมายเหตุ รวมค่าเฉลี่ย = ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนนักเรียนทุกคนในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้แต่ละชั้นหารด้วยจำนวนนักเรียนทั้งหมดแต่ละชั้น

### ๒.๒ ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน RT ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ เปรียบเทียบปีการศึกษา ๒๕๖๗ กับ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ความสามารถ	นักเรียน สอบ (คน)	คะแนนเฉลี่ยระดับสถานศึกษา		ผลเปรียบเทียบเฉลี่ย ร้อยละของสถานศึกษา
		ปี ๒๕๖๖	ปี ๒๕๖๗	
ด้านการอ่านออกเสียง	๒๖	๙๙.๐๐	๗๘.๗๖	-๒๐.๒๔
ด้านการอ่านรู้เรื่อง	๒๖	๘๑.๖๖	๗๙.๓๘	-๒.๒๘
คะแนนเฉลี่ยรวมสถานศึกษา		๙๐.๓๓	๗๙.๐๗	-๑๑.๒๖
คะแนนเฉลี่ยรวมระดับเขตพื้นที่		๗๘.๖๘	๗๗.๘๗	-๐.๘๑
คะแนนเฉลี่ยรวมระดับประเทศ		๗๙.๐๐	๗๘.๗๒	-๐.๒๘

๒.๓ ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ เปรียบเทียบ  
ปีการศึกษา ๒๕๖๗ กับ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ความสามารถ	นักเรียน สอบ (คน)	คะแนนเฉลี่ยระดับสถานศึกษา		ผลเปรียบเทียบเฉลี่ย ร้อยละของสถานศึกษา
		ปี ๒๕๖๖	ปี ๒๕๖๗	
ด้านภาษา	๒๖	๕๖.๑๘	๓๘.๔๖	-๑๗.๗๒
ด้านคำนวณ	๒๖	๓๕.๑๐	๔๘.๖๑	๑๓.๕๑
เฉลี่ยรวมสถานศึกษา		๔๕.๖๔	๔๓.๕๓	-๒.๑๑
เฉลี่ยรวมระดับเขตพื้นที่		๕๓.๒๑	๕๑.๐๔	-๒.๑๗
เฉลี่ยรวมระดับประเทศ		๕๗.๗๘	๕๗.๘๑	๐.๐๓

๒.๔ ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-net) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เปรียบเทียบ  
ปีการศึกษา ๒๕๖๗ กับปีการศึกษา ๒๕๖๖

ความสามารถ	นักเรียน สอบ (คน)	คะแนนเฉลี่ยระดับสถานศึกษา		ผลเปรียบเทียบเฉลี่ย ร้อยละของสถานศึกษา
		ปี ๒๕๖๖	ปี ๒๕๖๗	
ภาษาไทย	๒๐	๔๔.๖๕	๔๔.๙๖	๐.๓๑
คณิตศาสตร์	๒๐	๒๕.๒๒	๒๕.๕๑	๐.๒๙
วิทยาศาสตร์	๒๐	๓๘.๘๓	๓๖.๖๓	-๒.๒๐
ภาษาอังกฤษ	๒๐	๒๗.๙๒	๒๕.๑๖	-๒.๗๖
เฉลี่ยรวมสถานศึกษา		๓๔.๑๖	๓๓.๐๗	-๑.๐๙
เฉลี่ยรวมระดับเขตพื้นที่		๓๔.๑๖	๒๗.๓๘	๑๕.๐๙
เฉลี่ยรวมระดับประเทศ		๔๑.๓๓	๒๙.๒๑	๗.๖๐

๒.๕ ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-net) ชั้นมัธยมศึกษาศึกษาปีที่ ๓ เปรียบเทียบ  
ปีการศึกษา ๒๕๖๗ กับปีการศึกษา ๒๕๖๖

ความสามารถ	นักเรียน สอบ (คน)	คะแนนเฉลี่ยระดับสถานศึกษา		ผลเปรียบเทียบเฉลี่ย ร้อยละของสถานศึกษา
		ปี ๒๕๖๖	ปี ๒๕๖๗	
ภาษาไทย	๒๓	๔๔.๖๕	๔๒.๓๗	-๒.๒๘
คณิตศาสตร์	๒๓	๒๕.๒๒	๒๑.๒๗	-๓.๙๕
วิทยาศาสตร์	๒๓	๓๘.๘๓	๓๐.๙๕	-๗.๘๘
ภาษาอังกฤษ	๒๓	๒๗.๙๒	๒๕.๖๘	-๒.๒๔
เฉลี่ยรวมสถานศึกษา		๓๔.๑๖	๓๐.๐๗	-๑.๐๙
เฉลี่ยรวมระดับเขตพื้นที่		๓๔.๑๖	๔๙.๒๕	๑๕.๐๙
เฉลี่ยรวมระดับประเทศ		๔๑.๓๓	๔๘.๙๓	๗.๖๐

## ๒.๖ ผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา

๑) ระดับการศึกษาปฐมวัย ปีการศึกษา ๒๕๖๗ \* ให้ใส่เครื่องหมาย / ในช่องระดับคุณภาพ

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัย	ผลการประเมินตนเองของโรงเรียน				
	กำลังพัฒนา	ปานกลาง	ดี	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก				✓	
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ					✓
มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ				✓	
สรุประดับคุณภาพ	ดีเลิศ				

๒) ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๗ \* ให้ใส่เครื่องหมาย / ในช่องระดับคุณภาพ

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ผลการประเมินตนเองของโรงเรียน				
	กำลังพัฒนา	ปานกลาง	ดี	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน				✓	
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ				✓	
มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ				✓	
สรุประดับคุณภาพ	ดีเลิศ				

๒.๗ ผลการประเมินคุณภาพภายนอก (รอบ ๔) (เมื่อวันที่ ๑๓ เดือนมิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๖)

ผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสี่

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

จุดเน้น ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียนการสื่อสารและการคิดคำนวณ

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลการประเมิน
✓	๑. มีการระบุเป้าหมายคุณภาพของผู้เรียน	<input type="checkbox"/> ควรได้รับการพัฒนาให้ เป็นไปตามเกณฑ์ที่ กำหนด <input type="radio"/> ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) <input type="radio"/> พอใช้ (๔ ข้อ) <input checked="" type="checkbox"/> เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ดี (๕ ข้อ)
✓	๒. มีการระบุวิธีพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนอย่างเป็นระบบตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน	
✓	๓. มีผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน	
✓	๔. มีการนำผลประเมินคุณภาพของผู้เรียนมาพัฒนาผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ให้สูงขึ้น	
✓	๕. มีการนำเสนอผลการประเมินคุณภาพของผู้เรียนต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง	

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

จุดเน้น สถานศึกษามีการบริหารและการจัดการแบบมีส่วนร่วม

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลการประเมิน
✓	๑. มีการวางแผนการดำเนินการในแต่ละปี การศึกษา	<input type="checkbox"/> ควรได้รับการพัฒนาให้ เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด <input type="radio"/> ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) <input type="radio"/> พอใช้ (๔ ข้อ) <input checked="" type="checkbox"/> เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ดี (๕ ข้อ)
✓	๒. มีการนำแผนการดำเนินการไปใช้ดำเนินการ	
✓	๓. มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินการตามแผน	
✓	๔. มีการนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงแก้ไขในปีการศึกษาต่อไป	
✓	๕. มีการนำเสนอผลการบริหารจัดการของสถานศึกษาให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบ	

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

จุดเน้น ครูจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลการประเมิน
✓	๑. ครูมีการวางแผนการจัดการเรียนรู้ครบทุก รายวิชา ทุกชั้นปี	<input type="checkbox"/> ควรได้รับการพัฒนาให้ เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด <input type="radio"/> ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) <input type="radio"/> พอใช้ (๔ ข้อ) <input checked="" type="checkbox"/> เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ดี (๕ ข้อ)
✓	๒. ครูทุกคนมีการนำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	
✓	๓. มีการตรวจสอบและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ	
✓	๔. มีการนำผลการประเมินมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของครูอย่างเป็นระบบ	
✓	๕. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน	

### ๓. ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงานที่ผ่านมา

๑. การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้น (ผลการทดสอบ NT, O-NET) โดยการร่วมมือกับทุกภาคส่วน การจัดการเรียนการสอนตามมาตรฐานตัวชี้วัดของหลักสูตร ใช้สื่อและเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน

๒. สถานศึกษาควรเพิ่มความเข้มข้นในการกำกับ ติดตามกระบวนการการพัฒนาวิชาการ ที่เน้นคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้านและครอบคลุมตามหลักสูตรสถานศึกษามากยิ่งขึ้น

๓. สถานศึกษาเพิ่มการบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศที่มีความถูกต้อง ครบถ้วน ทันสมัย นำไปประยุกต์ใช้ได้และดำเนินการอย่างเป็นระบบ

๔. แม้ว่าครูจะมีการฝึกอบรมเพื่อพัฒนาทักษะการสอน แต่บางครั้งการฝึกอบรมอาจไม่ต่อเนื่องหรือไม่ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของวิธีการสอนที่ทันสมัย จึงทำให้ครูบางท่านยังขาดทักษะในการใช้เทคโนโลยีหรือวิธีการใหม่ๆ ในการจัดการเรียนการสอน

๕. ควรเพิ่มการนำชุมชน ทรัพยากรท้องถิ่น และแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียนมาใช้ให้มากขึ้น เพื่อเพิ่มประสบการณ์การเรียนรู้นอกห้องเรียน

## ส่วนที่ ๒

### ทิศทางการพัฒนาการศึกษา

โรงเรียนสวนป่าอุบลรัตน์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๒ ได้ศึกษาวิเคราะห์บริบทที่เกี่ยวข้อง ประกอบด้วย พระบรมราโชบายด้านการศึกษาของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๑๐ นโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายการจัดการศึกษาของ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙ นโยบายและจุดเน้นของสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ - ๒๕๖๙ แผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นโยบายและแผนปฏิบัติการ ประจำปี งบประมาณ ๒๕๖๘ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๒ มากำหนดเป็นแนวทาง ในการดำเนินงานการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม ยึดหลักธรรมาภิบาลให้ความสำคัญในด้านความโปร่งใส ถูกต้อง อย่างเป็นธรรม เพื่อให้บุคลากรมีส่วนร่วมรับผิดชอบ ปรับปรุง พัฒนางานอย่างเป็นระบบ จึงสาระสำคัญของแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ของโรงเรียนสวนป่าอุบลรัตน์ ดังนี้

#### ๑. พระบรมราโชบายของพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว

ด้านการศึกษา พระองค์ท่านต้องการสร้างให้คนไทยมีคุณสมบัติ ๔ ด้าน คือ

๑. มีทัศนคติที่ดีและถูกต้อง
  - มีความรู้ความเข้าใจต่อชาติบ้านเมือง
  - ยึดมั่นในศาสนา
  - มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์
  - มีความเอื้ออาทรต่อครอบครัว และชุมชนของตน
๒. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงเข้มแข็ง
  - รู้จักแยกแยะสิ่งที่ผิด-ชอบ/ชั่ว-ดี
  - ปฏิบัติสิ่งที่ชอบ สิ่งที่ดีงาม
  - ปฏิเสธสิ่งที่ผิด สิ่งที่ชั่ว
  - ช่วยกันสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง
๓. มีงานทำ มีอาชีพ
  - เลี้ยงดูลูกหลานในครอบครัว หรือการฝึกฝนอบรมในสถานศึกษาต้องมุ่งให้เด็กและเยาวชน ฝึกงาน สู้งาน ทำงานสำเร็จ
  - การฝึกฝนอบรมทั้งในหลักสูตรและนอกหลักสูตร ต้องมีจุดมุ่งหมายให้ผู้เรียนทำงาน และมีความสำเร็จ ในที่สุด
  - ต้องสนับสนุนผู้สำเร็จหลักสูตรมีอาชีพ มีงานทำจนสามารถเลี้ยงตัวเองและครอบครัวได้
๔. เป็นพลเมืองดีมีระเบียบวินัย
  - การเป็นพลเมืองดี เป็นหน้าที่ของทุกคน
  - ครอบครัว สถานศึกษา และสถานประกอบการ ต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่ พลเมืองดี

- การเป็นพลเมืองดี คือ “เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ เช่น งานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์ งานสาธารณกุศล ให้ทำด้วยความมีน้ำใจและเอื้ออาทร”

## ๒. นโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ)

### ๑) ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑.๑ ปรับวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอนมุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน

๑.๑.๑ ปรับระบบการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เน้นตามสภาพจริงลดการทำเอกสาร ลดขั้นตอนการประเมิน ไม่ซับซ้อน ไม่ยุ่งยาก และเป็นธรรม โดยเน้นผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามช่วงวัยเป็นสำคัญ คำนึงถึงสภาพบริบทของสถานศึกษา และสอดคล้องกับการเรียนรู้ที่หลากหลายเพื่อ ไม่ให้เป็นภาระสร้างภาระงานให้แก่ครูจนเกินไป

๑.๑.๒ ปรับระบบการประเมินเพื่อเลื่อนขั้นเงินเดือนและการประเมินวิทยฐานะให้มีความเชื่อมโยงกัน และออกแบบการประเมินให้สามารถนำไปใช้กับการประเมินต่าง ๆ ได้อย่างหลากหลาย

๑.๑.๓ นำเทคโนโลยีเข้ามาเป็นส่วนหนึ่งของการประเมินวิทยฐานะ และสนับสนุนอุปกรณ์สำหรับใช้ในการประเมินให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษาคืนถิ่น (โยกย้ายกลับภูมิลานา ด้วยความโปร่งใส ไม่มีการซื้อขายตำแหน่ง)

๑.๒.๑ กำหนดหลักเกณฑ์การย้าย การช่วยราชการ ให้มีความชัดเจนและยืดหยุ่น ตามแต่กรณีรวมทั้ง การใช้บทลงโทษอย่างเข้มงวดและเด็ดขาดกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียจากการเรียกรับผลประโยชน์ในการโยกย้ายหรือแต่งตั้ง

๑.๒.๒ สถาบันผลิตครูและหน่วยใช้ครู ร่วมกันสำรวจความต้องการครูในแต่ละสาขาวิชาที่ขาดแคลนในแต่ละพื้นที่ รวมทั้งพิจารณาให้ผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษากลับมาเป็นครูหรือครูผู้ช่วยในภูมิลานาเดิมของตน

### ๑.๓ แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑.๓.๑ สร้างความเข้าใจที่ถูกต้องในการวางแผนการใช้เงินและการเก็บออมเงินให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งปลูกฝังผู้ที่ได้รับการบรรจุใหม่ ให้มีความรู้ สร้างวินัยการบริหารจัดการเงินได้อย่างมีปอและสิทธิภาพ

๑.๓.๒ หน่วยงานต้นสังกัดประสานการจัดการให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รีไฟแนนซ์ (Refinance) หรือรวมหนี้เป็นก้อนเดียว เพื่อลดภาระการผ่อนชำระหนี้จากหลายที่ โดยลดดอกเบี้ยให้ถูกลง ระยะเวลาผ่อนส่งยาวขึ้น สามารถชำระเงินต้นเพิ่มเติมจากเงินที่ผ่อนชำระเป็นรายงวดได้

๑.๓.๓ พักชำระดอกเบี้ยให้แก่ครูทุกคนที่เป็นลูกหนี้สหกรณ์ออมทรัพย์ครู และสถาบันการเงิน โดยรัฐบาลจ่ายดอกเบี้ยให้แก่ผู้มีเงินกู้ไม่เกิน ๑,๐๐๐,๐๐๐ บาท เป็นระยะเวลา ๓ ปี โดยลูกหนี้ชำระเพียงเงินต้นเพื่อสร้างขวัญกำลังใจและลดภาระค่าใช้จ่ายของครูไทยทั่วประเทศ

### ๑.๔ จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการ (๑ ครู ๑ Tablet)

๑.๔.๑ สนับสนุน จัดหาอุปกรณ์ ในการช่วยจัดการเรียนการสอนต่าง ๆ

๑.๔.๒ สนับสนุนจัดหาแท็บเล็ต (Tablet) ที่มีประสิทธิภาพ สามารถเชื่อมโยง ระบบออนไลน์รองรับการใช้งานให้เพียงพอกับจำนวนครูผู้สอน เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ และส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๑.๔.๓ บูรณาการความร่วมมือระหว่างภาคเอกชน (ผู้เป็นเจ้าของสัมปทานสัญญาณ อินเทอร์เน็ตความเร็วสูง และภาครัฐ ในการพัฒนาเครือข่ายสัญญาณอินเทอร์เน็ตให้ครอบคลุมทุกพื้นที่ที่มี การสอน)

๑.๔.๔ สนับสนุนงบประมาณ เป็นงบลงทุนทางด้านโครงสร้างพื้นฐาน เพื่อพัฒนาให้ครอบคลุมทั้งด้าน Hardware , Software และ Peopeware

๑.๕ ยกเลิกครูเวร ชีวิตและความปลอดภัยของครูสำคัญกว่าทรัพย์สิน

๑.๖ จัดหานักการภารโรง

๑.๗ ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน

๑.๘ จ้างครูผู้ช่วย กรณีพิเศษ

## ๒) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๒.๑ เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียน เป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อลดความเหลื่อมล้ำ ทางการศึกษา (๑ นักเรียน ๑ Tablet)

๒.๑.๑ ส่งเสริมบทบาทของภาคเอกชนให้มีส่วนร่วมในการสนับสนุนและจัดการศึกษา และการให้ค่าตอบแทนที่เหมาะสมในระหว่างการเรียนรู้หรือฝึกอาชีพ สร้างโอกาสการมีงานทำ ซึ่งจะเป็นส่วนสำคัญ ในการผลักดันแรงงานเข้าสู่ตลาดได้เร็วยิ่งขึ้น

๒.๑.๒ ส่งเสริมการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีอย่างจริงจัง ออกแบบระบบการเรียนการสอนในแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ เรียนที่ไหนก็ได้ และร่วมกับสถานประกอบการ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ และสมรรถนะตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ รวมทั้งสื่อสารให้ผู้เกี่ยวข้อง สถานประกอบการ ผู้ปกครอง ชุมชน นักเรียน นักศึกษา ให้เห็นถึงความสำคัญในการจัดการศึกษาอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีอย่างจริงจังและต่อเนื่อง

๒.๑.๓ สนับสนุน จัดหาอุปกรณ์ ในการช่วยส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน

๒.๑.๔ สนับสนุนจัดหาแท็บเล็ต (Tablet) ที่มีประสิทธิภาพ สามารถเชื่อมโยงระบบออนไลน์ รองรับการใช้งานให้เพียงพอกับจำนวนผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๔ -๖ และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ ๑ -๓ เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ของผู้เรียนให้สอดคล้องกับพัฒนาการของโลกยุคดิจิทัล

๒.๑.๕ บูรณาการความร่วมมือระหว่างภาคเอกชน (ผู้เป็นเจ้าของสัมปทานสัญญาณ อินเทอร์เน็ตความเร็วสูง และภาครัฐ ในการพัฒนาเครือข่ายสัญญาณอินเทอร์เน็ตให้ครอบคลุมทุกพื้นที่)

๒.๑.๖ พัฒนาแอปพลิเคชัน เพื่อการเรียนรู้ผ่านระบบออนไลน์ โดยจัดทำเนื้อหาสาระการเรียนรู้ให้ครอบคลุมหลักสูตรการเรียนรู้และวิธีการจัดการเรียนการสอน

๒.๑.๗ จัดทาระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ ที่ผู้เรียนสามารถเข้าสู่แหล่งความรู้ โดยไม่มีค่าใช้จ่าย เพื่อลดความเหลื่อมล้ำ นวัตกรรมแพลตฟอร์มการเรียนรู้แห่งชาติ มาผสมผสานการเรียนการสอนแบบเดิมในห้องเรียน กับการเรียนการสอนออนไลน์ (Hybrid Education) ผู้เรียนจะมีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรม การเรียนการสอนทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้ และขยายการเรียนรู้ ไปถึงประชาชนทุกช่วงวัยทั่วประเทศ ให้มีโอกาสทางการศึกษา เข้าถึงเนื้อหาสาระที่มีคุณภาพ และมีประโยชน์ อันจะนำไปสู่การเกิดผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของผู้เรียน รวมถึงการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชน ในภาพรวมของประเทศ

๒.๑.๘ พัฒนาการศึกษาระบบการสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank System) เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เรียนและประชาชนได้เรียนและทำงานไปในเวลาเดียวกัน สามารถวางแผนการเรียนรู้ได้ตามความต้องการของผู้เรียน ตามเวลา สถานที่ที่เหมาะสมกับสภาพและความสนใจ โดยสามารถนำความรู้

หรือความสามารถ ที่ได้จากทักษะ ประสบการณ์การทำงาน การฝึกอบรม หรือการเรียนรู้ ทั้งจากสถานศึกษา หรือสถาบันการศึกษา การเรียนรู้ด้วยตนเอง ซึ่งเทียบโอนเป็นหน่วยกิตมาสะสมไว้สำหรับเทียบคุณวุฒิ หรือความสามารถในการทำงาน ทั้งในระบบการศึกษาและนอกระบบการศึกษาได้

๒.๑.๙ ผู้เรียนสามารถเปลี่ยนสาขาที่เรียนในขณะที่เข้ารับการศึกษแล้ว เพื่อให้ตรงกับ ความถนัดและความต้องการของผู้เรียน และตรงตามตลาดแรงงานที่ปรับเปลี่ยนไปตามบริบทของสังคมโดยอิสระ

๒.๒ ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ

๒.๒.๑ จัดให้มีการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพต้นแบบอย่างน้อย ๑ โรงเรียนในแต่ละอำเภอ หรือเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อนำร่องการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ สนับสนุนโครงสร้างพื้นฐาน สื่อ อุปกรณ์ และงบประมาณในการปรับปรุงสภาพแวดล้อม และบริบทของโรงเรียนให้สอดคล้องกับการเรียนรู้ปัจจุบัน เน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน เช่น บ้าน (ครอบครัว) ผู้นำทางศาสนา และโรงเรียน เพื่อร่วมกันพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๒.๒.๒ จัดสรรงบประมาณอย่างต่อเนื่องทุกปีงบประมาณ เพื่อให้การดำเนินงาน และการวางแผนเกิดความต่อเนื่องและเป็นรูปธรรม

๒.๒.๓ จัดสรรครูและบุคลากรทางการศึกษาเพิ่มเติม โดยใช้เกณฑ์พิเศษหรือมีงบประมาณ ครูอัตราจ้างเพิ่มเติมในวิชาเอกที่ขาดแคลน

๒.๒.๔ สร้างเสริมประสบการณ์การเรียนรู้ และการจัดการเรียนการสอน

๒.๓ ระบบแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิต

๒.๓.๑ พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงโลกโดยมุ่ง พัฒนาผู้เรียนทุกระดับการศึกษาให้มีทักษะที่เหมาะสมและจำเป็นต่อการดำรงชีวิต และมีหลักสูตรที่ตอบสนองต่อความสนใจและความต้องการของผู้เรียน เพื่อให้มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำสอดคล้อง กับ ความต้องการของตลาดแรงงาน

๒.๓.๒ จัดให้มีระบบแนะแนวทางสำหรับผู้เรียน (Coaching) ตั้งแต่ระดับปฐมวัยระดับ ประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนได้ค้นพบแนวทางการเรียนและเป้าหมายชีวิตที่ตนเองชอบ สามารถปรับเปลี่ยนได้ตลอดระยะเวลาการเรียน

๒.๓.๓ เน้นนวัตกรรมการเรียนรู้แบบ STEM Education (วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีวิศวกรรม ศาสตร์และคณิตศาสตร์) ให้ครอบคลุมมากยิ่งขึ้น มุ่งเน้นทักษะจากการปฏิบัติจริง และเสริมความสามารถด้าน Soft Skill ควบคู่กับการพัฒนา

๒.๓.๔ ประสานความร่วมมือกับกรมสุขภาพจิตและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการแก้ปัญหา สุขภาพจิตของผู้เรียน เพื่อให้คาปรึกษาแก่ผู้เรียนให้สามารถอยู่ในสถานศึกษาได้อย่างมีความสุข

๒.๔ การจัดทำระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่ม เพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ

๒.๔.๑ ผู้เรียนและประชาชนสามารถนำหน่วยกิตที่สะสมมาใช้สำหรับเทียบคุณวุฒิ รับรอง มาตรฐานวิชาชีพ เพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพนำไปใช้ต่อยอดในการเรียน และความก้าวหน้า ในการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งยื่นขอเสนอขอรับเงินเดือนที่เหมาะสม กับประสบการณ์ที่มี

๒.๔.๒ เปิดโอกาสให้ผู้เรียนสายอาชีวศึกษา สามารถขอรับการรับรองมาตรฐานวิชาชีพได้ใน ระหว่างที่กำลังศึกษาอยู่ในระบบ เพื่อให้ผู้เรียนมีทางเลือกที่จะมีรายได้ระหว่างเรียนควบคู่กับการทำงาน ไปพร้อมกัน และสามารถที่จะขอการรับรองมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อยกระดับศักยภาพของตนเอง รวมทั้ง การลด ระยะเวลาในการเข้าสู่ตลาดแรงงานและเปิดโอกาสทางการศึกษาที่ยืดหยุ่นต่อการประกอบอาชีพ

๒.๕ การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศไม่ต้องเสียเวลาในระบบ ประหยัดเวลาประหยัดค่าใช้จ่าย

๒.๕.๑ จัดทำระบบการเทียบเคียงหรือเทียบโอนผลการเรียน ทักษะ ความรู้ ประสบการณ์ หรือสมรรถนะ จากระบบเดียวกันแต่ต่างสถานศึกษา หรือจากระบบหนึ่งไปสู่อีกระบบหนึ่ง หรือจากต่างประเทศ เพื่อใช้ประโยชน์ในการเข้าศึกษา หรือการรับรองระดับการศึกษาต่างสถานศึกษาหรือต่างระบบได้ หรือไปสะสมเพื่อประโยชน์ในการได้รับการรับรองคุณวุฒิ หรือเพื่อประโยชน์ในการประกอบอาชีพหรือวิชาชีพ และผู้เรียน ที่มีความสามารถเป็นเลิศ สามารถเรียนในระดับที่สูงขึ้นโดยไม่ยึดติดกับระยะเวลาในการศึกษา

๒.๕.๒ จัดระบบวัดแววและความถนัดของผู้เรียนเป็นรายบุคคล โดยสามารถปรับเปลี่ยนแผนการเรียนในระหว่างเรียนได้ รวมทั้งการแนะนำเลือกเรียนตามเส้นทางอาชีพ ความถนัดและความสนใจ เพื่อส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียนในอนาคต

๒.๖ มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

๒.๖.๑ การจัดการอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ต่อเนือง) เป็นการจัดการศึกษาวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง เพื่อพัฒนาสมรรถนะกำลังคนระดับเทคนิค โดยมุ่งเน้นการผลิตและพัฒนา กำลังคนในสาขาที่มีความจำเป็นเร่งด่วนที่ตรงความต้องการของตลาดแรงงาน สอดคล้องกับแผนพัฒนา เศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติแผนการศึกษาแห่งชาติ เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ กรอบคุณวุฒิ แห่งชาติ และกรอบคุณวุฒิอาชีวศึกษาแห่งชาติ ด้วยความร่วมมืออย่างเข้มแข็งและต่อเนื่องกับภาค ประกอบการองค์กรวิชาชีพและภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง โดยเน้นรูปแบบการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ เพื่อสร้าง ทักษะอาชีพ และทักษะชีวิตให้ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความพร้อมในการเข้าสู่อาชีพได้ทันต่อความ ต้องการกำลังคนของประเทศ และอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข

๒.๖.๒ จัดหาเงินกองทุน เพิ่มนักเรียนสายอาชีวศึกษา ให้นำเข้าสู่ตลาดแรงงาน โดยประสานกับ กระทรวงแรงงาน เพื่อให้แก่นักเรียนนักศึกษาที่จบมา มีตลาดรองรับ สามารถประกอบอาชีพได้ทั้งภายในประเทศ และต่างประเทศ

๒.๖.๓ จัดให้มีการเชื่อมโยงหลักสูตรของสายอาชีวศึกษากับมาตรฐานวิชาชีพต่าง ๆ เพื่อเป็น การเสริมศักยภาพแก่ผู้เรียน (Upskill) หรือเพิ่มพูนทักษะใหม่ (Reskill) โดยได้รับการรับรองตามเกณฑ์ มาตรฐานวิชาชีพและผู้เรียนจะได้รับใบประกาศนียบัตรตามสมรรถนะอาชีพ เพื่อนำไปใช้ประกอบการสมัคร งานและการขอขึ้นเงินเดือนและการประกอบวิชาชีพ ทั้งนี้ ผู้เรียนอาจจะเป็นผู้ที่อยู่ในระบบการศึกษาหรือนอก ระบบการศึกษาก็ได้

๒.๖.๔ จัดให้มีการอบรมอาชีพเสริมในชุมชน เพื่อเป็นการเสริมสร้างทักษะใหม่ (New Skill) เพิ่มสมรรถนะ (Upskill) หรือทบทวนทักษะ (Reskill) ให้แก่ผู้เรียนและประชาชนทั่วไป เช่น ช่างไฟฟ้า ช่างประปา ช่างแอร์ การค้าขาย การเกษตร ฯลฯ เพื่อเป็นเครื่องมือในการช่วยผู้เรียนและประชาชนลดรายจ่าย ในครัวเรือน และอาจสร้างเป็นอาชีพเสริมให้แก่ครอบครัวได้

๒.๗ อาหารกลางวันโรงเรียนขยายโอกาส

๒.๘ สุขชาติ มีความสุข

๒.๙ การศึกษาเท่าเทียม

๒.๑๐ นา AI มาช่วยในการจัดการเรียนการสอน

### ๓. นโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙

#### ๑) ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑.๑ พัฒนาและต่อยอดวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษาลดขั้นตอนมุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑.๒ ย้ายครูและบุคลากรทางการศึกษาค้นถิ่น กลับภูมิลำเนาด้วยความเป็นธรรม โปร่งใส ไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน

๑.๓ พัฒนาและต่อยอดการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ และเห็นผลเป็นรูปธรรม

๑.๔ จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม เพื่อส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ

๑.๕ ดำเนินการยกเลิกครูเวรอย่างเป็นทางการเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง “ชีวิตและความปลอดภัยของครูสำคัญกว่าทรัพย์สิน” ครูมีเวลาจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๑.๖ จัดหาบุคลากรภารโรง เพื่อช่วยลดภาระงานของครูและบุคลากรทางการศึกษาและช่วย รักษาความปลอดภัย

๑.๗ ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน

๑.๘ แก้ไขปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

#### ๒) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๒.๑ เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาและส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๒.๒ ช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา (Zero Drop out) ให้มีโอกาสได้รับการศึกษาทั้งในระบบ นอกโรงเรียนและตามอัธยาศัย

๒.๓ จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพอย่างน้อย ๑ โรงเรียน ต่อ ๑ อำเภอ

๒.๔ พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์อย่างสร้างสรรค์และมีเหตุผล

๒.๕ พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบโจทย์ศักยภาพผู้เรียน โดยมีระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ และมีระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา การประเมินผลการศึกษาผ่านธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

๒.๖ พัฒนาทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงของผู้เรียน มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

๒.๗ จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการ

๒.๘ ส่งเสริมให้มีกระบวนการสร้างความปลอดภัยให้กับผู้เรียน

๒.๙ สร้างโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอบรมอย่างเท่าเทียมและมีคุณภาพ ตั้งแต่การศึกษาปฐมวัยจนถึงการศึกษาตลอดชีวิต พร้อมการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผลและทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill)

๒.๑๐ นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาช่วยในการจัดการเรียนรู้อการพัฒนาทักษะดิจิทัล และการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ

๒.๑๑ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข

**๔. นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙**

- ๑) ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติและน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
- ๑.๑ สร้างความรู้ ความเข้าใจการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในสถานศึกษาเพื่อการดำเนินชีวิตอย่างสมดุลและยั่งยืน
- ๑.๒ ส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรมที่ น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
- ๒) จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย
- ๒.๑ พัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตยในสังคมร่วมสมัย
- ๒.๒ การพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรมประชาธิปไตย และส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลที่ทันสมัย
- ๓) ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย
- ๓.๑ ปรับหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ระดับปฐมวัย (อนุบาล ๑-๓) และระดับประถมศึกษาตอนต้น (ประถมศึกษาปีที่ ๑-๓) ให้เป็นไปตามพัฒนาการและความสามารถตามช่วงวัย
- ๓.๒ ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และการวิเคราะห์อย่างมีเหตุผลเพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน
- ๓.๓ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย เช่น AI ระบบการเรียนรู้แบบ Hybrid VR GAMIFICATION Metaverse Digital Twin ๓.๐ Digital Classroom เป็นต้น
- ๓.๔ พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข
- ๓.๕ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมและมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
- ๓.๖ ส่งเสริม พัฒนา ต่อยอดแนวปฏิบัติที่ดีในการจัดการศึกษาของพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- ๔) ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น
- ๔.๑ ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- ๔.๒ พัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA
- ๕) ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- ๕.๑ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสา ทำความดีด้วยหัวใจ
- ๕.๒ สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ
- ๕.๓ การส่งเสริมกิจกรรมสถานักเรียน ชุมชน ชนบท และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

- ๖) เร่งพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ
- ๖.๑ สนับสนุนสื่อและเทคโนโลยีที่ทันสมัยเพื่อพัฒนาศักยภาพเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ
  - ๖.๒ ส่งเสริมองค์ความรู้ เจตคติและทักษะการตัดการเรีเรียนรู้สำหรับครูผู้สอนและพี่เลี้ยงเด็กพิการ
  - ๖.๓ ปรับปรุง พัฒนาห้องเรียนและแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ
  - ๖.๔ สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษระหว่างสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและทีมสหวิชาชีพ
  - ๖.๕ นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน
- ๗) ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ
- ๗.๑ สนับสนุนการจัดกิจกรรมเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนตามหุปัญญา
  - ๗.๒ ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่นๆ ด้วยวิธีการที่หลากหลายตามความถนัดและความสนใจของผู้เรียน
  - ๗.๓ ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ๘) เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษา
- ๘.๑ ส่งเสริม สนับสนุนความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในการพาผู้เรียนไปนอกสถานศึกษา
  - ๘.๒ สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษา
  - ๘.๓ สร้างภูมิคุ้มกัน ปลูกฝัง ป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา รวมทั้งมีระบบติดตามดูแลช่วยเหลือเพื่อไม่ให้เข้าสู่วงจรยาเสพติด
  - ๘.๔ สร้างองค์ความรู้ในการรับมือกับภัย ๔ กลุ่ม ให้แก่ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา
  - ๘.๕ รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาผ่านระบบ OBEC Safety Center
  - ๘.๖ ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้
- ๙) เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
- ๙.๑ ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่นทั้งในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย เพื่อแก้ปัญหาเด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาตามนโยบายรัฐบาล “Thailand Zero Dropout”
  - ๙.๒ ส่งเสริม สนับสนุน ป้องกัน ฝ้าระวัง และดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กไร้สัญชาติ เด็กพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ ตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล เพื่อไม่ให้หลุดออกจากระบบการศึกษา โดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
  - ๙.๓ ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาสได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้
  - ๙.๔ ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในศูนย์การเรียน โดยบุคคล ครอบครัว (Home School) องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพและสถานประกอบการ

- ๑๐) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย
- ๑๐.๐ พัฒนาผู้บริหารของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน, ผู้บริหาร การศึกษา, ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรส่วนกลาง ให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ นำนโยบายสู่การปฏิบัติและมีทักษะในการบริหารสถานการณ์
- ๑๐.๑ พัฒนาสมรรถนะครูด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยีดิจิทัล จิตวิญญาณความเป็นครูและทักษะอื่นๆ ที่จำเป็น
- ๑๐.๒ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และเทคโนโลยีที่ทันสมัย
- ๑๑) ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ๑๑.๑ แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ๑๑.๒ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานด้วยสารสนเทศ เพื่อการบริหารและการจัดการสำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ๑๑.๓ สรรหา บรรจุและแต่งตั้ง โยกย้าย ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ยึดถือตามหลักธรรมาภิบาลและความโปร่งใส
- ๑๑.๔ แก้ไขปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ๑๑.๕ ยกเลิกครูเวร โดยจัดห่านักการภารโรงครบทุกโรงเรียน
- ๑๑.๖ ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา และปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน
- ๑๑.๗ จัดหาอุปกรณ์การสอน และสวัสดิการของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เพียงพอและเหมาะสม
- ๑๑.๘ บริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา
- ๑๑.๙ ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV/DLIT) และการจัดการสื่อสารทางไกลแบบสื่อสารสองทาง (IDL)
- ๑๑.๑๐ พัฒนาการสื่อสาร การประชาสัมพันธ์ การผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์ เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย
- ๑๒) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง
- ๑๒.๑ เรียนรู้ได้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) โดยมีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้อันที่ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
- ๑๒.๒ ส่งเสริมการจัดทำแฟ้มประวัติผู้เรียนแบบออนไลน์ (Portfolio Online)
- ๑๒.๓ ขับเคลื่อนโครงการ ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ
- ๑๒.๔ สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนวการชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน
- ๑๒.๕ พัฒนาระบบการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิตและผลการเรียนของผู้เรียน (Credit Bank)
- ๑๒.๖ เสริมสร้างทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill) และการมีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn)
- ๑๒.๗ จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ไขปัญหาภาวะทุพโภชนาการ รวมทั้งสนับสนุนงบประมาณอาหารกลางวันให้กับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

๑๒.๘ ขับเคลื่อนโครงการ “สุชาติ มีความสุข” อย่างต่อเนื่อง เพื่อสุขอนามัยที่ดีของผู้เรียนครูและบุคลากร

๑๓) พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส และตรวจสอบได้

๑๓.๑ พัฒนาการบริหารจัดการหน่วยงานในทุกกระดับให้มีความทันสมัย และมีประสิทธิภาพ

๑๓.๒ ยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานทุกระดับ (ITA)

๑๓.๓ จัดทำโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีดิจิทัลที่มีความปลอดภัย ให้กับหน่วยงาน และสถานศึกษาในสังกัด

๑๓.๔ ปรับปรุงการบริหารจัดการงบประมาณและกฎหมายให้เป็นปัจจุบัน สอดคล้องกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงได้อย่างมีประสิทธิภาพ

## ๕. สาระสำคัญแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีสาระสำคัญภาพรวม ประกอบด้วย วิสัยทัศน์ พันธกิจ ผลสัมฤทธิ์และเป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน และแผนปฏิบัติการ ๔ เรื่อง ดังนี้

### ๕.๑ ภาพรวม

#### วิสัยทัศน์

“องค์กรคุณภาพ สร้างคนดี มีความสุข”

#### พันธกิจ

๑. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศของผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามศักยภาพ และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็นต่ออนาคตในศตวรรษที่ ๒๑

๒. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองทิศทางการพัฒนาประเทศ

๓. พัฒนาศถานศึกษาและระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับให้มีความปลอดภัย และสถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals หรือ SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๔. เพิ่มโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

๕. พัฒนาระบบการบริหารจัดการของหน่วยงานในสังกัดให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลเหมาะสมกับบริบท

#### ผลสัมฤทธิ์

๑. ประชาชนกลุ่มเป้าหมายได้รับการบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง เสมอภาคและเท่าเทียม

๒. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะความรู้และทักษะที่จำเป็น มีสมรรถนะที่เหมาะสมคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามช่วงวัย รวมถึงได้รับการส่งเสริมความเป็นเลิศเต็มตามศักยภาพ

๓. ผู้เรียนมีภูมิคุ้มกัน พร้อมทั้งจะรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ รวมถึงรู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยี ในการดำเนินชีวิตวิถีใหม่ และชีวิตวิถีถัดไปและได้รับการศึกษาในสถานศึกษาที่มีความปลอดภัย

๔. หน่วยงานและสถานศึกษาได้รับการพัฒนาระบบบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ

#### กลยุทธ์หน่วยงาน

กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

#### ๕.๒ แผนปฏิบัติการ

กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชาชนวัยเรียนทุกคน

##### ๑) เป้าหมาย

๑.๑ ผู้เรียนระดับปฐมวัยได้มีโอกาสเข้ารับการพัฒนาที่เหมาะสมตามวัย

๑.๒ ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาภาคบังคับ

๑.๓ ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้รับการส่งเสริมให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑.๔ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสพัฒนาทางการศึกษาที่มีคุณภาพ

๑.๕ ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

๑.๖ เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคันได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

##### ๒) แนวทางการพัฒนา

##### การสนับสนุนโครงสร้างพื้นฐาน

๒.๑ พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนระดับปฐมวัย และการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นรายบุคคลให้เป็นฐานข้อมูลในการบริหารจัดการศึกษา รวมทั้งบูรณาการและเชื่อมโยงฐานข้อมูลกับหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง เพื่อดูแลและป้องกันไม่ให้ผู้เรียนออกจากระบบการศึกษา

๒.๒ ส่งเสริม สนับสนุนการมีส่วนร่วมของสังคมอย่างต่อเนื่อง ประสานงานกับหน่วยงานอื่นๆที่เกี่ยวข้อง และระดมทรัพยากรเพื่อแก้ปัญหาความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

๒.๓ ส่งเสริม สนับสนุนให้มีเทคโนโลยีดิจิทัล หรือนวัตกรรมในการสร้างโอกาสทางการศึกษาให้ผู้เรียนทุกคน ทุกพื้นที่เข้าถึงการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

๒.๔ พัฒนาระบบสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยบุคคล ครอบครัว (Home School) องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพและสถานประกอบการในศูนย์การเรียนรู้ตามมาตรา ๑๒ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒

๒.๕ พัฒนาระบบแพลตฟอร์มในการส่งต่อ ติดตาม และค้นหานักเรียน เพื่อช่วยเหลือเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคันให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา หรือได้รับการศึกษาด้วยรูปแบบที่เหมาะสม

๒.๖ กำหนดแนวทางและกระบวนการในการส่งต่อนักเรียนให้ได้รับการศึกษาในระดับที่สูงขึ้นหรือมีทักษะอาชีพในการดำรงชีวิต

๒.๗ การพัฒนารูปแบบและวิธีการจัดการเรียนรู้ เทคโนโลยี สิ่งอำนวยความสะดวก สื่อบริการและความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา รวมทั้งกระบวนการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับการพัฒนาศักยภาพของเด็กพิการ

#### **การดูแล ส่งเสริมการเข้าถึงโอกาสทางการศึกษาของผู้เรียน**

๒.๘ จัดการศึกษาให้ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

๒.๙ การสร้างการศึกษาทางเลือกและการศึกษาตลอดชีวิต (Lifelong Learning) ที่หลากหลายให้กับผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษ และกลุ่มเปราะบางในการเข้าถึงการศึกษา การเรียนรู้ และมีพื้นฐานการประกอบอาชีพหรือทักษะอาชีพอย่างเท่าเทียม

๒.๑๐ ส่งเสริมเด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส มีโอกาสได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ มีทักษะชีวิต ทักษะวิชาการและทักษะวิชาชีพ สอดคล้องกับความต้องการจำเป็น สามารถพึ่งตนเองได้ตามศักยภาพของแต่ละบุคคล

๒.๑๑ ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมให้มีคุณภาพและเกิดการบูรณาการอย่างยั่งยืน

๒.๑๒ จัดสรรงบประมาณเป็นการเฉพาะสำหรับผู้เรียนที่มีความจำเป็นพิเศษ เพื่อแก้ไขปัญหา ด้านความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

#### **การเพิ่มโอกาสการเข้าถึงสถานศึกษาที่มีคุณภาพทุกพื้นที่**

๒.๑๓ จัดสรรเงินอุดหนุนและทรัพยากรที่จำเป็น รวมถึงประสานการสนับสนุนทรัพยากร แก่สถานศึกษาในพื้นที่ลักษณะพิเศษ พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดาร และพื้นที่เกาะ เพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา

๒.๑๔ พัฒนาโรงเรียนคุณภาพ โรงเรียนที่สามารถดำรงอยู่ได้อย่างมีคุณภาพ (Stand Alone) ให้สามารถเพิ่มโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานให้กับประชากรวัยเรียนและผู้เรียนได้อย่างมีคุณภาพ

#### **กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพทางการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง**

##### **๑) เป้าหมาย**

๑.๑ เด็กปฐมวัยในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีพัฒนาการสมวัย

๑.๒ ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและภูมิใจในความเป็นไทย

๑.๓ ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็น

๑.๔ ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันทต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ และจิตวิญญาณความเป็นครู

๑.๕ สถานศึกษาดำเนินการจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๑.๖ สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยึดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

## ๒) แนวทางการพัฒนา

### คุณภาพผู้เรียน

๒.๑ จัดการศึกษาระดับปฐมวัยให้มีพัฒนาการสมวัย ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา

๒.๒ ส่งเสริมให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ อย่างครบถ้วน ให้เป็นคนดี มีวินัย มีความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว สู่การปฏิบัติ

๒.๓ พัฒนาและส่งเสริมผู้เรียนให้ได้รับการพัฒนาพหุปัญญารายบุคคล โดยมีเครื่องมือคัดกรอง/สำรวจแวว/วัดความสามารถ ความถนัด สถานศึกษาจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายตอบสนองความแตกต่างทาง พหุปัญญาของผู้เรียน โดยครูออกแบบการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการสอดคล้องตามบริบทและวัฒนธรรม คำนึงถึงความแตกต่างของแต่ละบุคคลตามความถนัด ความสนใจ ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ

๒.๔ จัดการศึกษาตามขีดความสามารถของผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐาน ความถนัดและศักยภาพของแต่ละบุคคล วางรากฐานการศึกษาเพื่ออาชีพให้สอดคล้องกับบริบทพื้นที่ ความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศ

๒.๕ พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ การคิดขั้นสูง นวัตกรรม วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีดิจิทัลและภาษาต่างประเทศ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันเชื่อมโยงสู่อาชีพและการมีงานทำ มีทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ

๒.๖ ส่งเสริม พัฒนาทักษะด้านดิจิทัลและด้านการเรียนรู้ของผู้เรียน ที่นำไปสู่ Digital Life & Learning

๒.๗ ส่งเสริมให้นักเรียนนำความรู้ด้านเทคโนโลยีมาใช้ในชีวิตประจำวันและหารายได้ระหว่างเรียน

๒.๘ ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

### คุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒.๙ ส่งเสริมให้ครูสามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และเป็นผู้สร้างสรรค์นวัตกรรม (Co-creation) ให้กับผู้เรียนในทุกระดับชั้น

๒.๑๐ ส่งเสริม สนับสนุนครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีการพัฒนาตนเองทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง มีจรรยาบรรณ และจิตวิญญาณความเป็นครู

๒.๑๑ พัฒนาศักยภาพครูในด้านการวัดและประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment For Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล(Personalized Learning) เช่น การอบรมเชิงปฏิบัติการแบบ Intensive Training การอบรมแบบออนไลน์ (Online Training) การอบรมแบบเรียนรู้ด้วยตนเอง (e-learning) เป็นต้น

### หลักสูตรและอื่น ๆ

๒.๑๒ การพัฒนาหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน และหลักสูตรสถานศึกษาบนฐานมโนทัศน์ที่หลากหลาย เช่น Career, Competency Building หรือ Creative Education

๒.๑๓ พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาปฐมวัยตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ

๒.๑๔ พัฒนาระบบคลังข้อสอบมาตรฐาน ในการประเมินคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน เพื่อให้บริการแก่สำนักงานพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในรูปแบบออนไลน์

๒.๑๕ พัฒนาและส่งเสริมนวัตกรรมการศึกษาและการเรียนรู้ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของผู้เรียนและสมรรถนะของผู้เรียน

๒.๑๖ พัฒนาและส่งเสริมให้มีแพลตฟอร์มการจัดการเรียนรู้อัจฉริยะ ที่รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับกระบวนการจัดการเรียนรู้ สื่อการสอนที่มีคุณภาพ และการประเมินและพัฒนาผู้เรียนเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning) สำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย

๒.๑๗ บูรณาการการศึกษาเพื่อการศึกษาต่อต้านอาชังและการประกอบอาชีพหรือการมีงานทำตามความต้องการและความถนัดของผู้เรียน

๒.๑๘ สนับสนุนการปรับปรุงหลักสูตรและการพัฒนาครู สายสามัญ ปฐมวัย การศึกษาพิเศษ การศึกษาตามอัธยาศัย ให้สอดคล้องกับบริบทพื้นที่ สนับสนุนการพัฒนาและกระบวนการบริหารจัดการ กระบวนการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู และระบบการนิเทศการศึกษา และการสอนงานของครูพี่เลี้ยงในสถานศึกษา

๒.๑๙ พัฒนาหลักสูตรใหม่ ทดลองใช้หลักสูตรในสถานศึกษาที่มีความพร้อมและสมัครใจ โดยใช้ในระดับปฐมวัยและระดับประถมศึกษาตอนต้น รวมถึง การจัดโครงสร้างเวลาเรียนที่ยืดหยุ่นตามบริบทหรือ ความต้องการของสถานศึกษา เน้นการประเมินเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ การจัดการเรียนรู้ด้วยการจัดการเรียนรู้ เชิงรุก (Active Learning) ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้ที่ทันสมัย เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ

๒.๒๐ ส่งเสริมสนับสนุนศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ (HCEC) เป็นศูนย์กลางในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒.๒๑ พัฒนาศึกษานิเทศก์ รูปแบบ วิธีการนิเทศที่ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๒.๒๒ พัฒนาศึกษานิเทศก์และผู้บริหารสถานศึกษาให้มีสมรรถนะในการนิเทศการศึกษา และการพัฒนางานวิชาการที่ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก และสอดคล้องกับลักษณะงานและวิธีการพัฒนาตามมาตรฐานตำแหน่ง

### กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

#### ๑) เป้าหมาย

๑.๑ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา สถานศึกษา มีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลเข้ามาใช้ในการบริหารจัดการสำนักงานและการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ

๑.๒ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน

๑.๓ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะอัตรากำลังและงบประมาณที่มีประสิทธิภาพเหมาะสมกับบริบท

๑.๔ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

๑.๕ สถานศึกษาในพื้นที่นวัตกรรม สถานศึกษาที่อยู่ในเขตพื้นที่ลักษณะพิเศษ และโรงเรียนคุณภาพ ได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพที่เหมาะสมกับบริบท

## ๒) แนวทางการพัฒนา

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษามีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๑ พัฒนาระบบสารสนเทศในหน่วยงานทุกระดับให้มีระบบข้อมูลจัดการ และรายงาน (ปพ. Online/ระบบรายงานผลต่อพระราชบัญญัติอำนาจความสะดวก/พระราชบัญญัติคุ้มครองข้อมูล ส่วนบุคคล/ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการของสถานศึกษา/สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา/สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา (อาคาร ครูภัณฑ์/ด้านบุคลากร)

๒.๒ พัฒนาระบบพื้นฐานทางเทคโนโลยีให้ครอบคลุมทั้งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (การให้ความช่วยเหลือด้านเทคโนโลยีพื้นฐาน การพัฒนาบุคลากรให้มีทักษะพื้นฐานด้านเทคโนโลยี การใช้โครงข่ายอินเทอร์เน็ต การใช้อุปกรณ์ด้าน ICT และการพัฒนา Software) อย่างคุ้มค่าและมีประสิทธิภาพสูงสุด

๒.๓ สร้าง พัฒนาและส่งเสริมการใช้ระบบการบริหารจัดการด้านการศึกษาพื้นฐานที่ดี สำหรับสถานศึกษาให้เป็นระบบเดียว เพื่อลดภาระงานครู ลดความซ้ำซ้อนของระบบงานและการจัดเก็บข้อมูล

๒.๔ จัดหาอุปกรณ์ เทคโนโลยีที่เหมาะสมในทุกระดับและเพียงพอต่อความต้องการของการดำเนินงาน สนับสนุนงบประมาณด้านเทคโนโลยีแก่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน/สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา/สถานศึกษาให้ครบถ้วน โดยใช้วิธีการต่างๆ รวมถึงการประสานสนับสนุนจากส่วนราชการและภาคีเครือข่าย เพื่อรองรับการทำงานและการจัดการเรียนการสอน

๒.๕ ปรับปรุงระเบียบ กฎหมาย แนวปฏิบัติให้สอดคล้องกับการดำเนินงานที่เกี่ยวกับการบริหารจัดการด้วยเทคโนโลยี

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน

๒.๖ ส่งเสริม สนับสนุนการประกันคุณภาพของหน่วยงานในสังกัด

๒.๗ พัฒนาผู้บริหารสถานศึกษาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ด้านเทคโนโลยีที่สอดคล้องกับ Digital Literacy และสมรรถนะครูในทุกด้าน

๒.๘ พัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณธรรม จริยธรรมและการปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษามีระบบการจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะอัตรากำลังและงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

๒.๙ จัดสรรงบประมาณที่สอดคล้องกับประสิทธิภาพและประสิทธิผลทางการศึกษาที่เกิดขึ้น โดยจัดสรรงบประมาณในรูปแบบวงเงินรวม (Block Grant)

๒.๑๐ ปรับเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัวผู้เรียนให้เหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบัน

๒.๑๑ การปรับจำนวนเงินขั้นต้นและจัดสรรให้แก่สถานศึกษา เพื่อการจัดการศึกษาให้เหมาะสมกับสภาพปัจจุบัน

๒.๑๒ ปรับโครงสร้างองค์กรให้ยืดหยุ่นทันสมัยรองรับการเปลี่ยนแปลง

๒.๑๓ ปรับปรุงกฎหมาย ระเบียบ วิธีการให้มีการกระจายอำนาจการบริหารงานบุคคล

๒.๑๔ จัดกรอบอัตรากำลังที่เหมาะสมกับการปฏิบัติงานในสถานการณ์ปัจจุบัน ทั้งข้าราชการพลเรือนสามัญ/ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และสายสนับสนุน เช่น พนักงานราชการ ลูกจ้างประจำ ลูกจ้างรายปี (ครูอัตราจ้าง นักการภารโรง ชุกรการโรงเรียน พี่เลี้ยงเด็กพิการ) และอื่นๆ

๒.๑๕ เสริมสร้างขวัญกำลังใจในความก้าวหน้าทางวิชาชีพ และการยกย่องเชิดชูเกียรติยศบุคลากร

**สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา มีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท**

๒.๑๖ บูรณาการเชื่อมโยงข้อมูลระหว่างหน่วยงานในการจัดการศึกษา (Open Data/ Data Catalog) ทั้งในและนอกสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒.๑๗ ส่งเสริมความร่วมมือระหว่างสถานศึกษาทั้งในและนอกสังกัด เพื่อบูรณาการการใช้ทรัพยากรของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยใช้พื้นที่เป็นฐานให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด สามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ โดยนำเทคโนโลยีเข้ามาสนับสนุน

๒.๑๘ ส่งเสริมทุกภาคส่วนให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา และสนับสนุนทรัพยากร (มาตรการทางภาษี บุคลากร สิ่งอำนวยความสะดวก)

๒.๑๙ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ การบริหารจัดการศึกษาจากภาคส่วนต่าง ๆ

**สถานศึกษาในพื้นที่ลักษณะพิเศษ ได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพ ที่เหมาะสมกับบริบท**

๒.๒๐ ส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาในพื้นที่ลักษณะพิเศษ ให้ได้รับการพัฒนาการจัดการศึกษา ที่เหมาะสมตามบริบทพื้นที่

๒.๒๑ บูรณาการการบริหารจัดการทุกภาคส่วนในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ในการจัดการศึกษา

๒.๒๒ การขยายผลนวัตกรรมที่ใช้ในการบริหารจัดการศึกษาจากพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาสู่พื้นที่อื่น ๆ

**สถานศึกษาอื่น ๆ**

๒.๒๓ พัฒนาสถานศึกษาในสังกัดให้มีคุณภาพ ยั่งยืน สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่ โดยเฉพาะโรงเรียนคุณภาพประถมศึกษาและมัธยมศึกษา โรงเรียนที่สามารถดำรงอยู่ได้อย่างมีคุณภาพ (Stand Alone) สถานศึกษาตามโครงการพระราชดำริ

**กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ**

**๑) เป้าหมาย**

๑.๑ ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการดูแลด้านความปลอดภัยและสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ

๑.๒ สถานศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๑.๓ สถานศึกษา ได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้องเพื่อความ ปลอดภัยของผู้เรียน

๑.๔ ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ

## ๒) แนวทางการพัฒนา

๒.๑ สนับสนุน พัฒนา และส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับภัยรูปแบบต่าง ๆ ที่มีผลกระทบต่อความปลอดภัยในการดำเนินชีวิต เพื่อสามารถดำเนินชีวิตในวิถีใหม่และชีวิตวิถีถัดไปได้อย่างถูกต้อง

๒.๒ จัดกิจกรรมในการสร้างความตระหนักรู้ (Safety Awareness) หรือการชักจูงในการรับมือ กับภัยพิบัติและภัยคุกคามรูปแบบต่างๆ (Safety Action) ที่ผู้เรียนอาจต้องเผชิญ และมีแผน/มาตรการในการรับมือกับโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำที่เกิดขึ้นได้ในวิถีชีวิตใหม่ เพื่อให้สถานศึกษาเป็นพื้นที่ปลอดภัย

๒.๓ พัฒนาระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา ให้ได้รับความปลอดภัยทั้ง ๔ รูปแบบ และพร้อมปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลง โดยเปิดให้มีช่องทาง

การร้องเรียนหรือแจ้งเหตุให้กับผู้เรียน ผู้ปกครอง ครู เพื่อสื่อสารกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยตรง รวมถึงการใช้ข้อมูล Big Data และแอปพลิเคชันในการเฝ้าระวังเชิงรุก เพื่อสามารถคาดการณ์ภัยที่อาจเกิดขึ้นในอนาคต การชักจูงในการรับมือกับภัยพิบัติและภัยคุกคามรูปแบบต่างๆ ที่ผู้เรียนอาจต้องเผชิญ และส่งเสริมการเชื่อมโยงฐานข้อมูลทั้งหน่วยงานในสังกัดและหน่วยงานภายนอก ให้สามารถแก้ไขปัญหาความภัย ได้อย่างทันท่วงที

๒.๔ พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยสำหรับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา โดยการสนับสนุนหรือประสานการสนับสนุนทรัพยากรเพื่อให้อาคารเรียนอาคารประกอบของสถานศึกษาให้เอื้อต่อการเรียนรู้ และความปลอดภัยของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา รวมถึงส่งเสริมและประสานการสนับสนุนบุคลากรด้านจิตวิทยาและบุคลากรด้านความปลอดภัย เพื่อให้เกิดความปลอดภัยกับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

๒.๕ ส่งเสริมและสนับสนุนสถานศึกษา ให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง เช่น กระทรวงมหาดไทย กระทรวงสาธารณสุข กระทรวงคมนาคมและสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด เป็นต้น เพื่อเสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียนให้มีทักษะในการป้องกันและปรับตัว โดยเฉพาะในกรณีมีกิจกรรมนอกสถานศึกษา

๒.๖ ส่งเสริมให้มีการประเมินความเสี่ยงด้านความปลอดภัย และการจัดทำแผนบริหารจัดการด้านความปลอดภัยของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน รวมถึงแผนดำเนินธุรกิจอย่างต่อเนื่องสำหรับการบริหารความพร้อมต่อสภาวะวิกฤต (BCP) และจัดระบบความปลอดภัยในภาพรวมให้เหมาะสมตามบริบทของพื้นที่

๒.๗ ผลักดันให้เกิดการออก/ปรับปรุงกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ หรือมาตรการระดับประเทศ เพื่อสนับสนุนความปลอดภัยให้ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

## ๖. สาระสำคัญแผนปฏิบัติการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ มีสาระสำคัญภาพรวมที่สอดคล้องกับนโยบาย จุดเน้นในระดับต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา และบริบทของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ มากำหนดเป็นแนวทางในการดำเนินงาน เน้นความพร้อมและการสร้างความเข้มแข็งของระบบการบริหารจัดการแบบการมีส่วนร่วมทั้งองค์กร บูรณาการการบริหารงบประมาณเชิงยุทธศาสตร์ ยึดหลักธรรมาภิบาล ให้ความสำคัญในด้านความโปร่งใส ถูกต้อง มีคุณธรรม รวมทั้งการกระจายอำนาจการบริหารจัดการให้บุคลากรทุกระดับมีส่วนร่วมรับผิดชอบ ปรับปรุง พัฒนางานอย่างเป็นระบบ โดยได้กำหนด วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย และทิศทางการ

พัฒนาการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๒ การบริหารจัดการ  
ขับเคลื่อนภารกิจงานภายใต้ “CHAMPS MODEL” ๕ G ๑๔ จุดเน้น ดังนี้

C : Comprehension	สื่อสารทำความเข้าใจสภาพปัจจุบันปัญหา
H : High Technology	ส่งเสริมการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ
A : Area Base Management	การบริหารโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน
M : Modification	การปรับปรุงพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
P : Professional Learning Community	สร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ
S : Sustainable	การพัฒนาอย่างยั่งยืน

### จุดเน้น ๕ G

#### นักเรียน (Good Student)

จุดเน้นที่ ๑ พัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ให้เป็นพลเมืองที่ดี มีคุณธรรม จิตอาสา  
มีความรักในสถาบันหลักของชาติในระบอบประชาธิปไตย

จุดเน้นที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนด้านการอ่าน การเขียน การคิด การคำนวณ นักเรียนมีทักษะการเรียนรู้ ที่  
ยืดหยุ่น สร้างสรรค์ และท้าทาย สู่การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ

จุดเน้นที่ ๓ ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพการเรียนรู้เชิงรุกผ่านการปฏิบัติ  
ในรูปแบบที่หลากหลาย (Active learning) เติบโตตามศักยภาพ ตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่าง  
มีความสุข เรียนรู้ได้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

จุดเน้นที่ ๔ ส่งเสริมให้ผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคนเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา และ  
ป้องกันหลุด ออกจากระบบ รวมทั้งช่วยเหลือเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน และเด็กพิการให้กลับเข้าสู่  
ระบบการศึกษา

#### ครูและบุคลากรทางการศึกษา (Good Teachers and Educational Personnel)

จุดเน้นที่ ๕ ครูและบุคลากรทุกระดับได้รับการพัฒนาสมรรถนะทางวิชาชีพ ตามตำแหน่งอย่างมี  
อาชีพ

จุดเน้นที่ ๖ ศึกษาวิเคราะห์ มีสมรรถนะในการนิเทศและการชี้แนะ

#### ผู้บริหาร (Good Executive)

จุดเน้นที่ ๗ ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา เป็นผู้นำทางวิชาการ บริหารงานเชิงกลยุทธ์  
สู่การปฏิบัติอย่างมืออาชีพ

จุดเน้นที่ ๘ สร้างและส่งเสริมความเข้มแข็งให้ผู้บริหารสถานศึกษาเป็นผู้นิเทศภายในอย่างมี  
ประสิทธิภาพ

#### สถานศึกษา (Good School)

จุดเน้นที่ ๙ สถานศึกษามีความพร้อมด้านโครงสร้างพื้นฐานเป็นพื้นที่ปลอดภัยเอื้อต่อการเรียนรู้  
และมีเครือข่ายในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษา

จุดเน้นที่ ๑๐ ส่งเสริมการนำเทคโนโลยีและทักษะดิจิทัลในการจัดการเรียนรู้ และพัฒนาห้องเรียน  
ให้เป็นห้องเรียนคุณภาพ

จุดเน้นที่ ๑๑ การขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

จุดเน้นที่ ๑๒ ส่งเสริมการบูรณาการแหล่งเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์ วัฒนธรรมและประเพณีท้องถิ่น เพื่อจัดทำหลักสูตรท้องถิ่นของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทพื้นที่

### สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (Good Educational Service Area Office)

จุดเน้นที่ ๑๓ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๒ เป็นองค์กรขับเคลื่อนการศึกษาอย่างเข้มแข็ง การบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล โดยการมีส่วนร่วมจากเครือข่ายของทุกภาคส่วน

จุดเน้นที่ ๑๔ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๒ มีผลการประเมินการบริหารจัดการการศึกษาขั้นพื้นฐานและผลการประเมินในทุกด้านอยู่ในระดับดีมากขึ้นไป และมีค่าคะแนนที่สูงขึ้น

### วิสัยทัศน์ :Vision

องค์กรคุณภาพ สร้างคนดี มีความสุข

### พันธกิจ : Mission

๑. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง มีความรู้และสมรรถนะตามหลักสูตร เสริมสร้างศักยภาพการแข่งขัน

๒. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมตามวิถีความเป็นไทย ใส่ใจต่อสิ่งแวดล้อม มีทักษะชีวิตและทักษะอาชีพที่ดี

๓. ส่งเสริมสนับสนุนผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้น้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การปฏิบัติอย่างยั่งยืน

๔. พัฒนาประสิทธิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ตามมาตรฐานทางวิชาชีพใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อเพิ่มศักยภาพในการปฏิบัติงานและส่งเสริมความก้าวหน้าทางวิชาชีพ

๕. ส่งเสริม สนับสนุนการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมในการเสริมสร้างความรับผิดชอบต่อคุณภาพการศึกษา

### เป้าประสงค์ : Goal

๑. เด็กปฐมวัยได้เข้าเรียนทุกคน มีพัฒนาการที่ดีทั้งทางร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาเหมาะสมกับวัย

๒. ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสในการศึกษาอย่างทั่วถึง มีความรู้ และสมรรถนะตามหลักสูตร มีความเป็นเลิศทางวิชาการ

๓. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมตามวิถีความเป็นไทย ใส่ใจต่อสิ่งแวดล้อม มีทักษะวิชาการ ทักษะชีวิตและทักษะอาชีพที่ดี

๔. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีสมรรถนะและวัฒนธรรมในการทำงานที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลส่งเสริมการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และมีความก้าวหน้าทางวิชาชีพ

๕. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษามีการบริหารจัดการที่เข้มแข็งและเป็นกลไกขับเคลื่อนการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนและการสร้างเครือข่าย

#### ค่านิยม : Values

องค์กรคุณภาพ ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรม สร้างคนดี มีความสุข

#### สโลแกน : Slogan

“สานต่อ สร้างสรรค์ เสริมพลัง ยั่งยืน”

#### กลยุทธ์ : Strategy

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๒ ได้กำหนดกลยุทธ์ จุดเน้นที่เป็นไปในทิศทางเดียวกัน กับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชาชนวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ ๒ ยกกระดับคุณภาพทางศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชาชนวัยเรียนทุกคน

##### ๑) เป้าหมาย

๑.๑ ผู้เรียนระดับปฐมวัยได้มีโอกาสเข้ารับการพัฒนาที่เหมาะสมตามวัย

๑.๒ ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาภาคบังคับ

๑.๓ ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้รับการส่งเสริมให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑.๔ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสพัฒนาทางการศึกษาที่มีคุณภาพ

๑.๕ ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

๑.๖ เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคันได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

##### ๒) ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย

ที่	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย
๑	ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลายเหมาะสมกับผู้เรียน	ร้อยละ ๙๐
๒	ร้อยละของสถานศึกษามีการนำข้อมูลสารสนเทศ มาใช้ในการรับและให้บริการ การศึกษา รวมถึงการส่งต่อผู้เรียนระดับปฐมวัยและการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเป็นระบบ	ร้อยละ ๙๖
๓	จำนวนของผู้เรียนที่เป็นผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส ได้รับการศึกษาที่เหมาะสมตามความจำเป็นและศักยภาพ	ร้อยละ ๘๕
๔	ร้อยละของนักเรียนยากจนที่ผ่านเกณฑ์การคัดกรองตามหลักเกณฑ์การคัดกรองปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน ได้รับเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน	ร้อยละ ๑๐๐

ที่	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย
๕	เด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน	
	๕.๑ ร้อยละของเด็กออกกลางคัน ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา หรือได้รับการศึกษา ด้วยรูปแบบที่เหมาะสม	ร้อยละ ๘๐
	๕.๒ ร้อยละของเด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษา เด็กตกหล่นให้กลับเข้าสู่ระบบ การศึกษา หรือได้รับการศึกษาด้วยรูปแบบที่เหมาะสม เพิ่มขึ้น	ร้อยละ ๓
	๕.๓ อัตราการออกกลางคันของผู้เรียนระดับพื้นฐานลดลง	ร้อยละ ๓.๔๕
๖	ร้อยละของผู้เรียนที่เป็นผู้มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมศักยภาพที่ เหมาะสม	ร้อยละ ๙๐

### ๓) แนวทางการพัฒนา

#### การสนับสนุนโครงสร้างพื้นฐาน

๓.๑ ส่งเสริม สนับสนุนการใช้ระบบข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนระดับปฐมวัยและการศึกษา ขั้น พื้นฐานเป็นรายบุคคล เพื่อเป็นฐานข้อมูลในการบริหารจัดการศึกษา เพื่อดูแลและป้องกันไม่ให้ผู้เรียนออกจาก ระบบการศึกษา

๓.๒ ส่งเสริม สนับสนุนการมีส่วนร่วมของสังคมอย่างต่อเนื่อง ประสานงานกับหน่วยงานอื่น ๆ ที่ เกี่ยวข้อง และระดมทรัพยากรเพื่อแก้ปัญหาความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

๓.๓ ส่งเสริม สนับสนุนให้มีเทคโนโลยีดิจิทัลหรือนวัตกรรมในการสร้างโอกาสทางการศึกษา ให้ ผู้เรียนทุกคน ทุกพื้นที่เข้าถึงการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

๓.๔ สนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยบุคคล ครอบครัว (Home School) องค์กร ชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพและสถานประกอบการในศูนย์การเรียนรู้ตามมาตรา ๑๒ แห่งพระราชบัญญัติ การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒

๓.๕ ดำเนินการให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา ใช้ระบบแพลตฟอร์มในการส่งต่อ ติดตามและ ค้นหานักเรียน เพื่อช่วยเหลือเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคันให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาหรือได้รับการศึกษา ด้วยรูปแบบที่เหมาะสม

๓.๖ ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาใช้แนวทางและกระบวนการที่มีประสิทธิภาพในการส่งต่อ นักเรียนให้ได้รับการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น หรือมีทักษะอาชีพในการดำรงชีวิต

๓.๗ ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาใช้รูปแบบและวิธีการจัดการเรียนรู้ เทคโนโลยี สิ่งอำนวยความสะดวก สื่อบริการและความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา รวมทั้งกระบวนการวัดและประเมินผลที่ เหมาะสมกับการพัฒนาศักยภาพของเด็กพิการ

#### การดูแล ส่งเสริมการเข้าถึงโอกาสทางการศึกษาของผู้เรียน

๓.๘ ส่งเสริมแนวทางการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ ได้รับโอกาสในการพัฒนา เติบโตตามศักยภาพ

๓.๙ ส่งเสริม สนับสนุนการศึกษาทางเลือกและการศึกษาตลอดชีวิต (Lifelong Learning) ที่ หลากหลายให้กับผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษ และกลุ่มเปราะบางในการเข้าถึงการศึกษา การเรียนรู้ และมี พื้นฐานการประกอบอาชีพหรือทักษะอาชีพอย่างเท่าเทียม

๓.๑๐ ส่งเสริมเด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส มีโอกาสได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ มีทักษะชีวิต ทักษะวิชาการ และทักษะวิชาชีพ สอดคล้องกับความต้องการจำเป็น สามารถพึ่งตนเองได้ตามศักยภาพของแต่ละบุคคล

๓.๑๑ ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมให้มีคุณภาพและเกิดการบูรณาการอย่างยั่งยืน

### การเพิ่มโอกาสการเข้าถึงสถานศึกษาที่มีคุณภาพทุกพื้นที่

๓.๑๔ พัฒนาโรงเรียนคุณภาพ โรงเรียนที่สามารถดำรงอยู่ได้อย่างมีคุณภาพ (Stand Alone) ให้สามารถเพิ่มโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้กับประชากรวัยเรียนและผู้เรียนได้อย่างมีคุณภาพ

### กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพทางการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

#### ๑) เป้าหมาย

๑.๑ เด็กปฐมวัยในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีพัฒนาการสมวัย

๑.๒ ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและภูมิใจในความเป็นไทย

๑.๓ ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็น

๑.๔ ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะความรู้ ความเชี่ยวชาญจรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพและจิตวิญญาณความเป็นครู

๑.๕ สถานศึกษาสามารถจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน(Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๑.๖ สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลายยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

#### ๒) ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย

ที่	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย
๑	ร้อยละของผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็น	ร้อยละ ๙๕
๒	ร้อยละของผู้เรียนปฐมวัยในสังกัดมีพัฒนาการสมวัย ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา	ร้อยละ ๙๖
๓	ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางฯ ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ ๙๘
๔	การส่งเสริมและส่งต่อพหุปัญญา	

ที่	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย
๔	๔.๑ ร้อยละของเด็กนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ถึงมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่มีข้อมูลการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญารายบุคคลต่อนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ถึงมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ทั้งหมด	ร้อยละ ๔๐
	๔.๒ ร้อยละของเด็กนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ถึงมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่ได้รับการส่งต่อการพัฒนาตามศักยภาพหรือพหุปัญญาต่อเด็กนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ถึงมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ทั้งหมด	ร้อยละ ๕๘
๕	ร้อยละของสถานศึกษาที่สอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ส่งเสริมการประเมินความฉลาดรู้ตามแนวทางการประเมิน PISA ให้กับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นเพื่อเตรียมความพร้อมรับการประเมินระดับนานาชาติ	ร้อยละ ๑๐๐
๖	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาความสามารถทางภาษาอังกฤษตามกรอบมาตรฐาน CEFR	ร้อยละ ๙๕
๗	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่สามารถบริหารจัดการและจัดการเรียนรู้เชิงรุกที่ส่งผลต่อการพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	ร้อยละ ๖๕
๘	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยไปใช้ในการจัดการเรียนรู้หรือการปฏิบัติงาน	ร้อยละ ๑๐๐
๙	สัดส่วนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่มีผลการทดสอบ O-NET ใน ๔ วิชาหลัก (ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์) ตั้งแต่ร้อยละ ๕๐ ขึ้นไป ต่อจำนวนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่เข้ารับการทดสอบ (ร้อยละในแต่ละวิชาภาษาไทย : ภาษาอังกฤษ : คณิตศาสตร์ , วิทยาศาสตร์)	๘๓ : ๑๐ : ๑๐ : ๑๐
๑๐	ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดที่มีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน	ร้อยละ ๙๐
๑๑	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)	ร้อยละ ๙๐
๑๒	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน ครู ให้เข้าถึงแพลตฟอร์มสื่อการเรียนรู้ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน การวัด ประเมิน และพัฒนาผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล สำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย	ร้อยละ ๑๐๐

### ๓) แนวทางการพัฒนา

#### คุณภาพผู้เรียน

๓.๑ จัดการศึกษาในระดับปฐมวัยให้มีพัฒนาการสมวัย ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา

๓.๒ ส่งเสริมให้สถานศึกษาจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ อย่างครบถ้วน เป็นคนดี มีวินัย มีความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครอง ใน

ระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัวสู่การปฏิบัติ

๓.๓ พัฒนาและส่งเสริมผู้เรียนให้ได้รับการพัฒนาพหุปัญญารายบุคคล โดยมีเครื่องมือคัดกรอง/สำรวจแวว/วัดความสามารถ ความถนัด สถานศึกษาจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย ตอบสนองความแตกต่างทางพหุปัญญาของผู้เรียน โดยครูออกแบบการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการสอดคล้องตามบริบทและวัฒนธรรม คำนึงถึงความแตกต่างของแต่ละบุคคลตามความถนัด ความสนใจ ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ

๓.๔ ส่งเสริมให้สถานศึกษาจัดการศึกษาตามขีดความสามารถของผู้เรียน การศึกษาขั้นพื้นฐาน ความถนัดและศักยภาพของแต่ละบุคคล วางรากฐานการศึกษาเพื่ออาชีพให้สอดคล้องกับบริบทพื้นที่ ความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศ

๓.๕ พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ การคิดขั้นสูง นวัตกรรม วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีดิจิทัลและภาษาต่างประเทศ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันเชื่อมโยงสู่อชีพและการมีงานทำ มีทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ

๓.๖ ส่งเสริม พัฒนาทักษะด้านดิจิทัลและด้านการเรียนรู้ของผู้เรียน ที่นำไปสู่ Digital Life & Learning

๓.๗ ส่งเสริมให้นักเรียนนำความรู้ด้านเทคโนโลยีมาใช้ในชีวิตประจำวันและหารายได้ระหว่างเรียน

๓.๘ ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

#### คุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

๓.๙ ส่งเสริมให้ครูสามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และเป็นผู้สร้างสรรค์นวัตกรรม (Co-creation) ให้กับผู้เรียนในทุกระดับชั้น

๓.๑๐ ส่งเสริม สนับสนุนครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีการพัฒนาตนเองทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง มีจรรยาบรรณและจิตวิญญาณความเป็นครู

๓.๑๑ พัฒนาศักยภาพครูในด้านการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment For Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning) เช่น การอบรมเชิงปฏิบัติการแบบ Intensive Training การอบรมแบบออนไลน์ (Online Training) การอบรมแบบเรียนรู้ด้วยตนเอง (e-learning) เป็นต้น

#### หลักสูตรและอื่น ๆ

๓.๑๒ ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย หลักสูตรแกนกลางการศึกษา ขั้นพื้นฐาน และหลักสูตรสถานศึกษาบนฐานมโนทัศน์ที่หลากหลาย เช่น Career, Competency Building หรือ Creative Education)

๓.๑๓ ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาปฐมวัยตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ

๓.๑๔ ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาระบบคลังข้อสอบมาตรฐาน ในการประเมินคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน เพื่อให้บริการแก่สถานศึกษาในรูปแบบออนไลน์

๓.๑๕ ส่งเสริมการใช้นวัตกรรมการศึกษาและการเรียนรู้ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของผู้เรียนและสมรรถนะของผู้เรียน

๓.๑๖ ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาใช้แพลตฟอร์มการจัดการเรียนรู้อัจฉริยะ ที่รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับกระบวนการจัดการเรียนรู้ สื่อการสอนที่มีคุณภาพ และการประเมินและพัฒนาผู้เรียนเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning) สำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย

๓.๑๗ บูรณาการการศึกษาเพื่อการศึกษาต่อด้านอาชีพและการประกอบอาชีพหรือการมีงานทำตามความต้องการและความถนัดของผู้เรียน

๓.๑๘ สนับสนุนการปรับปรุงหลักสูตรและการพัฒนาครู สายสามัญ ปฐมวัย การศึกษาพิเศษ การศึกษาตามอัธยาศัย ให้สอดคล้องกับบริบทพื้นที่ สนับสนุนการพัฒนาาระบบและกระบวนการบริหารจัดการ กระบวนการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู และระบบการนิเทศการศึกษา และการสอนงานของครูพี่เลี้ยงในสถานศึกษา

๓.๑๙ ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาหลักสูตรใหม่ ทดลองใช้หลักสูตรในสถานศึกษาที่มีความพร้อมและสมัครใจ โดยใช้ในระดับปฐมวัยและระดับประถมศึกษาตอนต้น รวมถึง การจัดโครงสร้างเวลาเรียนที่ยืดหยุ่นตามบริบทหรือความต้องการของสถานศึกษา เน้นการประเมินเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ การจัดการเรียนรู้ด้วยการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้ที่ทันสมัย เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ

๓.๒๐ ส่งเสริม สนับสนุนการดำเนินงานศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ (HCEC) เป็นศูนย์กลางในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน

๓.๒๑ พัฒนาศึกษานิเทศก์ รูปแบบ วิธีการนิเทศที่ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๓.๒๒ ส่งเสริม สนับสนุนในการพัฒนาศึกษานิเทศก์และผู้บริหารสถานศึกษาให้มีสมรรถนะในการนิเทศการศึกษาและการพัฒนางานวิชาการที่ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุกและสอดคล้องกับลักษณะงานและวิธีการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง

### กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

#### ๑) เป้าหมาย

๑.๑ สถานศึกษามีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการ และการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ

๑.๒ สถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน

๑.๓ สถานศึกษา มีระบบการจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะอัตรากำลังและงบประมาณ ที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

๑.๔ สถานศึกษา มีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

๑.๕ สถานศึกษาในพื้นที่นวัตกรรม สถานศึกษาที่อยู่ในเขตพื้นที่ลักษณะพิเศษและโรงเรียนคุณภาพ ได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพที่เหมาะสมกับบริบท

## ๒) ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย

ที่	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย
๑	การบริหารจัดการและการให้บริการ	
	๑.๑ ร้อยละของสถานศึกษา มีการพัฒนาบริหารจัดการ และการให้บริการ การศึกษาด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย	ร้อยละ ๙๘
	๑.๒ ร้อยละเฉลี่ยของงานบริการที่พัฒนาเป็น E-SERVICE และให้บริการ บนแพลตฟอร์มดิจิทัล (BIZ PORTAL และ/หรือ CITIZEN PORTAL)	ร้อยละ ๑๐๐
๒	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีผลการประกันคุณภาพภายในระดับดีเลิศขึ้นไป	ร้อยละ ๘๕
๓	จำนวนครั้งของประชากรที่เข้าถึงระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล หลักสูตร สื่อและแหล่งเรียนรู้ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของ สพฐ.	๒๐,๐๐๐ ครั้ง
๔	ร้อยละของหน่วยงานสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ITA Online	ร้อยละ ๙๕
๕	ร้อยละของสถานศึกษาเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก (EEC) และโรงเรียน คุณภาพได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการศึกษาตามบริบทพื้นที่	ร้อยละ ๑๐๐
๖	ร้อยละของโรงเรียนคุณภาพที่ผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐาน (SCHOOL GRADING) ที่มีคะแนนไม่ต่ำกว่า ๙๐ คะแนน	ร้อยละ ๑๐๐
๗	ร้อยละของโครงการของหน่วยงานในสังกัดบรรลุผลสัมฤทธิ์ ตามค่าเป้าหมาย แพนย้อย	ร้อยละ ๑๐๐

## ๓) แนวทางการพัฒนา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๑ ส่งเสริม สนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาใช้งานระบบข้อมูลจัดการและรายงาน (ปพ.Online/ระบบรายงานผลต่อพระราชบัญญัติอำนาจความสะดวก/พระราชบัญญัติคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล/ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการของสถานศึกษา/สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา/สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา (อาคาร ครุภัณฑ์)/ด้านบุคลากร)

๓.๒ ส่งเสริม สนับสนุนการใช้งานระบบพื้นฐานทางเทคโนโลยีให้ครอบคลุมทั้งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา (การให้ความช่วยเหลือด้านเทคโนโลยีพื้นฐาน พัฒนาบุคลากรให้มีทักษะพื้นฐานด้านเทคโนโลยี การใช้โครงข่ายอินเทอร์เน็ต การใช้อุปกรณ์ด้าน ICT และการพัฒนา Software) อย่างคุ้มค่า และมีประสิทธิภาพสูงสุด

๓.๓ ส่งเสริม สนับสนุนการใช้งานระบบการบริหารจัดการด้านการศึกษาพื้นฐานที่ดี สำหรับสถานศึกษา ให้เป็นระบบเดียว เพื่อลดภาระงานครู ลดความซ้ำซ้อนของระบบงานและการจัดเก็บข้อมูล

๓.๔ จัดหาอุปกรณ์ เทคโนโลยีที่เหมาะสมในทุกระดับและเพียงพอต่อความต้องการของ การดำเนินงาน สนับสนุนงบประมาณด้านเทคโนโลยีแก่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน/

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา/สถานศึกษาให้ครบถ้วน โดยใช้วิธีการต่างๆ รวมถึงการประสานสนับสนุนจาก ส่วนราชการและภาคีเครือข่าย เพื่อรองรับการทำงานและการจัดการเรียนการสอน

#### **สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน**

- ๓.๕ ส่งเสริม สนับสนุนการประกันคุณภาพของหน่วยงานในสังกัด
- ๓.๖ ส่งเสริมการพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ด้านเทคโนโลยีที่สอดคล้องกับ Digital Literacy และสมรรถนะครูในทุกด้าน
- ๓.๗ ส่งเสริมการพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณธรรม จริยธรรม และการปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาล

**สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะอัตรากำลังและ งบประมาณที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท**

- ๓.๘ ปรับโครงสร้างองค์กรให้ยืดหยุ่นทันสมัยรองรับการเปลี่ยนแปลง
- ๓.๙ วิเคราะห์และเสนอขออัตรากำลังที่เหมาะสมกับการปฏิบัติงานในสถานการณ์ปัจจุบัน ทั้ง ข้าราชการพลเรือนสามัญ/ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและสายสนับสนุน เช่น พนักงานราชการ ลูกจ้างประจำ ลูกจ้างรายปี (ครูอัตราจ้าง นักการภารโรง ชุกรการโรงเรียน พี่เลี้ยงเด็กพิการ) และอื่น ๆ
- ๓.๑๐ เสริมสร้างขวัญกำลังใจในความก้าวหน้าทางวิชาชีพ และการยกย่องเชิดชูเกียรติยศบุคลากร

**สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพเหมาะสม กับบริบท**

- ๓.๑๑ สนับสนุนการบูรณาการเชื่อมโยงข้อมูลระหว่างหน่วยงานในการจัดการศึกษา (Open Data/ Data Catalog) ทั้งในและนอกสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
- ๓.๑๒ ส่งเสริมความร่วมมือระหว่างสถานศึกษาทั้งในและนอกสังกัด เพื่อบูรณาการ การใช้ทรัพยากรของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยใช้พื้นที่เป็นฐานให้ เกิดประสิทธิภาพสูงสุด สามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ โดยนำเทคโนโลยีเข้ามาสนับสนุน
- ๓.๑๓ ส่งเสริมทุกภาคส่วนให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา สนับสนุนทรัพยากร (มาตรการ ทาง ภาษี บุคลากร สิ่งอำนวยความสะดวก)
- ๓.๑๔ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ การบริหารจัดการศึกษาจาก ภาค ส่วนต่างๆ

#### **สถานศึกษาอื่น ๆ**

๓.๑๕ พัฒนาสถานศึกษาในสังกัดให้มีคุณภาพ ยั่งยืน สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่ โดยเฉพาะ โรงเรียนคุณภาพประถมศึกษาและมัธยมศึกษา สถานศึกษาตามโครงการพระราชดำริ

#### **กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ**

##### **๑) เป้าหมาย**

- ๑.๑ ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการดูแลด้านความปลอดภัยและสามารถปรับตัว ต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ
- ๑.๒ สถานศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๑.๓ สถานศึกษา ได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง เพื่อความปลอดภัยของผู้เรียน
- ๑.๔ ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ

## ๒) ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย

ที่	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย
๑	ร้อยละของผู้เรียน ที่มีความรู้ความเข้าใจและทักษะเพื่อรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ	ร้อยละ ๑๐๐
๒	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการประเมินความเสี่ยง และมีแผน/มาตรการกิจกรรมในการสร้างความตระหนักรู้ (Safety Awareness) หรือทักษะในการรับมือด้านความปลอดภัย (Safety Action) ทุกรูปแบบ และมีการดำเนินการตามแผนอย่างเป็นระบบ	ร้อยละ ๑๐๐

## ๓) แนวทางการพัฒนา

๓.๑ สนับสนุน พัฒนาและส่งเสริมให้ผู้เรียน ได้เรียนรู้เกี่ยวกับภัยรูปแบบต่างๆ ที่มีผลกระทบต่อความปลอดภัยในการดำเนินชีวิต เพื่อสามารถดำเนินชีวิตในวิถีใหม่และชีวิตวิถีถัดไปได้อย่างถูกต้อง

๓.๒ ส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรมในการสร้างความตระหนักรู้ (Safety Awareness) หรือการซักซ้อมในการรับมือกับภัยพิบัติและภัยคุกคามรูปแบบต่างๆ (Safety Action) ที่ผู้เรียนอาจต้องเผชิญ และมีแผน/มาตรการ ในการรับมือกับโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำที่เกิดขึ้นได้ในวิถีชีวิตใหม่ เพื่อให้สถานศึกษาเป็นพื้นที่ปลอดภัย

๓.๓ ส่งเสริมให้สถานศึกษามีระบบและกลไกในการดูแลปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษาให้ได้รับความปลอดภัยทั้ง ๙ รูปแบบ และพร้อมต่อการปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลง โดยเปิดให้มีช่องทางการร้องเรียนหรือแจ้งเหตุให้กับผู้เรียน ผู้ปกครอง ครู เพื่อสื่อสารกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๒ โดยตรง รวมถึงการใช้ Big Data และแอปพลิเคชันในการเฝ้าระวัง เชิงรุก เพื่อสามารถคาดการณ์ภัยที่อาจเกิดขึ้นในอนาคต การซักซ้อมในการรับมือกับภัยพิบัติและภัยคุกคามรูปแบบต่างๆ ที่ผู้เรียนอาจต้องเผชิญ และส่งเสริมการเชื่อมโยงฐานข้อมูลทั้งหน่วยงานในสังกัดและหน่วยงานภายนอก ให้สามารถแก้ไขปัญหาความภัยได้อย่างทันท่วงที

๓.๔ ส่งเสริมให้สถานศึกษาเป็นพื้นที่ปลอดภัยสำหรับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา โดยการสนับสนุนหรือประสานการสนับสนุนทรัพยากรเพื่อให้อาคารเรียนอาคารประกอบของสถานศึกษาให้เอื้อต่อการเรียนรู้ และความปลอดภัยของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา รวมถึงส่งเสริมและประสานการสนับสนุนบุคลากรด้านจิตวิทยาและบุคลากรด้านความปลอดภัย เพื่อให้เกิดความปลอดภัยกับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

๓.๕ ส่งเสริมและสนับสนุนสถานศึกษา ให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง เช่น กระทรวงมหาดไทย กระทรวงสาธารณสุข และสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด เป็นต้น เพื่อเสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียนให้มีทักษะในการป้องกันและปรับตัว

๓.๖ ส่งเสริมให้มีการประเมินความเสี่ยงด้านความปลอดภัย และการจัดทำแผนบริหารจัดการด้านความปลอดภัยของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน รวมถึงแผนดำเนินการธุรกิจอย่างต่อเนื่องสำหรับการบริหารความพร้อมต่อสภาวะวิกฤต (BCP) และจัดระบบความปลอดภัยในภาพรวมให้เหมาะสมตามบริบทของพื้นที่

## แนวทางการพัฒนาการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๘ โรงเรียนสวนป่าอุบลรัตน์

โรงเรียนสวนป่าอุบลรัตน์ ได้วิเคราะห์บริบทที่เกี่ยวข้องตามนโยบาย มาเป็นกรอบแนวทางในการขับเคลื่อนการดำเนินงานพัฒนาการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมด้านการศึกษาของโรงเรียน นำมากำหนดเป็นแนวทางขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา สร้างความเข้มแข็งในการบริหารจัดการให้บุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วมในความรับผิดชอบ ยึดหลักธรรมาภิบาลให้ความสำคัญในด้านความโปร่งใส ถูกต้อง มีคุณธรรม ให้บุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วมรับผิดชอบ ปรับปรุงพัฒนาอย่างเป็นระบบ จึงจำเป็นต้องกำหนดกรอบแนวทางในการพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา ดังนี้

### วิสัยทัศน์

สรรค์สร้างสถานศึกษา มุ่งส่งเสริมพัฒนาครู  
มุ่งมั่นสู่คุณภาพผู้เรียน โดยมุ่งเน้นการมีส่วนร่วมของชุมชน

### พันธกิจ

๑. พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการพัฒนาทั้งครูและนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ
๒. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญในวิชาชีพและมีคุณธรรมจริยธรรม
๓. ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ ความเป็นพลเมืองที่ดี และมีคุณลักษณะ ที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
๔. สร้างระบบบริหารจัดการที่เน้นการมีส่วนร่วมของชุมชนและภาคีเครือข่ายในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
๕. สร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างสถานศึกษา ครอบครัว และชุมชน เพื่อร่วมกันยกระดับคุณภาพการศึกษา และเพื่อเสริมสร้างการเรียนรู้อย่างยั่งยืน

### เป้าประสงค์ จำแนกตามพันธกิจ ด้านการจัดการศึกษาปฐมวัย

**พันธกิจที่ ๑: พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการพัฒนาครู และนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ**

#### เป้าประสงค์

๑. สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ที่ปลอดภัย ทันสมัย และส่งเสริมพัฒนาการเด็กครบทุกด้าน (ร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา)
๒. พื้นที่การเรียนรู้และสื่อการสอนเหมาะสมกับพัฒนาการของเด็กปฐมวัยตามมาตรฐาน

**พันธกิจที่ ๒: พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญในวิชาชีพและมีคุณธรรมจริยธรรม**

#### เป้าประสงค์

๑. ครูผู้สอนระดับปฐมวัยมีความรู้ ทักษะ และเทคนิคการจัดการเรียนรู้ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
๒. ครูมีสมรรถนะในการพัฒนาเด็กปฐมวัยอย่างเหมาะสมตามวัย และยึดหลักคุณธรรมจริยธรรมทางวิชาชีพครู

**พันธกิจที่ ๓: ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ ความเป็นพลเมืองที่ดี และมีคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑**

**เป้าประสงค์**

๑. เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการเต็มตามศักยภาพ ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา
๒. เด็กมีคุณลักษณะพื้นฐานที่ดี เช่น รักการเรียนรู้ มีระเบียบวินัย มีความคิดสร้างสรรค์ และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

**พันธกิจที่ ๔: สร้างระบบบริหารจัดการที่เน้นการมีส่วนร่วมของชุมชนและภาคีเครือข่ายในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา**

**เป้าประสงค์**

๑. สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการที่เปิดกว้างและสร้างโอกาสให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง
๒. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และสร้างโครงการร่วมกับองค์กรชุมชนเพื่อส่งเสริมพัฒนาการเด็ก

**พันธกิจที่ ๕: สร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างสถานศึกษา ครอบครัว และชุมชน เพื่อร่วมกันยกระดับคุณภาพการศึกษา และเพื่อเสริมสร้างการเรียนรู้อย่างยั่งยืน**

**เป้าประสงค์**

๑. มีเครือข่ายความร่วมมือระหว่างบ้าน โรงเรียน และชุมชนในการส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย
๒. ผู้ปกครองมีบทบาทอย่างแข็งขันในการสนับสนุนการเรียนรู้และพัฒนาการของบุตรหลาน

**เป้าประสงค์ จำแนกตามพันธกิจ ด้านการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

**พันธกิจที่ ๑: พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการพัฒนาทั้งครู และนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ**

**เป้าประสงค์**

๑. สถานศึกษามีแหล่งเรียนรู้ทันสมัย เทคโนโลยีและสื่อการเรียนรู้ครบถ้วน รองรับการเรียนรู้ทั้งในชั้นเรียนและนอกชั้นเรียน
๒. พื้นที่เรียนรู้มีความปลอดภัย เอื้อต่อการพัฒนาทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ และความเป็นพลเมืองของผู้เรียน

**พันธกิจที่ ๒: พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญในวิชาชีพ และมีคุณธรรมจริยธรรม**

**เป้าประสงค์**

๑. ครูมีความรู้และสมรรถนะด้านการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ใช้เทคนิคการสอนที่หลากหลายและทันสมัย
๒. ครูปฏิบัติหน้าที่อย่างมีคุณธรรม จริยธรรม และเป็นต้นแบบที่ดีในการพัฒนาผู้เรียน ในศตวรรษที่ ๒๑

**พันธกิจที่ ๓: ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ ความเป็นพลเมืองที่ดี และมีคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑**

**เป้าประสงค์**

๑. ผู้เรียนมีความรู้ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และมีทักษะสำคัญ ได้แก่ ทักษะการคิดวิเคราะห์ การสื่อสาร การใช้เทคโนโลยี และการทำงานเป็นทีม
๒. ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่เหมาะสมตามวัย

**พันธกิจที่ ๔: สร้างระบบบริหารจัดการที่เน้นการมีส่วนร่วมของชุมชนและภาคีเครือข่ายในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา**

**เป้าประสงค์**

๑. สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการที่โปร่งใส ทันสมัย และสร้างโอกาสให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา
๒. มีการใช้ข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารและการตัดสินใจเชิงกลยุทธ์อย่างมีประสิทธิภาพ

**พันธกิจที่ ๕: สร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างสถานศึกษา ครอบครัวยุวมชน เพื่อร่วมกันยกระดับคุณภาพการศึกษาและเพื่อเสริมสร้างการเรียนรู้อย่างยั่งยืน**

**เป้าประสงค์**

๑. มีเครือข่ายความร่วมมือที่เข้มแข็งระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และองค์กรภายนอก เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ และการพัฒนานักเรียน
๒. ให้ครอบครัวมีบทบาทในการส่งเสริมวินัย การเรียนรู้ และการพัฒนาคุณลักษณะที่ดีของนักเรียนอย่างต่อเนื่อง

**อัตลักษณ์ของสถานศึกษา**

"สร้างนักเรียนเก่ง ดี มีคุณธรรม ด้วยพลังสร้างสรรค์จากครุมีอาชีพและเครือข่ายชุมชน"

**เอกลักษณ์ของสถานศึกษา**

"ส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้ ทักษะชีวิต และคุณธรรม ผ่านการจัดการเรียนรู้จากครุมีอาชีพ และการสนับสนุนอย่างเข้มแข็งจากครอบครัวและชุมชน"

**กลยุทธ์การพัฒนาโรงเรียนสวนป่าอุบลรัตน์**

**กลยุทธ์ที่ ๑ การพัฒนาโครงสร้างเชิงกลยุทธ์ (Strategic Framework Development)**

๑. การทบทวนวิสัยทัศน์ พันธกิจ และค่านิยมองค์กร
  - ๑.๑ จัดประชุมระดมความคิดเห็นกับบุคลากรและภาคีเครือข่าย
  - ๑.๒ วิเคราะห์ความต้องการและทิศทางของผู้เรียน ชุมชน และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
  - ๑.๓ สรุปเป็นวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ที่ชัดเจนทันสมัย และเป็นเจ้าของร่วมกัน
๒. การวิเคราะห์บริบทองค์กร (SWOT Analysis)
  - ๒.๑ วิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และอุปสรรคของโรงเรียน
  - ๒.๒ วิเคราะห์ข้อมูลจริง เช่น ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน, การมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง, การประกันคุณภาพภายใน/ภายนอก รายงานผลการปฏิบัติงานของสถานศึกษา ฯลฯ

๓. การกำหนดโครงสร้างการบริหารงานให้ชัดเจน
๔. การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการ
๕. การจัดทำและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
๖. การออกแบบระบบติดตามและประเมินผลที่มีประสิทธิภาพ
๗. การพัฒนาวัฒนธรรมองค์กรที่สนับสนุนโครงสร้างการทำงานร่วมกัน
  - ๗.๑ ปลุกฝังค่านิยม เช่น การทำงานเป็นทีม, ความรับผิดชอบร่วมกัน, การใฝ่เรียนรู้และพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
  - ๗.๒ จัดกิจกรรมสานสัมพันธ์ในองค์กร เช่น PLC, เวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้, กิจกรรมสร้างทีม (Team Building)

## กลยุทธ์ที่ ๒ การส่งเสริมและเสริมสร้างศักยภาพของนักเรียน (Student Development)

๑. พัฒนาทักษะด้านวิชาการ (Academic Skills Development)
  - ๑.๑ จัดกิจกรรมเสริมศักยภาพ เช่น ชุมนุมวิชาการ, โครงการติวเข้ม, สัปดาห์วิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์-ภาษา
  - ๑.๒ ใช้วัตกรรมการเรียนรู้ เช่น Active Learning, Problem-Based Learning, Coding เบื้องต้น ฯลฯ
๒. เสริมทักษะชีวิต (Life Skills Development)
  - ๒.๑ จัดโครงการพัฒนาทักษะชีวิต เช่น ทักษะการสื่อสาร, การแก้ปัญหา, การคิดสร้างสรรค์
  - ๒.๒ สอนผ่านกิจกรรมจริง เช่น ฐานกิจกรรมทักษะชีวิต, ค่ายคุณธรรม ฯลฯ
๓. สร้างเสริมคุณธรรม จริยธรรม (Character Education)
  - ๓.๑ จัดกิจกรรมส่งเสริมค่านิยมพื้นฐาน เช่น กิจกรรมจิตอาสา, วันสำคัญทางศาสนา, โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม เป็นต้น
  - ๓.๒ สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมในบทเรียน (Infusion Method)
๔. พัฒนาทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง (Self-Directed Learning)
  - ๔.๑ สอนเทคนิคการตั้งเป้าหมายส่วนตัว, การบริหารเวลา, การวางแผนการเรียนรู้
  - ๔.๒ สนับสนุนการทำโครงการตามความสนใจ (Project-Based Learning)
๕. พัฒนาทักษะดิจิทัลและการใช้เทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์
  - ๕.๑ อบรมทักษะพื้นฐานด้านดิจิทัล เช่น การค้นคว้าออนไลน์, ความปลอดภัยไซเบอร์ (Cyber Safety)
  - ๕.๒ ส่งเสริมการใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้อย่างรู้เท่าทัน
๖. สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
  - ๖.๑ กีฬา ดนตรี ศิลปะ ลูกเสือ เนตรนารี และกิจกรรมเพื่อสังคม
  - ๖.๒ ช่วยพัฒนาทั้ง EQ (ความฉลาดทางอารมณ์) และ AQ (ความสามารถฟื้นตัวจากความล้มเหลว)

### กลยุทธ์ที่ ๓ การพัฒนาความร่วมมือและสร้างเครือข่ายทางสังคม (Social Partnership Development)

๑. สร้างความร่วมมือกับชุมชนท้องถิ่น (Community Partnership)
  - ๑.๑ เชิญผู้นำชุมชน ผู้ปกครอง องค์กรท้องถิ่น เข้ามามีบทบาทในการพัฒนาหลักสูตรและร่วมกิจกรรมกับสถานศึกษา
  - ๑.๒ จัดกิจกรรมบูรณาการการมีส่วนร่วมของชุมชน เช่น “โครงการเรียนรู้จาก ภูมิปัญญาท้องถิ่น” หรือ “พี่เลี้ยงจากชุมชน”
๒. จับมือกับภาคเอกชน (Private Sector Engagement)
  - ๒.๑ สร้างโครงการร่วม เช่น โครงการแนะแนวอาชีพ, ฝึกประสบการณ์ในสถานประกอบการ
  - ๒.๒ ขอกการสนับสนุนด้านทุนการศึกษา, อุปกรณ์การเรียนรู้, อุปกรณ์กีฬา
๓. พัฒนาเครือข่ายความร่วมมือกับสถาบันการศึกษา สร้าง MOU เพื่อให้เด็กได้เรียนรู้นอกห้องเรียน, ค่าวิชาการ อบรมพัฒนาครู การศึกษางานวิจัยต่าง ๆ
๔. ขยายความร่วมมือกับหน่วยงานภาครัฐ (Public Sector Collaboration) ประสานงานกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น, สาธารณสุข, พัฒนาสังคม เพื่อดำเนินโครงการพัฒนานักเรียน เช่น พัฒนาสุขภาพเด็ก
๕. สร้างเวทีการมีส่วนร่วมของเครือข่าย (Stakeholder Engagement) จัดประชุมผู้ปกครองเชิงปฏิบัติการ, เวทีรับฟังความคิดเห็นจากภาคี การประชุมเครือข่ายร่วมพัฒนาการศึกษา
๖. สร้างแบรนด์สถานศึกษา (School Branding) นำเสนอความสำเร็จ การพัฒนา และโครงการเด่นของโรงเรียนผ่านสื่อสาธารณะ เพื่อสร้างภาพลักษณ์และเชื่อมโยงเครือข่ายใหม่ ๆ

### กลยุทธ์ที่ ๔ การพัฒนาศักยภาพครูสู่การเป็นครุมืออาชีพ (Professional Educator Development)

๑. เสริมสร้างสมรรถนะครูในด้านวิชาการและการจัดการเรียนรู้
  - ๑.๑ พัฒนาทักษะการออกแบบกิจกรรม Active Learning, Project-Based Learning, การจัดการเรียนรู้เชิงรุก
  - ๑.๒ ฝึกอบรมการประเมินเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ (Assessment for Learning)
๒. พัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีทางการศึกษา จัดอบรมการใช้สื่อดิจิทัล, โปรแกรม AI ในการเรียนการสอน, การสร้างสื่อออนไลน์ และแพลตฟอร์ม LMS (Learning Management System)
๓. ส่งเสริมการวิจัยเพื่อพัฒนาการสอน (Classroom Action Research)
  - ๓.๑ สร้างทีมวิจัยในโรงเรียน
  - ๓.๒ สนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยสู่เวทีวิชาการ
๔. พัฒนาทักษะครูที่ปรึกษา และการดูแลผู้เรียนเชิงรุก
  - ๔.๑ เสริมศักยภาพการเป็น "ครูที่ปรึกษา" ทั้งด้านการแนะแนว การส่งเสริมสุขภาพจิต และการป้องกันปัญหาในโรงเรียน
  - ๔.๒ สร้างระบบพี่เลี้ยงและชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community: PLC)

- ๔.๓ สร้างเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างครู
- ๔.๔ จัดทำบันทึกข้อตกลงในการพัฒนางาน
- ๕. พัฒนาคุณธรรมและจริยธรรมครู
  - ๕.๑ จัดโครงการเสริมสร้างจิตวิญญาณความเป็นครู
  - ๕.๒ สร้างระบบยกย่องและสร้างแรงบันดาลใจ เช่น รางวัลครูดีเด่นประจำปี

### กลยุทธ์ที่ ๕ การกระตุ้นและเสริมบทบาทของครอบครัวในการสนับสนุนการเรียนรู้ของผู้เรียน (Family Contribution)

- ๑. สร้างความรู้ความเข้าใจเรื่องบทบาทของครอบครัวในการพัฒนาผู้เรียน
  - ๑.๑ จัดอบรมเชิงปฏิบัติการให้ผู้ปกครองเกี่ยวกับแนวทางการส่งเสริมการเรียนรู้ที่บ้าน
  - ๑.๒ จัดทำคู่มือหรือคลิปความรู้สำหรับครอบครัวเกี่ยวกับทักษะการเลี้ยงดูและสนับสนุนการเรียนรู้
- ๒. เปิดโอกาสให้ครอบครัวมีส่วนร่วมในกระบวนการเรียนรู้
  - ๒.๑ จัดกิจกรรม "ห้องเรียนครอบครัว" เช่น โครงการอ่านหนังสือกับลูก
  - ๒.๒ เชิญผู้ปกครองที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านมาเป็นวิทยากรหรือโค้ชในกิจกรรมพิเศษ
- ๓. พัฒนาช่องทางสื่อสารระหว่างโรงเรียนและครอบครัว
  - ๓.๑ ใช้ Line Group, Facebook, Web Portal, หรือแอปพลิเคชันโรงเรียนในการแจ้งข่าวสาร แลกเปลี่ยนข้อมูล
  - ๓.๒ จัดทำประชาสัมพันธ์รายเดือนสรุปความก้าวหน้าและข้อเสนอแนะในการพัฒนาผู้เรียน
- ๔. ส่งเสริมการสร้างวัฒนธรรมการเรียนรู้ในครอบครัว
  - ๔.๑ จัดกิจกรรม Family Learning Day, Family Sports Day หรือ Family STEM Workshop เพื่อสร้างบรรยากาศสนับสนุนการเรียนรู้ที่บ้าน
  - ๔.๒ ยกย่องและสร้างแรงจูงใจแก่ครอบครัวตัวอย่าง
  - ๔.๓ มอบเกียรติบัตรหรือรางวัลให้ครอบครัวที่สนับสนุนการเรียนรู้อย่างโดดเด่น
  - ๔.๔ จัดทำสื่อเผยแพร่เรื่องราวความสำเร็จของครอบครัวที่มีบทบาทในการพัฒนาผู้เรียน

## ส่วนที่ ๓

แผนการบริหารงบประมาณรายจ่าย ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘  
ของโรงเรียนสวนป่าอุบลรัตน์

\*\*\*\*\*

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดสรรงบประมาณ ตามพระราชบัญญัติ งบประมาณรายจ่ายประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ เพื่อสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยจัดสรรงบประมาณ แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน กิจกรรมการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน งบเงินอุดหนุน ให้แก่ โรงเรียนสวนป่าอุบลรัตน์ ดังนี้

## ๑. การประมาณการรายรับตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๘

ระดับชั้น	ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๗			ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๗			รวมทั้งปี การศึกษา
	จำนวน นักเรียน	จำนวน เงิน/คน	รวม	จำนวน นักเรียน	จำนวน เงิน/คน	รวม	
<b>เงินอุดหนุนรายหัว</b>							
ก่อนประถมศึกษา	๓๓	๙๘๖	๓๒,๕๓๘	๓๔	๙๘๖	๓๓,๕๒๔	๖๖,๐๖๒
เพิ่มเติม (ขนาดเล็ก)	-	๒๕๐	-	-	๒๕๐	-	-
ประถมศึกษา	๑๑๒	๑,๑๐๒	๑๒๓,๔๒๔	๑๑๔	๑,๑๐๒	๑๒๕,๖๒๘	๒๔๙,๐๕๒
เพิ่มเติม (ขนาดเล็ก)	-	๒๕๐	-	-	๒๕๐	-	-
มัธยมศึกษา	๕๗	๒,๐๓๐	๑๑๕,๗๑๐	๕๖	๒,๐๓๐	๑๑๓,๖๘๐	๒๒๙,๓๙๐
เพิ่มเติม (ขนาดเล็ก)	๕๗	๕๐๐	๒๘,๕๐๐	๕๖	๕๐๐	๒๘,๐๐๐	๕๖,๕๐๐
<b>กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน</b>							
ก่อนประถมศึกษา	๓๓	๒๔๕	๘,๐๘๕	๓๔	๒๔๕	๘๓๓๐	๑๖,๔๑๕
ประถมศึกษา	๑๑๒	๒๗๓	๓๐,๕๗๖	๑๑๔	๒๗๔	๓๑๒๓๖	๖๑,๘๑๒
มัธยมศึกษา	๕๗	๕๐๑	๒๘,๕๕๗	๕๖	๕๐๒	๒๘๑๑๒	๕๖,๖๖๙
<b>รวมทั้งสิ้น</b>							<b>๗๓๕,๙๐๐</b>

## ๒. การประมาณการรายรับรวมทุกประเภท ปีการศึกษา ๒๕๖๘

ที่	รายการรับเงินนอกงบประมาณ	คงเหลือจาก ปีการศึกษา ๒๕๖๗	รับปีการศึกษา ๒๕๖๘	รวม
๑	ค่าจัดการเรียนการสอน (เงินอุดหนุนรายหัว)	๑๐๒,๘๗๗.๔๒	๕๓๖,๙๔๐.๐๐	๖๓๙,๘๑๗.๔๒
๒	ค่าหนังสือเรียน	-	๑๒๖,๓๖๒.๐๐	๑๒๖,๓๖๒
๓	ค่าอุปกรณ์การเรียน	-	๘๐,๑๔๐.๐๐	๘๐,๑๔๐
๔	ค่าเครื่องแบบนักเรียน	-	๗๖,๒๕๐.๐๐	๗๖,๒๕๐
๕	ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑๖๕,๘๘๘.๘๕	๑๒๑,๑๔๕.๐๐	๒๘๗,๐๓๓.๘๕
๖	เงินรายได้สถานศึกษา			
	๖.๑ เงินบำรุงการศึกษา	-	-	-
	๖.๒ เงินบริจาค	-	-	-
	๖.๓ เงินสนับสนุนจาก อปท.	๘๓๓,๗๖๑.๕๑	-	๘๓๓,๗๖๑.๕๑
	๑) ค่าจ้างครู	-	-	-
	๒) ค่าอาหารกลางวัน	-	-	-
	๖.๔ อื่น ๆ			
	๑) โครงการเสริมสร้างพัฒนาการด้าน ร่างกาย, อารมณ์, สังคม, สติปัญญา (อบจ.)	๔๙๖,๐๐๐.๐๐	-	๔๙๖,๐๐๐.๐๐
	๒) โครงการการจัดการเรียนรู้ด้านผู้เรียน เชิงรุกการคิดคำนวณ (อบจ.)	๔,๙๙๙,๐๐๐.๐๐	-	๔,๙๙๙,๐๐๐.๐๐
	<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>๖,๕๙๗,๕๒๗.๗๘</b>	<b>๙๔๐,๘๓๗.๐๐</b>	<b>๗,๕๓๘,๓๖๔.๗๘</b>

๓. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ตามโครงสร้าง ระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
งานวิชาการ

โครงการ/กิจกรรม/งาน	งบประมาณ	แยกประเภทงบประมาณ		ผู้รับผิดชอบ
		รายหัว	รายได้ สถานศึกษา	
๑.โครงการขับเคลื่อนพระบรมรา โชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	๒๕,๐๐๐			นางพิมพ์พิศา ทองประเสริฐ
๑.๑ กิจกรรมการขับเคลื่อน หลักเศรษฐกิจพอเพียงสู่ สถานศึกษา		๓,๐๐๐	-	นายบุรุษกร คำผางและ นายสุขเกษม สิ้นสงวน
๑.๒ วันสำคัญทางสถาบันชาติ		๒,๐๐๐	-	นายรัชพล บุญเจริญธรรม
๑.๓ โรงเรียนคุณธรรม		๑๕,๐๐๐	-	นายรัชพล บุญเจริญธรรม

โครงการ/กิจกรรม/งาน	งบประมาณ	แยกประเภทงบประมาณ		ผู้รับผิดชอบ
		รายหัว	รายได้ สถานศึกษา	
๑.๔ ลูกเสือจิตอาสา พระราชทาน		๕,๐๐๐	-	นายรัชพล บุญเจริญธรรม
๒. โครงการส่งเสริม ประชาธิปไตยในโรงเรียน	๒,๐๐๐			นายรัชพล บุญเจริญธรรม
๒.๑ สถานักเรียน		๑,๐๐๐	-	นายรัชพล บุญเจริญธรรม
๒.๒ หลักสูตรต้านทุจริต		๑,๐๐๐		นายรัชพล บุญเจริญธรรม
๓. โครงการส่งเสริมรักการอ่าน	๒๗,๕๐๐			นางสาวกฤษณา แก้วกล้า
๓.๑ ส่งเสริมทักษะการอ่าน สำหรับผู้เรียน		๑๐,๐๐๐	-	นางสาวกฤษณา แก้วกล้า
๓.๒ พัฒนาความสามารถด้าน การอ่านตามแนวทางการ ประเมิน PISA		๕,๐๐๐	-	นางนลินรัตน์ ดวงคำจันทร์
๓.๓ ขับเคลื่อนการสร้างองค์ ความรู้ทางทะเลและมหาสมุทรที่ ส่งผลต่อประโยชน์ทางทะเล		๑๒,๕๐๐	-	นายภาณุมาศ แป้นเดช
๔. โครงการส่งเสริมสนับสนุน กิจกรรมพัฒนาศักยภาพผู้เรียน	๘๐,๐๐๐			นางประทุมพร นันทวุฒิสาร
๑. Day camp		๕,๐๐๐	-	นายธนพล กมลสวัสดิ์
๒. เข้าค่ายลูกเสือสามัญ		๑๐,๐๐๐	-	นายรัชพล บุญเจริญธรรม
๓. เข้าค่ายลูกเสือสามัญรุ่น ใหญ่		๑๕,๐๐๐	-	นายภาณุมาศ แป้นเดช
๔. วันภาษาไทยแห่งชาติ		๕,๐๐๐	-	นางสายพิน ศิริวัฒนวิบูลย์
๕. STEM Camp		๑๕,๐๐๐	-	นางสาวศิริกัญญา ไชยจันทร์และ นางสาวนิพาดา อรัญวงศ์
๖. English Camp for Christmas Day		๘,๐๐๐	-	นางสาวพิมพ์พรรณ เดชวาาศน์
๗. สร้างสื่อโครงการงาน ระดับปฐมวัย		๔,๐๐๐	-	นางประทุมพร นันทวุฒิสาร
ระดับประถมศึกษา		๑๒,๐๐๐	-	
ระดับมัธยมศึกษา		๖,๐๐๐	-	
๕. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือ ผู้เรียน	๑๔,๔๐๐			นางสาวศิริกัญญา ไชยจันทร์
๑. คัดกรองเด็กที่มีความจำเป็น พิเศษ		๑,๐๐๐	-	นางสาววาสนา เข้มลาย
๒. งานอนามัยโรงเรียน		๙,๔๐๐	-	นางสาววาสนา เข้มลาย

โครงการ/กิจกรรม/งาน	งบประมาณ	แยกประเภทงบประมาณ		ผู้รับผิดชอบ
		รายหัว	รายได้ สถานศึกษา	
๓. เยี่ยมบ้าน ๔. มอบทุนการศึกษา ๕. ตามน้องกลับมาเรียน ๖. แนะแนว		๑,๐๐๐ ๑,๐๐๐ ๑,๐๐๐ ๑,๐๐๐	- - - -	นางสาวศิริัญญา ไชยพันธ์ นางสาวศิริัญญา ไชยพันธ์ คณะครู นายสุขเกษม สิ้นสงวน
๖. โครงการส่งเสริมพัฒนาทักษะ ความเป็นเลิศของผู้เรียน ๑. ยกกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียน ๒. พัฒนาทักษะทางวิชาการ ๓. ส่งเสริมทักษะความสามารถ ทางด้านกีฬา	๕๐,๐๐๐	๕,๐๐๐ ๒๒,๕๐๐ ๒๒,๕๐๐	- - -	นางประทุมพร นันทวุฒิสาร นางประทุมพร นันทวุฒิสาร นางประทุมพร นันทวุฒิสาร นางสาววาสนา เข้มลาย
๗. โครงการพัฒนาระบบบริหาร จัดการสถานศึกษาให้มี ประสิทธิภาพ ๑. ปรับปรุงหลักสูตร สถานศึกษา ป.๔-ม.๓ ๒. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ให้สอดคล้องกับหลักสูตร การศึกษาปฐมวัย อายุ ๓-๕ ขวบ พุทธศักราช ๒๕๖๘ (สำหรับโรงเรียนที่มีความพร้อม) ๓. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ให้สอดคล้องกับหลักสูตร การศึกษาประถมศึกษาตอนต้น ป.๑-๓ พุทธศักราช ๒๕๖๘ (สำหรับโรงเรียนที่มีความพร้อม) ๔. การประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษาสู่มาตรฐาน ๕. งานทะเบียน ๖. พัฒนาระบบงานธุรการและ งานสารบรรณ ๗. พัฒนาระบบ ITA ๘. ระบบการบริหารเงินการเงิน และพัสดุ	๑๕,๐๐๐	๑,๐๐๐ ๑,๐๐๐ ๑,๐๐๐ ๑,๐๐๐ ๕,๐๐๐ ๖,๐๐๐ - ๑๐,๐๐๐	- - - - - - -	นางประทุมพร นันทวุฒิสาร นางประทุมพร นันทวุฒิสาร นางประทุมพร นันทวุฒิสาร นางประทุมพร นันทวุฒิสาร นางสาวนิพาดา อรัญวงศ์ นางสาววิจิตตรา แวอุเชิง นายภาณุมาศ แป้นเดช นางพิมพ์พิศา ทองประเสริฐ

โครงการ/กิจกรรม/งาน	งบประมาณ	แยกประเภทงบประมาณ		ผู้รับผิดชอบ
		รายหัว	รายได้ สถานศึกษา	
๘. โครงการจัดประสบการณ์เพื่อเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย	๖,๐๐๐	๖,๐๐๐	-	นางสาวมารีสา วัฒนชัย
๙. โครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อย ๑. หนูน้อยนักทดลอง ๒๐ กิจกรรม ๒. โครงการบ้านวิทย์น้อย	๗,๐๐๐	๓,๕๐๐	-	นางสาวสุพรรณษา โกศลกิติ
๑๐. โครงการวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา ประเพณีไทย	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	-	นางพิมพ์พิศา ทองประเสริฐ
๑๑. โครงการสร้างเสริมทักษะอาชีพเพื่อการพึ่งพาของตนเอง ๑. อาชีพช่างยนต์และช่างไฟฟ้าเบื้องต้น ๒. ศิลปะ ดนตรี สู่อาชีพ ๓. ชุมนุมต้นกล้า สร้างอาชีพ ๔. ผ้ามดัย้อมสร้างอาชีพ ๕. ลูกปัด-ลวดกำมะหยี่สร้างอาชีพ ๖. สิ่งประดิษฐ์คิดค้นสร้างรายได้ ๗. ขยะสร้างรายได้ ๘. สีสนับนพื้นเฟรม ๙. ตุ๊กตาเครื่องหอม ๑๐. ค่ายสร้างเสริมทักษะอาชีพเพื่อการพึ่งพาของตนเอง	๔๑,๐๐๐	๕๐๐ ๔,๕๐๐ ๕๐๐ ๕๐๐ ๑,๐๐๐ ๕๐๐ - ๑,๐๐๐ ๑,๐๐๐ ๓๑,๕๐๐	-	นายสุขเกษม สิ้นสงวน
<b>รวม</b>	<b>๒๖๘,๙๐๐</b>	<b>๒๖๘,๙๐๐</b>	<b>-</b>	

การพัฒนาการเรียนการสอน (งานวิชาการ) จัดสรรงบประมาณ ๒๗๓,๐๐๐ บาท  
จำนวน ๑๑ โครงการ คิดเป็นร้อยละ ๕๑ ของค่าการจัดการเรียนการสอน (รายหัว) (ควรจะเป็น ๖๐-๗๐ %)

## งานงบประมาณ

โครงการ/กิจกรรม/งาน	งบประมาณ	แยกประเภทงบประมาณ		ผู้รับผิดชอบ
๑. โครงการเรียนฟรี 15 ปี ๑. อาหารกลางวัน	๙๗๔,๗๙๐	๘๑๘,๔๐๐		นางพิมพ์พิศา ทองประเสริฐ นางนลินรัตน์ ดวงคำจันทร์ และนางสาวมารีสา วัฒนชัย
๒. ค่าอุปกรณ์การเรียน		๘๐,๑๔๐		นางสาวนิพาดา อรัญวงศ์
๓. ค่าเครื่องแบบ		๗๖,๒๕๐		นางพิมพ์พิศา ทองประเสริฐ คณะครู
รวม	๙๗๔,๗๙๐	๙๗๔,๗๙๐	-	

สำรองไว้ .....-..... บาท คิดเป็นร้อยละ .....-.....ของค่าการจัดการเรียนการสอน  
(รายหัว) (ควรจะเป็น ๑๐-๒๐ %)

## งานบริหารงานบุคคล

โครงการ/กิจกรรม/งาน	งบประมาณ	แยกประเภทงบประมาณ		ผู้รับผิดชอบ
๑. โครงการส่งเสริมพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาสู่ครู มืออาชีพ ๑. พัฒนาศักยภาพครูและ บุคลากรทางการศึกษา	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	-	นางสายพิน ศิริวัฒนวิบูลย์ นางสายพิน ศิริวัฒนวิบูลย์
๒. โครงการพัฒนาสื่อวัสดุ อุปกรณ์เพื่อสนับสนุนการจัดการ เรียนการสอนของครู ๑. พัฒนาสื่อวัสดุอุปกรณ์เพื่อ สนับสนุนการจัดการเรียนการ สอนของครู	๗๕,๐๐๐	๗๕,๐๐๐	-	นายบุรุษกร คำผิง นายบุรุษกร คำผิง
๓. โครงการขับเคลื่อน OBEC Content center ในสถานศึกษา ๑. OBEC Content center สู่ สถานศึกษา	๑,๕๐๐	๑,๕๐๐	-	นางสาวเพ็ญพักตร์ สว่างสุข นางสาวเพ็ญพักตร์ สว่างสุข
๔. โครงการจัดหาครูผู้สอนเพื่อ เสริมสร้างคุณภาพการศึกษา ๑. จัดหาผู้สอนและบุคลากร เสริมเพื่อการพัฒนาโรงเรียน	๑๒๐,๐๐๐	๑๒๐,๐๐๐	-	นางสายพิน ศิริวัฒนวิบูลย์ นางสายพิน ศิริวัฒนวิบูลย์
รวม	๒๑๖,๕๐๐	๒๑๖,๕๐๐	-	

งานบริหารบุคคล (การจ้างบุคคล) จัดสรรไว้ ๒๑๖,๕๐๐ บาท คิดเป็นร้อยละ ๔๐ของค่าการ  
จัดการเรียนการสอน (รายหัว)

## งานบริหารทั่วไป

โครงการ/กิจกรรม/งาน	งบประมาณ	แยกประเภทงบประมาณ		ผู้รับผิดชอบ
๑. โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียน  ๑. ทักษะศึกษาระดับปฐมวัย ๒. ทักษะศึกษาระดับประถม ๓. ทักษะศึกษาระดับมัธยม	๕๔,๕๐๐			นางสาวมารีสา วัฒนชัย และนางสาวพิมลพรรณ เดชวาาศน์  นางสาวมารีสา วัฒนชัย คณะครู คณะครู
๒. โครงการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ  ๑. พัฒนาเว็บไซต์โรงเรียน ๒. พัฒนาแหล่งเรียนรู้เทคโนโลยีสารสนเทศ ๓. ปรับปรุงซ่อมแซมอุปกรณ์เทคโนโลยี	๑๐,๐๐๐	๒,๐๐๐ ๔,๐๐๐ ๔,๐๐๐		นายบุรีสกร คำผิง  นายภาณุมาศ แป้นเดช นายบุรีสกร คำผิง  นายบุรีสกร คำผิง
๓. เสริมสร้างเครือข่ายเพื่อการพัฒนาการจัดการศึกษาอย่างยั่งยืน  ๑. ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและประชุมผู้ปกครอง ๒. วันเด็กแห่งชาติ ๓. ความร่วมมือกับชุมชนท้องถิ่น ๔. ระดมทรัพยากรเพื่อพัฒนาการศึกษา ๕. ปัจฉินิเทศ ๖. ปลูกพลังอนุรักษ์ในโรงเรียน	๘,๐๐๐	๑,๐๐๐  ๑,๐๐๐ ๕๐๐ ๕๐๐ ๔,๐๐๐ ๑,๐๐๐		นางสาวแสงอรุณ ชิวปรีชา  คณะครู  คณะครู คณะครู  คณะครู  คณะครู คณะครู
๔. โครงการสถานศึกษาปลอดภัย  ๑. โรงเรียนปลอดภัย ๒. โรงเรียนสีขาว ปลอดภัยเสถียร และอบายมุข ๓. ๕ส สะสาง/สะตวก/สะอาด/สุขลักษณะ/สร้างนิสัย	๑๒,๐๐๐	๑,๐๐๐ ๑,๐๐๐ ๑๐,๐๐๐		นายภาณุมาศ แป้นเดช นายภาณุมาศ แป้นเดช นายภาณุมาศ แป้นเดช  นางสาวกฤษณา แก้วแก้วล้ำ

โครงการ/กิจกรรม/งาน	งบประมาณ	แยกประเภทงบประมาณ		ผู้รับผิดชอบ
๕. โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษา	๓๕,๐๐๐			นายสุขเกษม สิ้นสงวน
. ปรับปรุงภูมิทัศน์บริเวณโรงเรียน		๑๐,๐๐๐		นายสุขเกษม สิ้นสงวน
๒. ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสถานที่		๒๐,๐๐๐		นายสุขเกษม สิ้นสงวน
๓. สุขชาติมีความสุข		๕,๐๐๐		นายสุขเกษม สิ้นสงวน
<b>รวม</b>	<b>๑๒๙,๕๐๐</b>	<b>๑๒๙,๕๐๐</b>	<b>-</b>	

งานบริหารทั่วไป จัดสรรไว้ ๑๑๖,๕๐๐ บาท คิดเป็นร้อยละ ๒๑ ของค่าการจัดการเรียนการสอน (รายหัว) (ควรจะเป็น ๒๐-๓๐ %)

ส่วนที่ ๔  
 สรุปรุโครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘  
 ระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานตามกลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ ๑ การพัฒนาโครงสร้างเชิงกลยุทธ์ (Strategic Framework Development)

โครงการ/กิจกรรม/ กิจกรรมย่อย	งบประมาณ			รวม งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ความ สอดคล้อง/ ผู้รับผิดชอบ
	เงินอุดหนุน รายหัว	กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	รายได้ สถานศึกษา			
๑.โครงการพัฒนาแหล่ง เรียนรู้ในสถานศึกษา กิจกรรมที่ ๑ ปรับปรุง ภูมิทัศน์บริเวณโรงเรียน กิจกรรมที่ ๒ ปรับปรุง ซ่อมแซมอาคารสถานที่ กิจกรรมที่ ๓ สุชาติ มีความสุข	๑๐,๐๐๐	-	-		พ.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๙	นโยบาย/จุดเน้น สพฐ. ที่ ๘ นโยบาย สพป.ฉช.๒ ด้านนักเรียน จุดเน้นที่ ๒/ นายสุขเกษม สินสงวน
๒. โครงการพัฒนาระบบ บริหารจัดการสถานศึกษา ให้มีประสิทธิภาพ กิจกรรมที่ ๑ ปรับปรุง หลักสูตรสถานศึกษา กิจกรรมที่ ๒ การประกัน คุณภาพภายในสถานศึกษา สู่มาตรฐานปฐมวัย กิจกรรมที่ ๓ พัฒนา หลักสูตรสถานศึกษาให้ สอดคล้องกับหลักสูตร การศึกษาประถมศึกษา ตอนต้น ป.๑-๓ พุทธศักราช ๒๕๖๘ (สำหรับโรงเรียนที่มีความ พร้อม) กิจกรรมที่ ๔ การประกัน คุณภาพภายในสถานศึกษา สู่มาตรฐาน กิจกรรมที่ ๕ งานทะเบียน	๑,๐๐๐	-	-	๒๒,๐๐๐	ม.ค.-มี.ค.๖๙	นโยบาย/จุดเน้น สพฐ. ที่ ๑๓ นโยบาย สพป.ฉช.๒ ด้านผู้บริหาร จุดเน้นที่ ๗,๘ / นางประทุมพร นันทวุฒิสาร
	๑,๐๐๐	-	-		พ.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๙	
	๑,๐๐๐	-	-		พ.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๙	
	๑,๐๐๐	-	-		พ.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๙	
	๑,๐๐๐	-	-		พ.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๙	
	๕,๐๐๐	-	-		พ.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๙	

โครงการ/กิจกรรม/ กิจกรรมย่อย	งบประมาณ			รวม งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ความ สอดคล้อง/ ผู้รับผิดชอบ
	เงินอุดหนุน รายหัว	กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	รายได้ สถานศึกษา			
กิจกรรมที่ ๖ พัฒนา ระบบงานธุรการและงาน สารบรรณ(ครูวิจิตร)	๖,๐๐๐	-	-		พ.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๙	
กิจกรรมที่ ๗ พัฒนาระบบ ITA	๒,๐๐๐	-	-		พ.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๙	
กิจกรรมที่ ๘ พัฒนา ระบบงานการเงินพัสดุ	๕,๐๐๐	-	-			
๓. โครงการการจัด ประสบการณ์เพื่อเสริมสร้าง ทักษะการเรียนรู้สำหรับเด็ก ปฐมวัย				๖,๐๐๐		นโยบาย/จุดเน้น สพฐ. ที่ ๕ นโยบาย สพป.ฉช.๒ ด้านนักเรียน จุดเน้นที่ ๓ / นางสาวมารีสา วัฒนชัย
กิจกรรมที่ ๑ พัฒนาทักษะ ด้านร่างกาย	๑,๕๐๐	-	-		พ.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๙	
กิจกรรมที่ ๒ พัฒนาการ ด้านอารมณ์ จิตใจ	๑,๕๐๐	-	-		พ.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๙	
กิจกรรมที่ ๓ พัฒนาการ ด้านสติปัญญา	๑,๕๐๐	-	-		พ.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๙	
กิจกรรมที่ ๔ พัฒนาทักษะ ด้านสังคม	๑,๕๐๐	-	-		พ.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๙	
รวม ๓ โครงการ ๑๔ กิจกรรม						

### กลยุทธ์ที่ ๒ การส่งเสริมและเสริมสร้างศักยภาพของนักเรียน (Student Development)

โครงการ/กิจกรรม/ กิจกรรมย่อย	งบประมาณ			รวม งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ความสอดคล้อง/ ผู้รับผิดชอบ
	เงินอุดหนุน รายหัว	กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	รายได้ สถานศึกษา			
๔. โครงการขับเคลื่อน พระบรมราโชบายด้าน การศึกษาสู่การปฏิบัติ				๒๕,๐๐๐	พ.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๙	นโยบาย/จุดเน้น สพฐ. ที่ ๑ นโยบาย สพป.ฉช.๒ ด้านนักเรียน จุดเน้นที่ ๑ / นางพิมพ์พิศา ทองประเสริฐ
กิจกรรมที่ ๑ การ ขับเคลื่อนหลักเศรษฐกิจ พอเพียงสู่สถานศึกษา	๓,๐๐๐	-	-			
กิจกรรมที่ ๒ วันสำคัญ ทางสถาบันชาติ	-	๒,๐๐๐	-			
	-	๑๕,๐๐๐	-		พ.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๙	

โครงการ/กิจกรรม/ กิจกรรมย่อย	งบประมาณ			รวม งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ความสอดคล้อง/ ผู้รับผิดชอบ
	เงินอุดหนุน รายหัว	กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	รายได้ สถานศึกษา			
กิจกรรมที่ ๓ โรงเรียน คุณธรรม กิจกรรมที่ ๔ ลูกเสือจิต อาสาพระราชทาน	-	๕,๐๐๐	-		พ.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๙ พ.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๙	
๕. โครงการส่งเสริม ประชาธิปไตยในโรงเรียน กิจกรรมที่ ๑ กิจการสภา นักเรียน กิจกรรมที่ ๒ หลักสูตรด้าน ทุจริต	๑,๐๐๐ ๑,๐๐๐	- -	- -	๒,๐๐๐	พ.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๙	นโยบาย/จุดเน้น สพฐ. ที่ ๑ นโยบาย สพป.ฉช.๒ ด้านนักเรียน จุดเน้นที่ ๑ / นายรัชพล บุญเจริญธรรม
๖. โครงการศึกษาแหล่ง เรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพ ผู้เรียน กิจกรรมที่ ๑ ทักษะศึกษา - ระดับปฐมวัย - ระดับประถมศึกษา - ระดับมัธยม	- - -	๑๐,๐๐๐ ๓๐,๐๐๐ ๑๔,๕๐๐	- - -	๕๔,๕๐๐	พ.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๙ พ.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๙ พ.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๙	นโยบาย/จุดเน้น สพฐ. ที่ ๓,๗ นโยบาย สพป.ฉช.๒ ด้านสถานศึกษา จุดเน้นที่ ๑๐/ นางพิมพ์พรรณ เดชาวาสน์
๗. โครงการพัฒนา กระบวนการจัดการเรียนรู้ ด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ กิจกรรมที่ ๑ พัฒนา เว็บไซต์โรงเรียน กิจกรรมที่ ๒ พัฒนา แหล่งเรียนรู้เทคโนโลยี สารสนเทศ กิจกรรมที่ ๓ ปรับปรุง ซ่อมแซมอุปกรณ์เทคโนโลยี	๒,๐๐๐ ๔,๐๐๐ ๔,๐๐๐	- - -	- - -	๑๐,๐๐๐	พ.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๙ พ.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๙ พ.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๙	นโยบาย/จุดเน้น สพฐ. ที่ ๓ นโยบาย สพป.ฉช.๒ ด้านสถานศึกษา จุดเน้นที่ ๑๐/ นายบุรุษกร คำผิง
๘. โครงการส่งเสริมรักษารักการ อ่าน	๑๐,๐๐๐	-	-	๒๗,๕๐๐	พ.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๙	นโยบาย/จุดเน้น สพฐ. ที่ ๔ นโยบาย สพป.ฉช.๒

โครงการ/กิจกรรม/ กิจกรรมย่อย	งบประมาณ			รวม งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ความสอดคล้อง/ ผู้รับผิดชอบ
	เงินอุดหนุน รายหัว	กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	รายได้ สถานศึกษา			
กิจกรรมที่ ๑ ส่งเสริม ทักษะการอ่านสำหรับ ผู้เรียน	๕,๐๐๐	-	-		พ.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๙	ด้าน สถานศึกษา จุดเน้นที่ ๒ / นางสาวกฤษณา แก้วกล้า
กิจกรรมที่ ๒ พัฒนา ความสามารถด้านการอ่าน ตามแนวทางการประเมิน PISA	๑๒,๕๐๐	-	-		พ.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๙	
กิจกรรมที่ ๓ ขับเคลื่อน การสร้างองค์ความรู้ทาง ทะเลและมหาสมุทรที่ส่งผล ต่อประโยชน์ทางทะเล						
๙. โครงการส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนา ศักยภาพผู้เรียน				๘๐,๐๐๐		นโยบาย/จุดเน้น สพฐ. ที่ ๕
กิจกรรมที่ ๑ Day camp	-	๓,๐๐๐	-		พ.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๙	นโยบาย สพป.ฉช.๒
กิจกรรมที่ ๒ เข้าค่าย	-	๘,๐๐๐	-		พ.ค. ๖๘ - ก.พ. ๖๙	ด้านผู้เรียน
ลูกเสือสามัญ						จุดเน้นที่ ๓ / นางประทุมพร นันทวุฒิสาร
กิจกรรมที่ ๓ เข้าค่าย	-	๑๕,๐๐๐	-		พ.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๙	
ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่						
กิจกรรมที่ ๔ วันภาษาไทย แห่งชาติ	๕,๐๐๐	-	-		พ.ค. ๖๘ - ก.ย. ๖๘	
กิจกรรม ๕ TEM Camp	๑๕,๐๐๐	-	-		พ.ค. ๖๘ - ก.ย. ๖๘	
กิจกรรมที่ ๖ English Camp for Christmas Day	๘,๐๐๐	-	-		พ.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๙	
กิจกรรมที่ ๗ สร้างสื่อ โครงการ ระดับปฐมวัย	๔,๐๐๐	-	-		พ.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๙	
ระดับประถมศึกษา	๑๒,๐๐๐	-	-			
ระดับมัธยมศึกษา	๖,๐๐๐	-	-			
๑๐. โครงการเสริมสร้าง เครือข่ายเพื่อการพัฒนาการ จัดการศึกษาอย่างยั่งยืน				๙,๐๐๐		นโยบาย/จุดเน้น สพฐ. ที่ ๕
กิจกรรมที่ ๑ ประชุม คณะกรรมการสถานศึกษา	-	๒,๐๐๐	-		เม.ย. ๖๘ - มี.ค. ๖๙	นโยบาย สพป.ฉช.๒ - ด้านผู้เรียน

โครงการ/กิจกรรม/ กิจกรรมย่อย	งบประมาณ			รวม งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ความสอดคล้อง/ ผู้รับผิดชอบ
	เงินอุดหนุน รายหัว	กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	รายได้ สถานศึกษา			
<p>ขั้นพื้นฐานและประชุม ผู้ปกครอง</p> <p><u>กิจกรรมที่ ๒</u> วันเด็ก แห่งชาติ</p> <p><u>กิจกรรมที่ ๔</u> ปังฉิมนิเทศ</p> <p><u>กิจกรรมที่ ๓</u> สานสัมพันธ์ ชุมชนท้องถิ่น</p> <p><u>กิจกรรมที่ ๕</u> อนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม</p>	-	๕๐๐	-		พ.ย. ๖๘ - ม.ค. ๖๙ เม.ย. ๖๘ - มี.ค. ๖๙ ม.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๙ เม.ย. ๖๘ - มี.ค. ๖๙	จุดเน้นที่ 3,4/ นางสาวแสงอรุณ ชีวปรีชา
<p>๑๑. โครงการส่งเสริมพัฒนา ทักษะความเป็นเลิศของ ผู้เรียน</p> <p><u>กิจกรรมที่ ๑</u> ยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p> <p><u>กิจกรรมที่ ๒</u> พัฒนา ทักษะทางวิชาการ</p> <p><u>กิจกรรมที่ ๓</u> ส่งเสริม ทักษะความสามารถ ทางด้านกีฬา</p>	๕,๐๐๐	-	-	๕๐,๐๐๐	พ.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๙ พ.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๙ พ.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๙	นโยบาย/จุดเน้น สพฐ. ที่ ๗ นโยบาย สพป.ฉช.๒ - ด้านผู้เรียน จุดเน้นที่ 3/ นางประทุมพร นันทวุฒิสาร
<p>๑๒. โครงการเรียนฟรี 15 ปี</p> <p><u>กิจกรรมที่ ๑</u> อาหาร กลางวัน</p> <p><u>กิจกรรมที่ ๒</u> ค่าอุปกรณ์ การเรียน</p> <p><u>กิจกรรมที่ ๓</u> ค่าเครื่องแบบ</p>	๘๑๘,๔๐๐	-	-	๘๗๔,๗๙๐	พ.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๙ พ.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๙ พ.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๙	นโยบาย/จุดเน้น สพฐ. ที่ ๑๒ นโยบาย สพป.ฉช.๒ - ด้านผู้เรียน จุดเน้นที่ ๔/ นางพิมพ์พิศา ทองประเสริฐ
<p>๑๓. โครงการบ้าน วิทยาศาสตร์น้อย</p> <p><u>กิจกรรมที่ ๑</u> หนูน้อยนัก ทดลอง 20 กิจกรรม</p>	-	๓,๕๐๐	-	๗,๐๐๐	พ.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๙	นโยบาย/จุดเน้น สพฐ. ที่ ๓ นโยบาย สพป.ฉช.๒
	-	๓,๕๐๐	-			

โครงการ/กิจกรรม/ กิจกรรมย่อย	งบประมาณ			รวม งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ความสอดคล้อง/ ผู้รับผิดชอบ
	เงินอุดหนุน รายหัว	กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	รายได้ สถานศึกษา			
กิจกรรมที่ ๒ โครงการ บ้านวิทย์น้อย					พ.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๙	- ด้านผู้เรียน จุดเน้นที่ ๓ / นางสาวสุพรรณษา โกศลกิตติ
๑๔. วันสำคัญทาง พระพุทธศาสนาประเพณี ไทย กิจกรรมที่ ๑ วันสำคัญ ทางศาสนา และประเพณี ไทย	-	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐	พ.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๙	นโยบาย/จุดเน้น สพฐ. ที่ ๑๒ นโยบาย สพป.ฉช.๒ - ด้านผู้เรียน จุดเน้นที่ ๔/ นางพิมพ์พิศา ทองประเสริฐ
๑๕. โครงการสร้างเสริม ทักษะอาชีพเพื่อการพึ่งพา ของตนเอง กิจกรรมที่ ๑ อาชีพช่าง ยนต์และช่างไฟฟ้าเบื้องต้น กิจกรรมที่ ๒ ศิลปะ ดนตรี สู่อาชีพ กิจกรรมที่ ๓ ต้นกล้า สร้างอาชีพ กิจกรรมที่ ๔ ฝ้ามัดย้อม สร้างอาชีพ กิจกรรมที่ ๕ ลวด กำมะหยี่สร้างอาชีพ กิจกรรมที่ ๖ สิ่งประดิษฐ์ คิดค้นสร้างรายได้ กิจกรรมที่ ๗ ขยะสร้าง รายได้ กิจกรรมที่ ๘ สีสนบนผืน เฟรม กิจกรรมที่ ๙ ตักตาเครื่อง หอม	๕๐๐ ๔,๕๐๐ ๕,๐๐ ๕๐๐ ๑,๐๐๐ ๕๐๐ ๕๐๐ ๑,๐๐๐ ๕๐๐	- - - - - - - - -	- - - - - - - - -	๙,๐๐๐	พ.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๙ พ.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๙ พ.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๙ พ.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๙ พ.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๙ พ.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๙ พ.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๙ พ.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๙	นโยบาย/จุดเน้น สพฐ. ที่ ๗,๙,๑๒ นโยบาย สพป.ฉช.๒ - ด้านผู้เรียน จุดเน้นที่ ๓ / นางสาวสุพรรณษา โกศลกิตติ
รวม ๑๒ โครงการ ๔๒ กิจกรรม						

กลยุทธ์ที่ ๓ การพัฒนาความร่วมมือและสร้างเครือข่ายทางสังคม (Social Partnership Development)

โครงการ/กิจกรรม/ กิจกรรมย่อย	งบประมาณ			รวม งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ความ สอดคล้อง/ ผู้รับผิดชอบ
	เงินอุดหนุน รายหัว	กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	รายได้ สถานศึกษา			
๑๖. โครงการสถานศึกษา ปลอดภัย กิจกรรมที่ ๑ โรงเรียน ปลอดภัย กิจกรรมที่ ๒ โรงเรียนสีขาว ปลอดภัยปลอดภัย และ อบายมุข กิจกรรมที่ 3 5ส สะอาด/ สะอาด/สะอาด/สุขลักษณะ/ สร้างนิสัย	๑,๐๐๐	-	-	๑๒,๐๐๐	พ.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๙	นโยบาย/จุดเน้น สพฐ. ที่ ๘ นโยบาย สพป.ฉช.๒ - ด้านสถานศึกษา จุดเน้นที่ ๙/ นายภานุมาศ แป้นเดช
	๑,๐๐๐	-	-		พ.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๙	
	๑๐,๐๐๐	-	-		พ.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๙	
รวม ๑ โครงการ ๓ กิจกรรม						

กลยุทธ์ที่ ๔ การพัฒนาศักยภาพครูสู่การเป็นครูมืออาชีพ (Professional Educator Development)

โครงการ/กิจกรรม/ กิจกรรมย่อย	งบประมาณ			รวม งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ความ สอดคล้อง/ ผู้รับผิดชอบ
	เงินอุดหนุน รายหัว	กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน	รายได้ สถานศึกษา			
๑๗. โครงการส่งเสริมพัฒนา ครูและบุคลากรทางการ ศึกษาสู่ครูมืออาชีพ กิจกรรมที่ ๑ ทัศนศึกษา นอกสถานที่	๒๐,๐๐๐	-	-	๒๐,๐๐๐	พ.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๙	งานบริหารงาน บุคคล นางสายพิน ศิริวัฒนวิบูลย์
๑๘. โครงการพัฒนาสื่อวัสดุ อุปกรณ์เพื่อสนับสนุนการ จัดการเรียนการสอนของครู กิจกรรมที่ ๑ พัฒนาสื่อ วัสดุอุปกรณ์เพื่อสนับสนุน การจัดการเรียนการสอนของ ครู	๗,๕๐๐	-	-	๗,๕๐๐	พ.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๙	งานบริหารงาน บุคคล นายบุรีสร คำผิง

โครงการ/กิจกรรม/ กิจกรรมย่อย	งบประมาณ			รวม งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ความ สอดคล้อง/ ผู้รับผิดชอบ
	เงินอุดหนุน รายหัว	กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน	รายได้ สถานศึกษา			
๑๙. โครงการขับเคลื่อน OBEC Content center ใน สถานศึกษา กิจกรรมที่ ๑ ขับเคลื่อน OBEC Content center ใน สถานศึกษา	-	๑,๕๐๐	-	๑,๕๐๐	พ.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๙	งานบริหารงาน บุคคล นางสาวเพ็ญพักตร์ สว่างสุข
๒๐. โครงการจัดหาครูผู้สอน เพื่อเสริมสร้างคุณภาพ การศึกษา กิจกรรมที่ ๑ จัดหาผู้สอน และบุคลากรเสริมเพื่อการ พัฒนาโรงเรียน	๑๒๐,๐๐๐	-	-	๑๒๐,๐๐๐	พ.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๙	งานบริหารงาน บุคคล นางสายพิน ศิริวัฒนวิบูลย์
รวม ๔ โครงการ ๔ กิจกรรม						

กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน ภาคเอกชน และท้องถิ่นในการจัดการศึกษา  
และสร้างความเข้มแข็งให้โรงเรียน

โครงการ/กิจกรรม/ กิจกรรมย่อย	งบประมาณ			รวม งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ความสอดคล้อง/ ผู้รับผิดชอบ
	เงินอุดหนุน รายหัว	กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	รายได้ สถานศึกษา			
๒๑. โครงการระบบดูแล ช่วยเหลือผู้เรียน กิจกรรมที่ ๑ คัดกรอง นักเรียนที่มีความจำเป็น พิเศษ	๑,๐๐๐	-	-		พ.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๙	นางสาวศิริญา ไชยพันธ์
กิจกรรมที่ ๒ งานอนามัย โรงเรียน	๙,๕๐๐	-	-		พ.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๙	
กิจกรรมที่ ๓ เยี่ยมบ้าน นักเรียน	๑,๐๐๐	-	-		พ.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๙	
กิจกรรมที่ ๔ มอบ ทุนการศึกษา	๑,๐๐๐	-	-		พ.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๙	
กิจกรรมที่ ๕ ตามน้อง กลับมาเรียน	๑,๐๐๐	-	-		พ.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๙	
กิจกรรมที่ ๖ แนะนำ	๑,๐๐๐	-	-		พ.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๙	
รวม ๑ โครงการ ๖ กิจกรรม						
รวมทั้งสิ้น ๒๑ โครงการ ๖๙ กิจกรรม						

โครงการ	พัฒนาแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษา
แผนงาน	ยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
สนองนโยบายจุดเน้น สพฐ.	กลยุทธ์.....๔.....ข้อ.....๘.....
สนองนโยบายจุดเน้น สพป.	ด้าน.....นักเรียน..... จุดเน้นที่..... ๒.....
กลยุทธ์ระดับโรงเรียน	กลยุทธ์ที่.....๑.....
มาตรฐานการศึกษา	ระดับปฐมวัย ด้านที่.....ข้อ..... ระดับขั้นพื้นฐาน ด้านที่.....๒.....ข้อ.....๒.๗.....
ลักษณะโครงการ	( ) โครงการใหม่ ( / ) โครงการต่อเนื่อง ( / ) พัฒนา/เชิงรุก
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	บริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายสุขเกษม สิ้นสงวน
ระยะเวลาดำเนินการ	ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘/ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

## ๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วยสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาได้จัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙ ขึ้นเพื่อวางกรอบเป้าหมายและทิศทางการจัดการศึกษาของประเทศ โดยมุ่งจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงโอกาสและความเสมอภาคในการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ พัฒนาค้นให้มีสมรรถนะในการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศ แนวคิดการจัดการศึกษาตามแผนการศึกษาแห่งชาติ ยึดหลักสำคัญในการจัดการศึกษาประกอบด้วย หลักการจัดการศึกษาเพื่อปวงชน (Education for All) หลักการจัดการศึกษาเพื่อความเท่าเทียม และทั่วถึง (Inclusive Education) หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (Sufficiency Economy) และหลักการมีส่วนร่วมของสังคม (All For Education) อีกทั้งยึดตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs ๒๐๓๐)

ดังนั้น การพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษาจึงมีใช้เพียงการปรับปรุงภูมิทัศน์หรือจัดหาสื่อการเรียนรู้เท่านั้น หากแต่เป็นการลงทุนที่สำคัญในการสร้างอนาคตทางการศึกษาที่ยั่งยืน การวางแผน การดำเนินงาน และการประเมินผลการพัฒนาแหล่งเรียนรู้จึงต้องดำเนินการอย่างเป็นระบบ รอบคอบ และสอดคล้องกับบริบทและความต้องการของสถานศึกษาและผู้เรียนอย่างแท้จริง เพื่อให้แหล่งเรียนรู้เหล่านี้เป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาและสร้างสรรค์ผู้เรียนให้เป็นพลเมืองที่มีศักยภาพของประเทศชาติต่อไป

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ที่มีอยู่ในสถานศึกษาให้มีความทันสมัย น่าสนใจ และเอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ โดยอาจรวมถึงการปรับปรุงทางกายภาพ การจัดหาสื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสม และการจัดสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมการเรียนรู้

๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถเข้าถึงและใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ได้อย่างหลากหลายและเต็มศักยภาพ โดยการจัดกิจกรรมส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้ การฝึกอบรมการใช้สื่อและเทคโนโลยี และการสร้างความตระหนักถึงความสำคัญของแหล่งเรียนรู้

๒.๓ เพื่อกระตุ้นและส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดความกระตือรือร้นในการเรียนรู้ด้วยตนเอง แสวงหาความรู้ และพัฒนาทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ เช่น ทักษะการคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา การทำงานร่วมกัน การสื่อสาร และความคิดสร้างสรรค์ ผ่านการใช้แหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย

๒.๔ เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอนให้มีความหลากหลายและสอดคล้องกับความแตกต่างระหว่างบุคคลของผู้เรียน โดยการจัดหาแหล่งเรียนรู้ที่ตอบสนองรูปแบบการเรียนรู้ที่หลากหลาย และส่งเสริมการบูรณาการแหล่งเรียนรู้ในการจัดการเรียนการสอน

๒.๕ เพื่อส่งเสริมให้แหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษาสามารถเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ของชุมชน โดยการเปิดโอกาสให้สมาชิกในชุมชนได้เข้ามาใช้ประโยชน์และร่วมกิจกรรมต่างๆ ที่จัดขึ้น อันเป็นการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างสถานศึกษากับชุมชน และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตในวงกว้าง

๒.๖ เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างสถานศึกษา หน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน และชุมชน ในการพัฒนาและใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ร่วมกัน เพื่อให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และทรัพยากรในการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้มีความยั่งยืน

๒.๗ เพื่อประเมินผลและปรับปรุงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง เพื่อให้มั่นใจว่าแหล่งเรียนรู้สามารถตอบสนองต่อความต้องการของผู้เรียนและบรรลุเป้าหมายทางการศึกษาที่ตั้งไว้

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ เชิงผลผลิต

(๑) จำนวนห้องสมุด ห้องปฏิบัติการ สื่อการเรียนรู้ หรือพื้นที่การเรียนรู้ ที่ได้รับการปรับปรุง

(๒) คุณภาพของแหล่งเรียนรู้ที่พัฒนาขึ้น เช่น ความทันสมัย ความเหมาะสมกับผู้เรียน ความปลอดภัย

และความน่าสนใจ

#### ๓.๒ เชิงผลลัพธ์

(๑) สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายและเข้าถึงได้ง่าย

(๒) เกิดความร่วมมือที่ดีระหว่างสถานศึกษา ผู้เรียน ครู บุคลากร ผู้ปกครอง และชุมชนในการพัฒนาแหล่งเรียนรู้และการจัดการเรียนรู้

### ๔. กิจกรรมและระยะเวลาดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา ๒๕๖๘			
		ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘		ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๘	
		ไตรมาศ ๓ (เม.ย.-มิ.ย.๖๘)	ไตรมาศ ๔ (ก.ค.-ก.ย.๖๘)	ไตรมาศ ๑ (ต.ค.-ธ.ค.๖๘)	ไตรมาศ ๒ (ม.ค.-มี.ค.๖๘)
<b>กิจกรรมที่ ๑</b> ปรับปรุงภูมิทัศน์บริเวณโรงเรียน					
๑	วางแผน (P) - เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ - ประชุม/วางแผนการดำเนินงาน	พ.ค. ๖๘		พ.ย. ๖๘	
๒	การดำเนินการ (D) - ดำเนินกิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	พ.ค.๖๘	ก.ค. - ก.ย. ๒๕๖๘	ต.ค. - ธ.ค. ๒๕๖๖	ม.ค. - มี.ค. ๒๕๖๘
๓	การนิเทศกำกับติดตาม (C) - รวบรวมผลการประเมิน				ก.พ. ๖๘
๔	สรุปและประเมินผล (A) - รายงานผลการดำเนินงาน				มี.ค. ๖๘

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา ๒๕๖๘			
		ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘		ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๘	
		ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.๖๘)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.๖๘)	ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.๖๘)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.๖๙)
<b>กิจกรรมที่ ๒.ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสถานที่</b>					
๑	วางแผน (P) - เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ - ประชุม/วางแผนการดำเนินงาน	พ.ค. ๖๘		พ.ย. ๖๘	
๒	การดำเนินการ (D) - ดำเนินกิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน	พ.ค.๖๘	ก.ค. - ก.ย. ๒๕๖๘	ต.ค. - ธ.ค. ๒๕๖๖	ม.ค. - มี.ค. ๒๕๖๙
๓	การนิเทศกำกับติดตาม (C ) - รวบรวมผลการประเมิน				ก.พ. ๖๙
๔	สรุปและประเมินผล (A) - รายงานผลการดำเนินงาน				มี.ค. ๖๙
ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา ๒๕๖๘			
		ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘		ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๘	
		ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.๖๘)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.๖๘)	ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.๖๘)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.๖๙)
<b>กิจกรรมที่ ๓.สุขภาพ มีความสุข</b>					
๑	วางแผน (P) - เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ - ประชุม/วางแผนการดำเนินงาน	พ.ค. ๖๘		พ.ย. ๖๘	
๒	การดำเนินการ (D) - ดำเนินกิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน	พ.ค.๖๘	ก.ค. - ก.ย. ๒๕๖๘	ต.ค. - ธ.ค. ๒๕๖๖	ม.ค. - มี.ค. ๒๕๖๙
๓	การนิเทศกำกับติดตาม (C ) - รวบรวมผลการประเมิน				ก.พ. ๖๙
๔	สรุปและประเมินผล (A) - รายงานผลการดำเนินงาน				มี.ค. ๖๙

## ๕. รายละเอียดแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

- เงินอุดหนุนรายหัว จำนวนเงิน.....๓๕,๐๐๐.....บาท
- เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวนเงิน.....บาท
- เงินนอกงบประมาณ จำนวนเงิน.....บาท
- งบประมาณจากแหล่งอื่น จำนวนเงิน.....บาท
- ระบุชื่อหน่วยงานอื่นที่ได้รับงบประมาณ ..... รวมทั้งสิ้น.....บาท

ที่	กิจกรรมการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ แต่ละไตรมาส (บาท)				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘		ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๘		
		ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.๖๘)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.๖๘)	ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.๖๘)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.๖๘)	
๑	กิจกรรมที่ ๑ ปรับปรุงภูมิทัศน์บริเวณโรงเรียน จัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพมีภูมิทัศน์ที่สวยงาม มีสภาพแวดล้อมที่ดี มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ และเป็นแบบอย่างที่ดีต่อชุมชน	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐	-	นายสุขเกษม สิ้นสงวน
	<b>รวมงบประมาณกิจกรรมที่ ๑</b>	<b>๕,๐๐๐</b>	<b>-</b>	<b>๕,๐๐๐</b>	<b>-</b>	
๒	กิจกรรมที่ ๒ ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสถานที่ ปรับปรุง ซ่อมแซม ระบบไฟฟ้าโรงอาหาร ปรับปรุง ซ่อมแซม อาคารเรียน อาคารอเนกประสงค์ สนามเด็กเล่น วัสดุโต๊ะ เก้าอี้ นักเรียนให้อยู่ในสภาพดี	๑๕,๐๐๐	-	-	-	นายสุขเกษม สิ้นสงวน
	<b>รวมงบประมาณกิจกรรมที่ ๒</b>	<b>๑๕,๐๐๐</b>	<b>-</b>	<b>๕,๐๐๐</b>	<b>-</b>	
๓	กิจกรรมที่ ๓ สุชาติ มีความสุข - ปรับปรุง ซ่อมแซม ห้องน้ำนักเรียนให้อยู่ในสภาพดี สะอาด ปลอดภัย ใช้ประโยชน์ได้สูงสุด	-	-	-	-	นายสุขเกษม สิ้นสงวน
	<b>รวมงบประมาณกิจกรรมที่ ๓</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>๕,๐๐๐</b>	<b>-</b>	
	<b>รวมงบประมาณตามไตรมาส</b>	<b>๒๐,๐๐๐</b>	<b>-</b>	<b>๑๕,๐๐๐</b>	<b>-</b>	
	<b>รวมงบประมาณทั้งสิ้น</b>	<b>๓๕,๐๐๐</b>	<b>-</b>	<b>๒๐,๐๐๐</b>	<b>-</b>	


หมายเหตุ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

## ๖. การประเมินผล

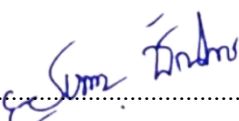
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๖.๑ อาคารสถานที่และบริเวณโรงเรียน ปลอดภัย สะอาด สวยงาม เอื้อต่อการเรียนรู้ ๖.๒ ร้อยละของคณะครู นักเรียนทุกคนของ โรงเรียนสวนป่าอุบลรัตน์ได้มีสภาพแวดล้อมเอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ส่งผลให้ นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐาน ๖.๓ ร้อยละ ๙๕ ของผู้ใช้บริการ ความเป็น ระเบียบ ความสะดวกในการค้นหาและเข้าถึง ทรัพยากร การบำรุงรักษา และความปลอดภัย ของแหล่งเรียนรู้	๑. ความพึงพอใจ ๒. สังเกตการร่วมกิจกรรม ๓. การสัมภาษณ์	๑. แบบประเมินความพึงพอใจ ๒. แบบสังเกต ๓. แบบสัมภาษณ์

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ อาคารสถานที่และบริเวณโรงเรียน มีความปลอดภัย สะอาด สวยงาม  
 ๗.๒ นักเรียนทุกคนรู้จักการใช้ประโยชน์อาคารสถานที่ที่ถูกต้อง  
 ๗.๓ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ  
 ( นายสุขเกษม สิ้นสงวน )  
 ครูโรงเรียนสวนป่าอุบลรัตน์

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ  
 ( นายสุขเกษม สิ้นสงวน )  
 หัวหน้าบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ  
 ( นางสาวแสงอรุณ ชิวปรีชา )  
 ผู้อำนวยการโรงเรียนสวนป่าอุบลรัตน์

โครงการ	พัฒนาระบบบริหารจัดการสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ
แผนงาน	ยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
สนองนโยบายจุดเน้น สพฐ.	กลยุทธ์ ๑๓ ข้อ ๑๓ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพถูกต้อง รวดเร็ว ประหยัด มีประโยชน์ โปร่งใส และตรวจสอบได้
สนองนโยบายจุดเน้น สพป.	ด้านผู้บริหาร จุดเน้นที่ ๗,๘
กลยุทธ์ระดับโรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ การพัฒนาโครงสร้างเชิงกลยุทธ์
มาตรฐานการศึกษา	ระดับขั้นพื้นฐาน ด้านที่ ๓ ข้อ ๓.๑, ๓.๓
ลักษณะโครงการ	(✓) โครงการใหม่ ( ) โครงการต่อเนื่อง (✓) พัฒนา/เชิงรุก
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	บริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางประทุมพร นันทวุฒิสาร
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๘

## ๑. หลักการและเหตุผล

การเปลี่ยนแปลงทางสังคม เศรษฐกิจ เทคโนโลยี และแนวโน้มของโลกในศตวรรษที่ ๒๑ ส่งผลต่อ ความจำเป็นในการยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาให้ตอบสนองต่อความต้องการของผู้เรียนและสังคมอย่างแท้จริง กระทรวงศึกษาธิการจึงได้ขับเคลื่อนการพัฒนาหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๘ ซึ่งมุ่งเน้นให้ผู้เรียนเกิดสมรรถนะ (Competency) ที่สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ทักษะและคุณลักษณะได้จริง ในบริบทชีวิตจริง หลักสูตรแกนกลาง พ.ศ. ๒๕๖๘ ได้รับการออกแบบให้ยืดหยุ่น สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่ สนับสนุนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และส่งเสริมการบูรณาการทักษะชีวิต ทักษะการคิด และคุณลักษณะสำคัญในโลกยุคใหม่ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

นอกจากนี้ สถานศึกษายังต้องมีระบบประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็งตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งเน้นการบริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาล การมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน การประเมินผลตามเป้าหมาย คุณภาพที่ชัดเจน และการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง เพื่อสร้างความเชื่อมั่นต่อคุณภาพการศึกษาและเป็นฐานสำหรับการประเมินจากภายนอกโดยสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) หรือ สมศ. การดำเนินโครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการสถานศึกษาในครั้งนี้ จึงมีความจำเป็น เพื่อให้สถานศึกษาสามารถปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางฯ ๒๕๖๘ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ พร้อมทั้งพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในที่เอื้อต่อการพัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้านและยั่งยืน

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๘ และบริบทของชุมชน/ท้องถิ่น

๒.๒ เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะในการออกแบบและจัดการเรียนรู้ตามแนวทางของหลักสูตรใหม่

๒.๓ เพื่อจัดทำระบบและกลไกการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒.๔ เพื่อยกระดับการบริหารจัดการภายในสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ โดยยึดหลักการบริหารแบบมีส่วนร่วมและการจัดการเชิงระบบ

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ เชิงผลผลิต

๓.๑.๑ มีหลักสูตรสถานศึกษาฉบับปรับปรุงให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลาง พ.ศ. ๒๕๖๘ อย่างน้อย ๑ ฉบับ พร้อมเอกสารประกอบที่สมบูรณ์ (โครงสร้างหลักสูตร คำอธิบายรายวิชา ตัวชี้วัด สมรรถนะ และคุณลักษณะเฉพาะ) ภายในระยะเวลาของโครงการ

๓.๑.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรมอบรมเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรใหม่และระบบประกันคุณภาพภายใน

#### ๓.๒ เชิงผลลัพธ์

๓.๒.๑ ผู้เรียนสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะตามหลักสูตรได้ในชีวิตจริงมากขึ้น

๓.๒.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความสามารถในการใช้หลักสูตรและการประเมินคุณภาพภายในที่ได้รับการพัฒนามากขึ้น

### ๔. กิจกรรมและระยะเวลาดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา ๒๕๖๘			
		ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘		ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๘	
		ไตรมาศ ๓ (เม.ย.-มิ.ย.๖๘)	ไตรมาศ ๔ (ก.ค.-ก.ย.๖๘)	ไตรมาศ ๑ (ต.ค.-ธ.ค.๖๘)	ไตรมาศ ๒ (ม.ค.-มี.ค.๖๘)
กิจกรรมที่ ๑ ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา					
๑	วางแผน (P) - เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ - ประชุม/วางแผนการดำเนินงาน	พ.ค. ๖๘			
๒	การดำเนินการ (D) - จัดซื้อวัสดุ เกี่ยวกับหลักสูตรสถานศึกษา				ก.พ.๖๘
๓	การนิเทศกำกับติดตาม (C) - รวบรวมผลการประเมิน				มี.ค.๖๘
๔	สรุปและประเมินผล (A) - รายงานผลการดำเนินงาน				มี.ค.๖๘
กิจกรรมที่ ๒ การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาสู่มาตรฐาน					
๑	วางแผน (P) - เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ - ประชุม/วางแผนการดำเนินงาน	พ.ค. ๖๘			
๒	การดำเนินการ (D) - จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์เกี่ยวกับงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาสู่มาตรฐาน		ก.ย.๖๘		ก.พ.๖๘
๓	การนิเทศกำกับติดตาม (C) - รวบรวมผลการประเมิน				มี.ค.๖๘
๔	สรุปและประเมินผล (A) - รายงานผลการดำเนินงาน				มี.ค.๖๘

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา ๒๕๖๘			
		ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘		ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๘	
		ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.๖๘)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.๖๘)	ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.๖๘)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.๖๘)
กิจกรรมที่ ๓ พัฒนางานทะเบียนและวัดผล					
๑	วางแผน (P) - เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ - ประชุม/วางแผนการดำเนินงาน	พ.ค. ๖๘			
๒	การดำเนินการ (D) - จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์เกี่ยวกับงานทะเบียน และวัดผล		ก.ย.๖๘		ก.พ.๖๙
๓	การนิเทศกำกับติดตาม (C) - รวบรวมผลการประเมิน				มี.ค.๖๙
๔	สรุปและประเมินผล (A) - รายงานผลการดำเนินงาน				มี.ค.๖๙
กิจกรรมที่ ๔ พัฒนาระบบงานธุรการและงานสารบรรณ					
๑	วางแผน (P) - เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ - ประชุม/วางแผนการดำเนินงาน	พ.ค. ๖๘			
๒	การดำเนินการ (D) - จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์เกี่ยวกับงานธุรการ และงานสารบรรณ	มิ.ย. ๖๘		พ.ย. ๖๘	
๓	การนิเทศกำกับติดตาม (C) - รวบรวมผลการประเมิน				มี.ค.๖๙
๔	สรุปและประเมินผล (A) - รายงานผลการดำเนินงาน				มี.ค.๖๙
กิจกรรมที่ ๕ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย อายุ ๓-๕ ขวบ พุทธศักราช ๒๕๖๘ (สำหรับโรงเรียนที่มีความพร้อม)					
๑	วางแผน (P) - เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ - ประชุม/วางแผนการดำเนินงาน	พ.ค. ๖๘			
๒	การดำเนินการ (D) - จัดซื้อวัสดุ เกี่ยวกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย ๓-๕ ขวบ		ก.ย.๖๘		
๓	การนิเทศกำกับติดตาม (C) - รวบรวมผลการประเมิน				มี.ค.๖๙
๔	สรุปและประเมินผล (A)				มี.ค.๖๙

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา ๒๕๖๘			
		ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘		ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๘	
		ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.๖๘)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.๖๘)	ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.๖๘)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.๖๘)
	- รายงานผลการดำเนินงาน				
กิจกรรมที่ ๖ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาประถมศึกษาตอนต้น ป.๑-ป.๓ พุทธศักราช ๒๕๖๘ (สำหรับโรงเรียนที่มีความพร้อม)					
๑	วางแผน (P) - เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ - ประชุม/วางแผนการดำเนินงาน	พ.ค. ๖๘			
๒	การดำเนินการ (D) - จัดซื้อวัสดุ เกี่ยวกับหลักสูตรการศึกษาประถมศึกษาตอนต้น ป.๑-ป.๓		ก.ย.๖๘		
๓	การนิเทศกำกับติดตาม (C ) - รวบรวมผลการประเมิน				มี.ค.๖๘
๔	สรุปและประเมินผล (A) - รายงานผลการดำเนินงาน				มี.ค.๖๘
กิจกรรมที่ ๗ การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา(ITA)					
๑	วางแผน (P) - เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ - ประชุม/วางแผนการดำเนินงาน	พ.ค. ๖๘			
๒	การดำเนินการ (D) - จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ที่เกี่ยวข้องในการจัดทำเอกสารการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา(ITA)		ก.ย.๖๘		
๓	การนิเทศกำกับติดตาม (C ) - รวบรวมผลการประเมิน				มี.ค.๖๘
๔	สรุปและประเมินผล (A) - รายงานผลการดำเนินงาน				มี.ค.๖๘
กิจกรรมที่ ๘ พัฒนาระบบงานการเงินพัสดุ					
๑	วางแผน (P) - เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ - ประชุม/วางแผนการดำเนินงาน	พ.ค. ๖๘			
๒	การดำเนินการ (D) - จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์เกี่ยวกับงานธุรการและงานสารบรรณ	มิ.ย. ๖๘		พ.ย. ๖๘	
๓	การนิเทศกำกับติดตาม (C ) - รวบรวมผลการประเมิน				มี.ค.๖๘



ที่	กิจกรรมการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ แต่ละไตรมาส (บาท)				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘		ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๘		
		ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.๖๘)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.๖๘)	ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.๖๘)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.๖๘)	
	พุทธศักราช ๒๕๖๘ (สำหรับโรงเรียนที่มี ความพร้อม) - ค่าวัสดุ อุปกรณ์ที่เกี่ยวข้องในการจัด ทำเอกสารหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย อายุ ๓-๕ ขวบ พุทธศักราช ๒๕๖๘	-	-	-	๑,๐๐๐	
	<b>รวมงบประมาณกิจกรรมที่ ๕</b>	-	-	-	<b>๑,๐๐๐</b>	
๖	กิจกรรมที่ ๖ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้อง กับหลักสูตรการศึกษาประถมศึกษาตอนต้น ป.๑-ป.๓ พุทธศักราช ๒๕๖๘ (สำหรับโรงเรียนที่มี ความพร้อม) - ค่าวัสดุ อุปกรณ์ที่เกี่ยวข้องในการ จัดทำเอกสารหลักสูตรการศึกษาประถม ศึกษาตอนต้น ป.๑-ป.๓ พุทธศักราช ๒๕๖๘	-	-	-	๑,๐๐๐	นางประทุมพร นันทวุฒิสาร
	<b>รวมงบประมาณกิจกรรมที่ ๖</b>	-	-	-	<b>๑,๐๐๐</b>	
๗	กิจกรรมที่ ๗ การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของสถานศึกษา (ITA) - ค่าวัสดุ อุปกรณ์ที่เกี่ยวข้องในการจัด ทำเอกสารการประเมินคุณธรรมและ ความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของสถานศึกษา (ITA)	-	-	-	-	นายรัชพล บุญเจริญธรรม
๘	กิจกรรมที่ ๘ พัฒนาระบบการเงินและพัสดุ - ค่าวัสดุ อุปกรณ์ที่เกี่ยวข้องในการจัด ทำพัฒนาระบบการเงินและพัสดุ	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐	-	นางสาววิจิตรา แวอุเช็ง
	<b>รวมงบประมาณกิจกรรมที่ ๘</b>	<b>๕,๐๐๐</b>		<b>๕,๐๐๐</b>	<b>-</b>	
	<b>รวมงบประมาณตามไตรมาส</b>	<b>๘,๐๐๐</b>	<b>๒,๐๐๐</b>	<b>๙,๕๐๐</b>	<b>๕,๕๐๐</b>	
	<b>รวมงบประมาณทั้งสิ้น</b>	<b>๒๔,๐๐๐</b>				

หมายเหตุ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

## ๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๖.๑ มีหลักสูตรสถานศึกษาที่ได้รับการ ปรับปรุงให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลาง พ.ศ. ๒๕๖๘ แล้วเสร็จ พร้อมเอกสาร ประกอบภายในระยะเวลาที่กำหนด ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษา	- การประเมิน - การสังเกตและตรวจสอบเอกสาร - การประเมินโครงการ	- แบบประเมิน - แบบสังเกตและตรวจสอบเอกสาร - แบบประเมินโครงการ

๖.๒ ร้อยละ ๙๐ ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผ่านการอบรม/พัฒนาเกี่ยวกับหลักสูตรใหม่ และระบบประกันคุณภาพภายใน ๖.๓ คะแนนการประเมินผลสมรรถนะ ผู้เรียนตามเกณฑ์หลักสูตรใหม่ ร้อยละ ของนักเรียนที่มีผลการประเมินระดับ “ผ่าน” หรือ “ดีขึ้นไป” ไม่น้อยกว่า ๘๐%		
--	--	--


### ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ


๗.๑ หลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๘ และเหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษาและชุมชน โดยสามารถนำไปใช้จัดการเรียนการสอนได้จริง

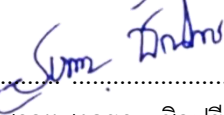
๗.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความเข้าใจในแนวทางการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรใหม่ มีทักษะการออกแบบหน่วยการเรียนรู้เชิงสมรรถนะ และสามารถใช้เครื่องมือประเมินผลผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๗.๓ สถานศึกษามีระบบและกลไกการประกันคุณภาพภายในที่ชัดเจนและสามารถดำเนินการได้อย่างเป็นรูปธรรม รวมถึงสามารถใช้ผลประเมินเป็นข้อมูลในการพัฒนาและปรับปรุงคุณภาพการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

๗.๔ ผู้เรียนมีทักษะและสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร ๒๕๖๘ เช่น การคิดอย่างมีวิจารณญาณ การทำงานร่วมกัน การสื่อสาร การเรียนรู้ตลอดชีวิต และคุณลักษณะที่เหมาะสมกับการดำรงชีวิตในสังคมปัจจุบัน

(ลงชื่อ).......... ผู้เสนอโครงการ  
 (นางประทุมพร นันทวุฒิสาร)  
 ครูโรงเรียนสวนป่าอุปถัมภ์

(ลงชื่อ).......... ผู้เห็นชอบโครงการ  
 (นางประทุมพร นันทวุฒิสาร)  
 หัวหน้างานวิชาการ

(ลงชื่อ).......... ผู้อนุมัติโครงการ  
 (นางสาวแสงอรุณ ชิวปรีชา)  
 ผู้อำนวยการโรงเรียนสวนป่าอุปถัมภ์

โครงการ	การจัดประสบการณ์เพื่อเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย
แผนงาน	ยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
สนองนโยบายจุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ ๕ ส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
สนองนโยบายจุดเน้น สพป.	จุดเน้นที่ ๓ ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพการเรียนรู้เชิงรุกผ่านการปฏิบัติกิจกรรมปฏิบัติในรูปแบบที่หลากหลาย (Active learning) เพิ่มศักยภาพตามความถนัดความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข เรียนรู้ได้ทุกเวลา
กลยุทธ์ระดับโรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑
มาตรฐานการศึกษา	ระดับปฐมวัย ด้านที่ ๓ ข้อ ๓
ลักษณะโครงการ	( / ) โครงการใหม่ ( ) โครงการต่อเนื่อง ( / ) พัฒนา/เชิงรุก
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	งานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวมารีสา วัฒนชัย
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๘

#### ๑. หลักการและเหตุผล (หลักการ นโยบาย ทฤษฎี กฎหมาย สภาพปัจจุบัน ปัญหา ความต้องการ)

ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๘ สำหรับเด็กอายุ ๓-๖ ปี โดยยึดปรัชญาการศึกษาปฐมวัยและหลักการบนพื้นฐานแนวคิดที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาปฐมวัยสากลและความเป็นไทย ครอบคลุมการอบรมเลี้ยงดูและให้การศึกษาที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ ส่งเสริมพัฒนาการเด็กและการเรียนรู้ตามวัยอย่างเป็นองค์รวม ผ่านการเล่นอย่างมีความหมาย โดยนำการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เชิงรุกมาใช้ในการออกแบบการจัดประสบการณ์ที่สอดคล้องกับการพัฒนาสมอง การเรียนรู้อย่างมีความสุขการตระหนักถึงบริบทสังคมและวัฒนธรรมที่แวดล้อมเด็ก เพื่อสร้างและพัฒนาเด็กทุกคนให้มีความสามารถตามวัยที่สำคัญและจำเป็นต่อการดำรงชีวิตอย่างมีคุณภาพในโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถปรับตัวให้พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง และเพื่อสร้างรากฐานคุณภาพชีวิตให้เด็กปฐมวัยพัฒนาไปสู่ความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์เกิดคุณค่าต่อตนเอง ครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติต่อไป ดังนั้น จึงได้จัดทำโครงการการจัดประสบการณ์เพื่อเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองตามโครงการให้ดีขึ้นต่อไป

#### ๒. วัตถุประสงค์ (โครงการนี้ทำเพื่ออะไร ต้องการให้เกิดอะไรขึ้น)

- ๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนมีพัฒนาการและความสามารถด้านสุขภาวะทางกายตามวัย
- ๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนมีพัฒนาการและความสามารถด้านอารมณ์ จิตใจ และสังคมตามวัย
- ๒.๓ เพื่อให้ผู้เรียนมีพัฒนาการและความสามารถด้านความเป็นพลเมืองและความเป็นไทยตามวัย
- ๒.๔ เพื่อให้ผู้เรียนมีพัฒนาการและความสามารถด้านสติปัญญาตามวัย

#### ๓. เป้าหมาย

##### ๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

- ๓.๑.๑ นักเรียนในระดับปฐมวัยร้อยละ ๘๐ % มีพัฒนาการและความสามารถด้านสุขภาวะทางกายตามวัย
- ๓.๑.๒ นักเรียนในระดับปฐมวัยร้อยละ ๘๐ % มีพัฒนาการและความสามารถด้านอารมณ์ จิตใจ และสังคมตามวัย
- ๓.๑.๓ นักเรียนในระดับปฐมวัยร้อยละ ๘๐ % มีพัฒนาการและความสามารถด้านความเป็นพลเมืองและความเป็นไทยตามวัย

๓.๑.๔ นักเรียนในระดับปฐมวัยร้อยละ ๘๐ % มีพัฒนาการและความสามารถด้านสติปัญญาตามวัย

### ๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

๓.๒.๑ นักเรียนมีพัฒนาการและความสามารถด้านสุขภาวะทางกายตามวัย

๓.๒.๒ นักเรียนมีพัฒนาการและความสามารถด้านอารมณ์ จิตใจ และสังคมตามวัย

๓.๒.๓ นักเรียนมีพัฒนาการและความสามารถด้านความเป็นพลเมืองและความเป็นไทยตามวัย

๓.๒.๔ นักเรียนมีพัฒนาการและความสามารถด้านสติปัญญาตามวัย

### ๔. กิจกรรมและระยะเวลาดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา ๒๕๖๘			
		ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘		ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๘	
		ไตรมาศ ๓ (เม.ย.-มิ.ย.๖๘)	ไตรมาศ ๔ (ก.ค.-ก.ย.๖๘)	ไตรมาศ ๑ (ต.ค.-ธ.ค.๖๘)	ไตรมาศ ๒ (ม.ค.-มี.ค.๖๘)
<b>กิจกรรมที่ ๑ พัฒนาทักษะด้านร่างกาย</b>					
๑	ประชุมชี้แจงคณะกรรมการ	พ.ค. ๖๘			
๒	จัดกิจกรรม		ก.ค. ๖๘		
๓	รายงานผลการดำเนินงาน				มี.ค ๖๘
ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา ๒๕๖๘			
		ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘		ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๘	
		ไตรมาศ ๓ (เม.ย.-มิ.ย.๖๘)	ไตรมาศ ๔ (ก.ค.-ก.ย.๖๘)	ไตรมาศ ๑ (ต.ค.-ธ.ค.๖๘)	ไตรมาศ ๒ (ม.ค.-มี.ค.๖๘)
<b>กิจกรรมที่ ๒ พัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ</b>					
๑	ประชุมชี้แจงคณะกรรมการ	พ.ค. ๖๘			
๒	จัดกิจกรรม		ส.ค. ๖๘		
๓	รายงานผลการดำเนินงาน				มี.ค ๖๘
ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา ๒๕๖๘			
		ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘		ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๘	
		ไตรมาศ ๓ (เม.ย.-มิ.ย.๖๘)	ไตรมาศ ๔ (ก.ค.-ก.ย.๖๘)	ไตรมาศ ๑ (ต.ค.-ธ.ค.๖๘)	ไตรมาศ ๒ (ม.ค.-มี.ค.๖๘)
<b>กิจกรรมที่ ๓ พัฒนาการด้านสติปัญญา</b>					
๑	ประชุมชี้แจงคณะกรรมการ	พ.ค. ๖๘			
๒	จัดกิจกรรม		ก.ย. ๖๘		
๓	รายงานผลการดำเนินงาน				มี.ค ๖๘



ที่	กิจกรรมการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ แต่ละไตรมาส (บาท)				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘		ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๘		
		ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.๖๘)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.๖๘)	ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.๖๘)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.๖๙)	
๔	กิจกรรมที่ ๔ พัฒนาทักษะด้านสติปัญญาตามวัย -จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม			๑,๕๐๐		นางสาวมารีสา วัฒนชัย
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ ๔	-	-	๑,๕๐๐	-	
	รวมงบประมาณตามไตรมาส		๔,๕๐๐	๑,๕๐๐		
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๖,๐๐๐				

หมายเหตุ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

## ๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑ นักเรียนมีพัฒนาการและ ความสามารถด้านสุขภาวะทางกายตามวัย ๒ นักเรียนมีพัฒนาการและ ความสามารถด้านอารมณ์ จิตใจ และ สังคมตามวัย ๓ นักเรียนมีพัฒนาการและ ความสามารถด้านความเป็นพลเมือง และความเป็นไทยตามวัย ๔ นักเรียนมีพัฒนาการและ ความสามารถด้านสติปัญญาตามวัย	๑. การร่วมกิจกรรม ๒. แบบประเมิน	๑.การสัมภาษณ์ ๒.การสังเกตการร่วมกิจกรรม ๓.แบบประเมินความพึงพอใจ


## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ


๗.๑ ผลการจัดทำโครงการเสริมสร้างผู้เรียนมีพัฒนาการด้านร่างกาย ทำให้นักเรียนมีความสุขภาพร่างกายสมบูรณ์แข็งแรง มีทักษะการเคลื่อนไหวที่ดีตามวัย

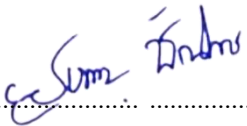
๗.๒ ผลการจัดทำโครงการเสริมสร้างผู้เรียนพัฒนาการด้านอารมณ์ และจิตใจ และสังคม จะทำให้นักเรียนมีความร่าเริง แจ่มใส มีความรู้สึกที่ดี กล้าแสดงออกมากขึ้น และสามารถมีความชื่นชมศิลปะ ดนตรี การเคลื่อนไหวและรักธรรมชาติ

๗.๓ ผลการจัดทำโครงการพัฒนาการและความสามารถด้านความเป็นพลเมืองและความเป็นไทยตามวัย จะทำให้นักเรียนมีวินัย รับผิดชอบ เชื่อฟังคำสั่งสอนของพ่อแม่ครูอาจารย์ และรู้จักการช่วยเหลือแบ่งปันของให้กับผู้อื่นได้

๗.๔ ผลการจัดทำโครงการเสริมสร้างพัฒนาการด้านสติปัญญา จะทำให้นักเรียนมีความสนใจในการเรียนรู้มากขึ้น และมีความภาคภูมิใจในผลงานของตนเอง มีจินตนาการ และความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และสามารถสามารถใช้ภาษาที่เหมาะสมกับวัย

(ลงชื่อ).......... ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวมารีสา วัฒนชัย)  
ครูโรงเรียนสวนป่าอุบลรัตน์

(ลงชื่อ).......... ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางประทุมพร นันทวุฒิสาร)  
หัวหน้างานบริหารวิชาการ

(ลงชื่อ).......... ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางสาวแสงอรุณ ชิวปรีชา)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนสวนป่าอุบลรัตน์

โครงการ	โครงการขับเคลื่อนพระบรมราโชบาย
แผนงาน	ยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
สนองนโยบายจุดเน้น สพฐ.	กลยุทธ์ ๑ ข้อ ๑
สนองนโยบายจุดเน้น สพป.	ด้าน.....นักเรียน..... จุดเน้นที่.....๑.....
กลยุทธ์ระดับโรงเรียน	กลยุทธ์ที่.....๒.....
มาตรฐานการศึกษา	ระดับปฐมวัย ด้านที่.....ข้อ..... ระดับขั้นพื้นฐาน ด้านที่.....๑.....ข้อ.....๑.๒.....
ลักษณะโครงการ	( ) โครงการใหม่ ( <input checked="" type="checkbox"/> ) โครงการต่อเนื่อง ( ) พัฒนา/เชิงรุก
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	บริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางพิมพ์พิศา ทองประเสริฐ
ระยะเวลาดำเนินการ	ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ - ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

## ๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ ได้กำหนดความมุ่งหมายและหลักการจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข (มาตรา ๖) ทั้งนี้การจัดการกระบวนการเรียนรู้ให้คำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล

เนื่องจากสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ เป็นหลักชัยสำคัญของประเทศไทยที่หล่อหลอมความเป็นไทยและสร้างความมั่นคงให้กับประเทศมาอย่างยาวนาน การปลูกฝังความรัก ความภาคภูมิใจในชาติ และการตระหนักถึงหน้าที่ของพลเมืองที่ดี จึงเป็นสิ่งจำเป็นอย่างยิ่ง โดยเฉพาะในยุคที่สังคมเผชิญกับความเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วจากกระแสโลกาภิวัตน์และเทคโนโลยีสื่อสารสมัยใหม่ ในขณะเดียวกัน พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ ทรงมีพระบรมราโชบายด้านการศึกษา เพื่อมุ่งเน้นให้เยาวชนไทยเป็นคนดี มีทักษะชีวิต มีคุณภาพ และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขอย่างยั่งยืน ดังนั้นการน้อมนำพระบรมราโชบายดังกล่าวมาสู่การปฏิบัติจริงในระดับสถานศึกษา จึงเป็นแนวทางที่ช่วยเสริมสร้างคุณลักษณะที่พึงประสงค์และพัฒนาผู้เรียนให้เติบโตอย่างสมดุลทั้งด้านความรู้ คุณธรรม และจิตสาธารณะ การดำเนินกิจกรรมปลูกฝังความรักในชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติจึงเป็นแนวทางที่สำคัญในการสร้างพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงให้แก่เยาวชน และร่วมกันพัฒนาประเทศชาติให้เจริญก้าวหน้าอย่างยั่งยืน

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกแห่งความรัก ความภาคภูมิใจในสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ ให้แก่เยาวชน

๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และจิตสาธารณะ อันเป็นพื้นฐานของการเป็นพลเมืองดี

๒.๓ เพื่อเผยแพร่และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ มาปรับใช้ในการจัดกิจกรรมทางการศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม

๒.๔ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขและยั่งยืน

๒.๕ เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ชุมชน และหน่วยงานต่าง ๆ ในการพัฒนาเยาวชนตามแนวทางของพระบรมราโชบาย

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ เชิงผลผลิต

๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีความรัก ความภาคภูมิใจในสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์

๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีคุณธรรม จริยธรรม และจิตสาธารณะ อันเป็นพื้นฐานของการเป็นพลเมืองดี มีการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ มาปรับใช้

๓.๑.๓ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขและยั่งยืน

#### ๓.๒ เชิงผลลัพธ์

๓.๒.๑ นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรม ในโครงการขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

๓.๒.๒ ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงาน และองค์กรภายนอกตระหนักถึงความสำคัญของสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

๓.๒.๓ นักเรียนเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสาธารณะ และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

### ๔. กิจกรรมและระยะเวลาดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา ๒๕๖๘			
		ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘		ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๘	
		ไตรมาศ ๓ (เม.ย.-มิ.ย.๖๘)	ไตรมาศ ๔ (ก.ค.-ก.ย.๖๘)	ไตรมาศ ๑ (ต.ค.-ธ.ค.๖๘)	ไตรมาศ ๒ (ม.ค.-มี.ค.๖๘)
<b>กิจกรรมที่ ๑ การขับเคลื่อนหลักเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา</b>					
๑	ประชุมวางแผนการดำเนินงาน แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ค. ๖๘		พ.ย. ๖๘	
๒	ดำเนินงานจัดกิจกรรม	มิ.ย. ๖๘		พ.ย. ๖๘	
๓	รวบรวมผลการทำกิจกรรม	มิ.ย. ๖๘		ธ.ค. ๖๘	
๔	สรุปผลการดำเนินงาน จัดทำรายงาน				มี.ค.๖๘
ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา ๒๕๖๘			
		ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘		ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๘	
		ไตรมาศ ๓ (เม.ย.-มิ.ย.๖๘)	ไตรมาศ ๔ (ก.ค.-ก.ย.๖๘)	ไตรมาศ ๑ (ต.ค.-ธ.ค.๖๘)	ไตรมาศ ๒ (ม.ค.-มี.ค.๖๘)
<b>กิจกรรมที่ ๒ วันสำคัญทางสถาบันชาติ</b>					
๑	ประชุมวางแผนการดำเนินงาน แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ค. ๖๘		พ.ย. ๖๘	
๒	จัดกิจกรรมตามวันสำคัญ -วันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระราชินี -วันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว -วันแม่แห่งชาติ -วันพ่อแห่งชาติ	มิ.ย. ๖๘	ก.ค. ๖๘ ส.ค. ๖๘	ธ.ค. ๖๘	



ที่	กิจกรรมการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ แต่ละไตรมาส (บาท)				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘		ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๘		
		ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.๖๘)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.๖๘)	ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.๖๘)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.๖๙)	
๑	กิจกรรมที่ ๑ การขับเคลื่อนหลัก เศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา - ค่าวัสดุ	๓,๐๐๐	-	-	-	นายสุขเกษม สินสงวน
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ ๑	๓,๐๐๐	-	-	-	
๒	กิจกรรมที่ ๒ วันสำคัญทางสถาบันชาติ - ค่าวัสดุ	๑,๕๐๐	๒,๕๐๐	๑,๕๐๐	-	นายรัชพล บุญเจริญธรรม
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ ๒	๑,๕๐๐	๒,๕๐๐	๑,๕๐๐	-	
๓	กิจกรรมที่ ๓ โรงเรียนคุณธรรม - ค่าวัสดุ	-	๙,๕๐๐	-	-	นายรัชพล บุญเจริญธรรม
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ ๓	-	๙,๕๐๐	-	-	
๔	กิจกรรมที่ ๔ ลูกเสือจิตอาสา พระราชทาน - ค่าวัสดุ	-	๗,๐๐๐	-	-	นายรัชพล บุญเจริญธรรม
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ ๔	-	๗,๐๐๐	-	-	
	รวมงบประมาณตามไตรมาส	๔,๕๐๐	๑๙,๕๐๐	๑,๕๐๐	-	
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๒๕,๐๐๐				

หมายเหตุ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)


## ๖. การประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๖.๑ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีความรักใน สถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ ๖.๒ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีคุณธรรม จริยธรรม และจิตสาธารณะ อันเป็นพื้นฐานของการเป็น พลเมืองดี ๖.๓ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีทักษะชีวิต ทักษะ อาชีพ และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้ อย่างมีความสุขและยั่งยืน	- การสังเกต - การสอบถามความพึง พอใจ - การประเมินโครงการ	- แบบสำรวจความพึงพอใจ ครู ผู้ปกครอง - แบบประเมินโครงการ

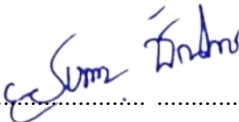
### ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนทุกคนมีความรักในสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์

๗.๒ นักเรียน มีคุณธรรม จริยธรรม และจิตสาธารณะ อันเป็นพื้นฐานของการเป็นพลเมืองดี

(ลงชื่อ)..... ..... ผู้เสนอโครงการ  
(นางพิมพ์พิศา ทองประเสริฐ)  
ครูโรงเรียนสวนป่าอุบลรัตน์

(ลงชื่อ)..... ..... ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางประทุมพร นันทวุฒิสาร)  
หัวหน้างานบริหารงานวิชาการ

(ลงชื่อ)..... ..... ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางสาวแสงอรุณ ชิวปรีชา)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนสวนป่าอุบลรัตน์

โครงการ	ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน
แผนงาน	ยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
สนองนโยบายจุดเน้น สพฐ.	กลยุทธ์.....๒.....ข้อ.....๑.....
สนองนโยบายจุดเน้น สพป.	ด้าน.....ผู้เรียน..... จุดเน้นที่..... ๑.....
กลยุทธ์ระดับโรงเรียน	กลยุทธ์ที่.....๒.....
มาตรฐานการศึกษา	ระดับขั้นพื้นฐาน ด้านที่.....๑.....ข้อ.....๑.๒.....
ลักษณะโครงการ	( )โครงการใหม่ ( ✓ )โครงการต่อเนื่อง ( )พัฒนา/เชิงรุก
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	บริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายรัชพล บุญเจริญธรรม
ระยะเวลาดำเนินการ	ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ – ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

## ๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ หมวด ๑ บททั่วไป มาตรา ๗ บัญญัติไว้ว่า ในกระบวนการเรียนรู้ต้องมุ่งจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย รู้จักรักษาผลประโยชน์ส่วนรวมของประเทศชาติ หมวด ๔ มาตรา ๒๓ (๑) ความรู้เกี่ยวกับตนเองและความสัมพันธ์ของตนเองกับสังคม ได้แก่ ครอบครัว ชุมชน ชาติ และสังคมโลก รวมถึงความรู้เกี่ยวกับประวัติศาสตร์ ความเป็นมาของสังคมไทยเพื่อปลูกฝังให้เด็กเป็นบุคคลที่ดีของการเป็นประชาธิปไตยอยู่ในจิตใจ นอกจากนี้หลักสูตร พ.ศ. ๒๕๕๑ ส่งเสริมให้นักเรียนเป็นคนดีในสังคมตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๘ ประการ และค่านิยม ๑๒ ประการ

ระบบการปกครองของประเทศไทยมีการปกครองโดยระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข โรงเรียนเป็นสังคมแรก que ผู้เรียนได้มีโอกาสใช้ชีวิตร่วมกับผู้อื่น จึงจำเป็นต้องฝึกให้ผู้เรียนรู้จักประชาธิปไตย โรงเรียนสวนป่าอุบลรัตน์จึงตระหนักเห็นความสำคัญนี้ และได้จัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับประชาธิปไตยที่ถูกต้องและนำวิถีประชาธิปไตยมาใช้ในชีวิตประจำวัน

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมสถานักเรียน และปลูกฝังให้นักเรียนเป็นผู้มีจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และนำวิถีหลักประชาธิปไตยมาใช้เป็นทักษะชีวิต

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนรู้จักรักษาส่งเสริมสิทธิ หน้าที่ เสรีภาพ ความเคารพกฎหมาย ความเสมอภาค และศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ ต่อต้านและไม่ทนต่อการทุจริตทุกประเภท

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เชิงผลผลิต

๓.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนสวนป่าอุบลรัตน์ จำนวน ๑๘๕ คน มีส่วนร่วมในกิจกรรมสถานักเรียน

๓.๑.๒ นักเรียนโรงเรียนสวนป่าอุบลรัตน์ จำนวน ๑๘๕ คน มีส่วนร่วมในกิจกรรมส่งเสริมปลูกฝังค่านิยมต่อต้านการทุจริต

## ๓.๒ เชิงผลลัพธ์

๓.๒.๑ นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีส่วนร่วมในกิจกรรมของสถานักเรียน. และเป็นผู้มีจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และนำวิถีหลักประชาธิปไตยมาใช้เป็นทักษะชีวิต

๓.๒.๒ นักเรียนร้อยละ ๙๐ รู้จักรักษาส่งเสริมสิทธิ หน้าที่ เสรีภาพ ความเคารพกฎหมาย ความเสมอภาค ศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ ต่อต้านและไม่ทนต่อการทุจริตทุกประเภท

## ๔. กิจกรรมและระยะเวลาดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา ๒๕๖๘			
		ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘		ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๘	
		ไตรมาศ ๓ (เม.ย.-มิ.ย. ๖๘)	ไตรมาศ ๔ (ก.ค.-ก.ย.๖๘)	ไตรมาศ ๑ (ต.ค.-ธ.ค.๖๘)	ไตรมาศ ๒ (ม.ค.-มี.ค.๖๘)
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมสถานักเรียน					
๑	วางแผน (P) - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน - ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	พ.ค. ๖๘ พ.ค. ๖๘			
๒	การดำเนินการ (D) -กิจกรรมส่งเสริมปลูกฝังค่านิยมต่อต้านการทุจริต  -กิจกรรมการประชุมสถานักเรียน  -กิจกรรมเลือกตั้งประธานนักเรียน	มิ.ย. ๖๘ มิ.ย. ๖๘	ก.ค.- ส.ค. ๖๘ ก.ค.- ก.ย. ๖๘	ธ.ค. ๖๘ พ.ย.- ธ.ค. ๖๘	ก.พ. ๖๘ ม.ค.-ก.พ. ๖๘ ก.พ. ๖๘
๓	การนิเทศกำกับติดตาม (C) -รวบรวมผลการประเมิน				มี.ค. ๖๘
๔	สรุปและประเมินผล (A)				มี.ค. ๖๘
กิจกรรมที่ ๒ หลักสูตรต้านทุจริต					
๑	วางแผน (P) - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน - ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	พ.ค. ๖๘ พ.ค. ๖๘			
๒	การดำเนินการ (D) -กิจกรรมส่งเสริมปลูกฝังค่านิยมต่อต้านการทุจริต	มิ.ย. ๖๘	ก.ค.- ส.ค. ๖๘	ธ.ค. ๖๘	ก.พ. ๖๘
๓	การนิเทศกำกับติดตาม (C) -รวบรวมผลการประเมิน				มี.ค. ๖๘
๔	สรุปและประเมินผล (A)				มี.ค. ๖๘

## ๕. รายละเอียดแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

- เงินอุดหนุนรายหัว จำนวนเงิน.....๒,๕๐๐.....บาท
- เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวนเงิน.....บาท
- เงินนอกงบประมาณ จำนวนเงิน.....บาท
- งบประมาณจากแหล่งอื่น จำนวนเงิน.....บาท
- ระบุชื่อหน่วยงานอื่นที่ได้รับงบประมาณ ..... รวมทั้งสิ้น..... ๒,๕๐๐.....บาท

ที่	กิจกรรมการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ แต่ละไตรมาส (บาท)				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘		ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๘		
		ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.๖๘)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.๖๘)	ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.๖๘)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.๖๘)	
๑	<b>กิจกรรมที่ ๑</b> กิจการสถานักเรียน -กิจกรรมส่งเสริมปลูกฝังค่านิยมต่อต้าน การทุจริต - ค่าวัสดุ อุปกรณ์ -กิจกรรมการประชุมสถานักเรียน - ค่าวัสดุ อุปกรณ์ -กิจกรรมเลือกตั้งประธานนักเรียน - ค่าป้ายไว้นิลกิจกรรมเลือกตั้ง ประธานนักเรียน - ค่าวัสดุ อุปกรณ์	๓๐๐	๔๐๐	๓๐๐	-	นายรัชพล บุญเจริญธรรม
		๕๐๐	-	-	-	
		-	-	-	๖๐๐	
		-	-	-	๔๐๐	
	<b>รวมงบประมาณกิจกรรมที่ ๑</b>	<b>๘๐๐</b>	<b>๔๐๐</b>	<b>๓๐๐</b>	<b>๑,๐๐๐</b>	
	<b>รวมงบประมาณตามไตรมาส</b>	<b>๘๐๐</b>	<b>๔๐๐</b>	<b>๓๐๐</b>	<b>๑,๐๐๐</b>	
	<b>รวมงบประมาณทั้งสิ้น</b>	<b>๒,๕๐๐</b>				

หมายเหตุ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

## ๖. การประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<p>๖.๑ นักเรียนร้อยละ ๘๐ เป็นผู้มีจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รู้จักรักษาส่งเสริมสิทธิหน้าที่ เสรีภาพ ความเคารพกฎหมาย ความเสมอภาค และศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์</p> <p>๖.๒ นักเรียนร้อยละ ๘๐ นำวิถีหลักประชาธิปไตยมาใช้เป็นทักษะชีวิตและใช้ในชีวิตประจำวัน</p> <p>๖.๓ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีส่วนร่วมในกิจกรรมของสถานักเรียน</p>	<p>- การสอบถามความพึงพอใจ</p> <p>- การประเมินโครงการ</p> <p>- การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน</p>	<p>- แบบสอบถามความพึงพอใจ</p> <p>- แบบประเมินผลและรายงานผลการปฏิบัติงาน</p> <p>- แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน</p>


## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

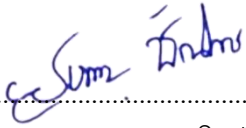
๗.๑ นักเรียนมีจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รู้จักรักษาส่งเสริมสิทธิหน้าที่ เสรีภาพ ความเคารพกฎหมาย ความเสมอภาค และศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์

๗.๒ นักเรียนสามารถนำวิถีหลักประชาธิปไตยไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้

๗.๓ กิจกรรมของสถานักเรียนดำเนินการไปอย่างต่อเนื่อง และนักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมของสถานักเรียน

(ลงชื่อ).....  ..... ผู้เสนอโครงการ  
(นายรัชพล บุญเจริญธรรม)  
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนสวนป่าอุปถัมภ์

(ลงชื่อ).....  ..... ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางประทุมพร นันทวุฒิสาร)  
ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

(ลงชื่อ).....  ..... ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางสาวแสงอรุณ ชิวปรีชา)  
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนสวนป่าอุปถัมภ์

โครงการ	ศึกษาแหล่งเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
แผนงาน	ยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
สนองนโยบายจุดเน้น สพฐ.	กลยุทธ์ ข้อที่ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย
สนองนโยบายจุดเน้น สพป.	ด้านสถานศึกษา จุดเน้นที่ ๑๐
กลยุทธ์ระดับโรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๒ การส่งเสริมและสร้างเสริมศักยภาพของนักเรียน
มาตรฐานการศึกษา	ระดับขั้นพื้นฐาน ด้านที่ ๑ ข้อที่ ๑.๑
ลักษณะโครงการ	( ✓ ) โครงการใหม่ ( ) โครงการต่อเนื่อง ( ) พัฒนา/เชิงรุก
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	บริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	น.ส.พิมลพรรณ เดชวาสน์
ระยะเวลาดำเนินการ	ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

## ๑. หลักการและ

การเรียนรู้ไม่ใช่มีเพียงในห้องเรียนสี่เหลี่ยมเท่านั้น การได้พบเห็นได้กระทำและได้สัมผัสกับของจริงหรือสถานที่จริงจะช่วยให้จดจำและเข้าใจได้ดีขึ้น อีกทั้งเป็นการเรียนรู้ที่สนุกสนาน จากพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติพุทธศักราช 2542 มาตราที่ 24 การจัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญส่งเสริมให้ผู้เรียนศึกษาค้นคว้าหาความรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา เพื่อให้นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงตามความเหมาะสมกับวัย อีกทั้งเป็นการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตลอดทั้งส่งเสริมให้นักเรียนมีวิสัยทัศน์กว้างไกล

การศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่จึงเป็นกิจกรรมการเรียนการสอนที่สำคัญอย่างมากอยากหนึ่งซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนได้มีโอกาสเรียนรู้ด้วยตนเองทำให้ได้รับความรู้ ความเข้าใจในเรื่องที่ศึกษาอย่างแท้จริง ทั้งยังเป็นการเสริมสร้างประสบการณ์การเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนอย่างสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น เพราะการพาผู้เรียนไปทัศนศึกษาถือว่าเป็นวิธีการที่ทำให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรงในการเรียนรู้และสามารถพัฒนาผู้เรียนในด้านร่างกาย สติปัญญา จิตใจ อารมณ์และสังคม อีกทั้งเสริมสร้างความสามัคคีในหมู่คณะ ตลอดจนได้รับการศึกษาทั้ง 8 สาระแบบบูรณาการ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อเป็นเพิ่มพูนและส่งเสริมสมรรถภาพของผู้เรียนให้ดียิ่งขึ้น

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของแหล่งเรียนรู้
- ๒.๓ เพื่อบูรณาการการเรียนรู้กับแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่และสร้างแรงจูงใจในการเรียน

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เชิงผลผลิต

๓.๑.๑ นักเรียนระดับชั้นอนุบาล - มัธยมศึกษา จำนวน ๑๘๕ คน เข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษานอกสถานที่อย่างครบถ้วน

๓.๑.๒ ครูผู้ควบคุมและบุคลากร จำนวน ๑๙ คน

### ๓.๒ เชิงผลลัพธ์

๓.๒.๑ นักเรียนได้รับประสบการณ์ที่หลากหลายและสามารถสะท้อนความรู้ที่ได้รับจากการทัศนศึกษามาใช้ปรับปรุงพัฒนาการเรียนของตนเองผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

๓.๒.๒ นักเรียนมีพฤติกรรมที่เหมาะสม มีมารยาทในสังคม และสามารถทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้อย่างสร้างสรรค์

## ๔. กิจกรรมและระยะเวลาดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา ๒๕๖๘			
		ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘		ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๘	
		ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.๖๘)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.๖๘)	ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.๖๘)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.๖๘)
<b>กิจกรรมที่ ๑ ศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานที่</b>					
๑	วางแผน (P) - ประชุม/วางแผนการดำเนินงาน - เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	พ.ค. ๖๘			
๒	การดำเนินการ (D) - ประสานงานแหล่งเรียนรู้ เช่น ศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง พิพิธภัณฑสถานชาติ หรือ ฟาร์มการเกษตร - ทำหนังสือชี้แจงขออนุญาตผู้ปกครอง		มิ.ย. ๖๘		
๓	การนิเทศกำกับ ติดตาม (C ) - ดำเนินกิจกรรมทัศนศึกษา			ก.ย. ๖๘	
๔	สรุปและรายงานผล (A) - สรุปผลและประเมินผลโครงการ				มี.ค. ๖๘

## ๕. รายละเอียดแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

- เงินอุดหนุนรายหัว จำนวนเงิน.....บาท  
 เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวนเงิน.....๕๔,๕๐๐.....บาท  
 เงินนอกงบประมาณ จำนวนเงิน.....บาท  
 งบประมาณจากแหล่งอื่น จำนวนเงิน.....บาท  
 ระบุชื่อหน่วยงานอื่นที่ได้รับงบประมาณ ..... รวมทั้งสิ้น.....บาท

ที่	กิจกรรมการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ แต่ละไตรมาส (บาท)				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘		ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๘		
		ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.๖๘)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.๖๘)	ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.๖๘)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.๖๘)	
๑	<b>กิจกรรมที่ ๑ ศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานที่</b> - ระดับชั้นอนุบาล - ระดับชั้นประถมศึกษา - ระดับชั้นมัธยมศึกษา			๑๐,๐๐๐ ๓๐,๐๐๐ ๑๔,๕๐๐		นางสาวพิมพ์พรณเดชาวาสน์
	<b>รวมงบประมาณกิจกรรมที่ ๑</b>			<b>๕๔,๕๐๐</b>		
	<b>รวมงบประมาณตามไตรมาส</b>	-	-	<b>๕๔,๕๐๐</b>	-	
	<b>รวมงบประมาณทั้งสิ้น</b>	<b>๕๔,๕๐๐</b>				


## ๖. การประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
6.1 การเตรียมการไปทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ตามลำดับขั้นตอน 6.2 นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อสถานที่ ที่ไปทัศนศึกษาและบันทึกความรู้จากประสบการณ์ที่ได้รับ	- การสังเกต - การสอบถามความพึงพอใจ - การประเมินโครงการ	- แบบสอบถาม สัมภาษณ์ - แบบรายงานการดำเนินงาน ทุกระยะ - แบบประเมินความพึงพอใจ

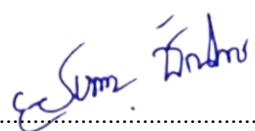
## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนได้รับประสบการณ์จากแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน

๗.๒ นักเรียนมีทักษะทางสังคม การสื่อสาร และการอยู่ร่วมกับผู้อื่น

(ลงชื่อ).....  ..... ผู้เสนอโครงการ  
(นางพิมลพรรณ เดชวาสน์)  
ครูโรงเรียนสวนป่าอุบลรัตน์

(ลงชื่อ).....  ..... ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นายสุขเกษม สิ้นสงวน)  
หัวหน้างานบริหารทั่วไป

(ลงชื่อ).....  ..... ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางสาวแสงอรุณ ชิวปรีชา)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนสวนป่าอุบลรัตน์

โครงการ	พัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ
แผนงาน	ยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
สนองนโยบายจุดเน้น สพฐ.	กลยุทธ์ ๒ ข้อ ๓
สนองนโยบายจุดเน้น สพป.	ด้าน สถานศึกษา จุดเน้นที่ ๑๐
กลยุทธ์ระดับโรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๒
มาตรฐานการศึกษา	ระดับปฐมวัย ด้านที่.....ข้อ..... ระดับขั้นพื้นฐาน ด้านที่ ๒ ข้อ ๒.๔, ๒.๕
ลักษณะโครงการ	( ) โครงการใหม่ ( ✓ ) โครงการต่อเนื่อง ( ) พัฒนา/เชิงรุก
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	บริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายบุรุษกร คำผิง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๘

## ๑. หลักการและเหตุผล (หลักการ นโยบาย ทฤษฎี กฎหมาย สภาพปัจจุบัน ปัญหา ความต้องการ)

การพัฒนาทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมีความสำคัญยิ่งต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในยุคปัจจุบัน สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๔) พ.ศ. ๒๕๖๒ มาตรา ๒๔ ที่กำหนดให้สถานศึกษาจัดกระบวนการเรียนรู้โดยจัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน ฝึกทักษะ กระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ และการประยุกต์ความรู้มาใช้เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหา รวมทั้งมาตรา ๖๖ ที่กำหนดให้ผู้เรียนมีสิทธิได้รับการพัฒนาขีดความสามารถในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา

นอกจากนี้ ยังสอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ พ.ศ. ๒๕๔๕ และแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙ ในยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ และยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา รวมถึงสอดคล้องกับนโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยการพัฒนาดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐) ที่มุ่งเน้นการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานดิจิทัลและการยกระดับทักษะด้านดิจิทัลของประชาชน

โรงเรียนตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาการศึกษาด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ จึงได้จัดทำโครงการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศขึ้น เพื่อพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ อำนวยความสะดวกในการติดต่อสื่อสาร การเรียนรู้ และการประชาสัมพันธ์ข่าวสารต่างๆ ตลอดจนการซ่อมบำรุงอุปกรณ์เทคโนโลยีให้พร้อมใช้งาน อันจะส่งผลให้ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ สามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย และนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาเว็บไซต์โรงเรียนให้เป็นช่องทางในการติดต่อสื่อสาร ประชาสัมพันธ์ข่าวสาร และกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียน

๒.๒ เพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศให้มีความพร้อมในการใช้งาน และส่งเสริมให้นักเรียนมีความเป็นเลิศด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ

๒.๓ เพื่อปรับปรุงซ่อมแซมอุปกรณ์เทคโนโลยีให้มีความพร้อมในการใช้งาน และอำนวยความสะดวกในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศของนักเรียนและบุคลากร

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ เชิงผลผลิต

๓.๑.๑ โรงเรียนมีเว็บไซต์ที่ทันสมัย ใช้งานง่าย และเป็นช่องทางการประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารที่เข้าถึงได้ตลอด ๒๔ ชั่วโมง

๓.๑.๒ โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศที่ได้มาตรฐาน อย่างน้อย ๑ แห่ง

๓.๑.๓ อุปกรณ์คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศของโรงเรียนได้รับการซ่อมบำรุงให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้งานอย่างน้อยร้อยละ ๙๐

#### ๓.๒ เชิงผลลัพธ์

๓.๒.๑ นักเรียน ผู้ปกครอง และบุคลากรสามารถเข้าถึงข้อมูลข่าวสารของโรงเรียนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว

๓.๒.๒ นักเรียนมีทักษะและความเป็นเลิศด้านเทคโนโลยีสารสนเทศเพิ่มขึ้น

๓.๒.๓ การจัดการเรียนการสอนโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศมีประสิทธิภาพมากขึ้น

๒.๓.๔ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีสูงขึ้น

### ๔. กิจกรรมและระยะเวลาดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา ๒๕๖๘			
		ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘		ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๘	
		ไตรมาศ ๓ (เม.ย.-มิ.ย.๖๘)	ไตรมาศ ๔ (ก.ค.-ก.ย.๖๘)	ไตรมาศ ๑ (ต.ค.-ธ.ค.๖๘)	ไตรมาศ ๒ (ม.ค.-มี.ค.๖๙)
<b>กิจกรรมที่ ๑ พัฒนาเว็บไซต์โรงเรียน</b>					
๑	ประชุมชี้แจงคณะกรรมการ (P) - ประชุม/วางแผนการดำเนินงาน - เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานพัฒนาเว็บไซต์โรงเรียน	พ.ค.๖๘ พ.ค.๖๘ พ.ค.๖๘			
๒	การดำเนินการ (D) - จัดหาและเช่าโดเมนเนมสำหรับเว็บไซต์โรงเรียน - ออกแบบและพัฒนาเว็บไซต์โรงเรียนให้ทันสมัยและใช้งานง่าย - รวบรวมข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนเพื่อเผยแพร่บนเว็บไซต์	พ.ค.-มิ.ย. ๖๘ พ.ค.-มิ.ย. ๖๘ พ.ค.-มิ.ย. ๖๘	ก.ค.-ก.ย.๖๘	ต.ค.-ธ.ค.๖๘	ม.ค.-มี.ค.๖๙
๓	การนิเทศกำกับติดตาม (C) - กำกับ ติดตาม และตรวจสอบการดำเนินงาน - ประเมินผลการดำเนินงานพัฒนาเว็บไซต์โรงเรียน				ม.ค.-มี.ค.๖๙ มี.ค.๖๙
๔	สรุปและรายงานผล (A) - จัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินงาน				มี.ค.๖๙

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา ๒๕๖๘			
		ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘		ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๘	
		ไตรมาศ ๓ (เม.ย.-มิ.ย.๖๘)	ไตรมาศ ๔ (ก.ค.-ก.ย.๖๘)	ไตรมาศ ๑ (ต.ค.-ธ.ค.๖๘)	ไตรมาศ ๒ (ม.ค.-มี.ค.๖๙)
<b>กิจกรรมที่ ๒ พัฒนาแหล่งเรียนรู้เทคโนโลยีสารสนเทศ</b>					
๑	ประชุมชี้แจงคณะกรรมการ (P) - ประชุม/วางแผนการดำเนินงาน - เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานพัฒนาแหล่งเรียนรู้เทคโนโลยีสารสนเทศ	พ.ค.๖๘ พ.ค.๖๘ พ.ค.๖๘			
๒	การดำเนินการ (D) - ปรับปรุงห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์และแหล่งเรียนรู้ - จัดหาสื่อการเรียนรู้และซอฟต์แวร์สำหรับการเรียนการสอน - จัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ	พ.ค.-มิ.ย. ๖๘ พ.ค.-มิ.ย. ๖๘ พ.ค.-มิ.ย. ๖๘	ก.ค.-ก.ย.๖๘	ต.ค.-ธ.ค.๖๘	ม.ค.-มี.ค.๖๙
๓	การนิเทศกำกับติดตาม (C) - กำกับ ติดตาม และตรวจสอบการดำเนินงาน - ประเมินผลการดำเนินงานพัฒนาแหล่งเรียนรู้เทคโนโลยีสารสนเทศ				ม.ค.-มี.ค.๖๙ มี.ค.๖๙
๔	สรุปและรายงานผล (A) - จัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินงาน				มี.ค.๖๙
<b>กิจกรรมที่ ๓ ปรับปรุงซ่อมแซมอุปกรณ์เทคโนโลยี</b>					
๑	ประชุมชี้แจงคณะกรรมการ (P) - ประชุม/วางแผนการดำเนินงาน - เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานปรับปรุงซ่อมแซมอุปกรณ์เทคโนโลยี	พ.ค.๖๘ พ.ค.๖๘ พ.ค.๖๘			
๒	การดำเนินการ (D) - สำรวจและประเมินสภาพอุปกรณ์คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ - จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ที่จำเป็นสำหรับการซ่อมบำรุง - ดำเนินการซ่อมแซมและบำรุงรักษาอุปกรณ์	พ.ค.-มิ.ย. ๖๘ พ.ค.-มิ.ย. ๖๘ พ.ค.-มิ.ย. ๖๘	ก.ค.-ก.ย.๖๘	ต.ค.-ธ.ค.๖๘ ต.ค.-ธ.ค.๖๘ ต.ค.-ธ.ค.๖๘	ม.ค.-มี.ค.๖๙
๓	การนิเทศกำกับติดตาม (C) - กำกับ ติดตาม และตรวจสอบการดำเนินงาน - ประเมินผลการดำเนินงานปรับปรุงซ่อมแซมอุปกรณ์เทคโนโลยี				ม.ค.-มี.ค.๖๙ มี.ค.๖๙
๔	สรุปและรายงานผล (A) - จัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินงาน				มี.ค.๖๙

## ๕. รายละเอียดแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

- เงินอุดหนุนรายหัว จำนวนเงิน.....๑๐,๐๐.....บาท
- เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวนเงิน.....บาท
- เงินนอกงบประมาณ จำนวนเงิน.....บาท
- งบประมาณจากแหล่งอื่น จำนวนเงิน.....บาท
- ระบุชื่อหน่วยงานอื่นที่ได้รับงบประมาณ ..... รวมทั้งสิ้น.....บาท

ที่	กิจกรรมการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ แต่ละไตรมาส (บาท)				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘		ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๘		
		ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.๖๘)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.๖๘)	ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.๖๘)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.๖๘)	
๑	กิจกรรมที่ ๑ พัฒนาเว็บไซต์โรงเรียน - เข้าโดเมนเนมสำหรับเว็บไซต์โรงเรียน	๒,๐๐๐	-	-	-	นายภาณุมาศ แป้นเดช
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ ๑	๒,๐๐๐				
๒	กิจกรรมที่ ๒ พัฒนาแหล่งเรียนรู้เทคโนโลยี สารสนเทศ - จัดหาอุปกรณ์เทคโนโลยีสำหรับใช้ในการจัดการเรียนการสอน	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐	-	นายบุรุษกร คำผิง
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ ๒	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐	-	
๒	กิจกรรมที่ ๓ ปรับปรุงซ่อมแซมอุปกรณ์ เทคโนโลยี - จัดหาอุปกรณ์สำหรับซ่อมแซมอุปกรณ์คอมพิวเตอร์	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐	-	นายบุรุษกร คำผิง
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ ๓	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐	-	
	รวมงบประมาณตามไตรมาส	๖,๐๐๐	-	๔,๐๐๐	-	
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๑๐,๐๐๐				

หมายเหตุ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

## ๖. การประเมินผล

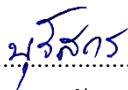
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<ul style="list-style-type: none"> <li>- ร้อยละ 80 ของผู้ใช้งานมีความพึงพอใจต่อโครงการ</li> <li>- โรงเรียนมีเว็บไซต์ที่ใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถเข้าถึงได้ตลอด 24 ชั่วโมง</li> <li>- โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศที่ได้มาตรฐาน</li> <li>- อุปกรณ์คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศร้อยละ 90 อยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ประเมินความพึงพอใจ</li> <li>- ประเมินความพร้อมใช้งาน</li> <li>- ประเมินคุณภาพแหล่งเรียนรู้</li> <li>- ตรวจสอบสภาพอุปกรณ์นับจำนวนอุปกรณ์ที่พร้อมใช้งาน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- แบบประเมินความพึงพอใจ</li> <li>- แบบบันทึกสถิติการเข้าชมเว็บไซต์</li> <li>- แบบประเมินคุณภาพแหล่งเรียนรู้</li> <li>- แบบตรวจสอบสภาพอุปกรณ์แบบบันทึกการซ่อมบำรุง</li> </ul>


## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

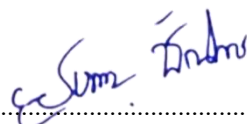
๗.๑ โรงเรียนมีเว็บไซต์เป็นช่องทางในการติดต่อสื่อสาร ประชาสัมพันธ์ข่าวสาร และกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียน

๗.๒ โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศให้มีความพร้อมในการใช้งาน และส่งเสริมให้นักเรียนมีความเป็นเลิศด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ

๗.๓ อุปกรณ์เทคโนโลยีให้มีความพร้อมในการใช้งาน และอำนวยความสะดวกในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศของนักเรียนและบุคลากร

(ลงชื่อ).....  ..... ผู้เสนอโครงการ  
(นายบุรีสกร คำผิง)  
ครูโรงเรียนสวนป่าอุบลรัตน์

(ลงชื่อ).....  ..... ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นายสุขเกษม สิ้นสงวน)  
หัวหน้างานบริหารงานทั่วไป

(ลงชื่อ).....  ..... ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางสาวแสงอรุณ ชิวปรีชา)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนสวนป่าอุบลรัตน์

โครงการ	ส่งเสริมรักการอ่าน
แผนงาน	ยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
สนองนโยบายจุดเน้น สพฐ.	กลยุทธ์ ๒ ข้อ ๔
สนองนโยบายจุดเน้น สพป.	ด้าน สถานศึกษา จุดเน้นที่ ๒
กลยุทธ์ระดับโรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๒ การส่งเสริมและเสริมสร้างศักยภาพของนักเรียน
มาตรฐานการศึกษา	ระดับขั้นพื้นฐาน ด้านที่ ๑ ข้อ ๑.๑
ลักษณะโครงการ	( ) โครงการใหม่ ( ✓ ) โครงการต่อเนื่อง ( ) พัฒนา/เชิงรุก
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	บริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	น.ส.กฤษณา แก้วกล้า, นางนลินรัตน์ ดวงคำจันทร์, นายภาณุมาศ แป้นเดช
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๘

## ๑. หลักการและเหตุผล

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ มาตรา ๕๔ และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๔) พ.ศ. ๒๕๖๒ มาตรา ๒๔ และมาตรา ๒๕ กำหนดให้รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพ โดยส่งเสริมให้สถานศึกษาจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม และสื่อการเรียนที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนรักการอ่านและเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง ตลอดจนจัดตั้งแหล่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตทุกรูปแบบ สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐) และแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙ ที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ โดยเฉพาะทักษะด้านการอ่าน (Reading) ซึ่งเป็นหนึ่งในทักษะพื้นฐานสำคัญ

ผลการประเมิน PISA ครั้งล่าสุดในปี ๒๐๒๒ แสดงให้เห็นว่านักเรียนไทยมีคะแนนด้านการอ่านต่ำกว่าค่าเฉลี่ย OECD อย่างมีนัยสำคัญ ซึ่งสะท้อนถึงความเร่งด่วนในการพัฒนาทักษะการอ่าน นอกจากนี้พระราชบัญญัติทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง พ.ศ. ๒๕๕๘ มาตรา ๑๖ กำหนดให้รัฐบาลมีหน้าที่ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ การอนุรักษ์ การฟื้นฟู และการใช้ประโยชน์จากทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง ซึ่งสอดคล้องกับพระราชบัญญัติส่งเสริมการพัฒนาเด็กและเยาวชนแห่งชาติ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๐ ที่มุ่งพัฒนาเด็กและเยาวชนให้มีความรู้และตระหนักถึงความสำคัญของทรัพยากรธรรมชาติ

ด้วยเหตุผลดังกล่าว โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการ "รักการอ่าน" ขึ้น ประกอบด้วย ๓ กิจกรรมหลัก ได้แก่ กิจกรรมส่งเสริมทักษะการอ่านสำหรับผู้เรียนผ่านการดำเนินงานห้องสมุด กิจกรรมพัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA และกิจกรรมขับเคลื่อนการสร้างองค์ความรู้ทางทะเลและมหาสมุทร โดยมุ่งหวังให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน มีทักษะการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และประเมินค่าสารสนเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตลอดจนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับทรัพยากรทางทะเลและมหาสมุทรซึ่งเป็นทรัพยากรที่สำคัญของประเทศ

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนตระหนักถึงความสำคัญของการอ่าน มีนิสัยรักการอ่านและพัฒนาด้านการอ่านที่ดีขึ้น  
 ๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ และ สื่อต่างๆรอบตัว

๒.๓ เพื่อให้มีวัสดุ ครุภัณฑ์ในการให้บริการสำหรับค้นคว้าหาความรู้แก่ผู้เรียนได้อย่างเพียงพอ

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ เชิงผลผลิต

๓.๑.๑ ผู้เรียนร้อยละ ๙๕ ได้เข้าร่วมโครงการรักการอ่าน

๓.๑.๒ ผู้เรียนร้อยละ ๙๕ มีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้และสื่อต่างๆรอบตัว

๓.๑.๓ มีวัสดุ ครุภัณฑ์ในการให้บริการได้ร้อยละ ๑๐๐

#### ๓.๒ เชิงผลลัพธ์

ครูและนักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของการอ่าน นิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด ห้องแห่งการเรียนรู้ และแหล่งสื่อต่างๆ รอบตัว รวมถึงวัสดุ ครุภัณฑ์ที่ให้บริการ เห็นความสำคัญของการหาข้อมูล ส่งผลให้ผู้เรียนมีความรู้ในสาระการเรียนรู้ต่างๆมากขึ้น และมีพัฒนาการด้านการอ่านที่ดียิ่งขึ้นอย่างต่อเนื่อง

### ๔. กิจกรรมและระยะเวลาดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา ๒๕๖๘			
		ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘		ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๘	
		ไตรมาศ ๓ (เม.ย.-มิ.ย.๖๘)	ไตรมาศ ๔ (ก.ค.-ก.ย.๖๘)	ไตรมาศ ๑ (ต.ค.-ธ.ค.๖๘)	ไตรมาศ ๒ (ม.ค.-มี.ค.๖๘)
<b>กิจกรรมที่ ๑ ส่งเสริมทักษะการอ่านสำหรับผู้เรียน</b>					
๑	ประชุมชี้แจงคณะกรรมการ (P) - ประชุม/วางแผนการดำเนินงาน - เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	พ.ค. ๖๘		พ.ย. ๖๘	
๒	การดำเนินการ (D) - จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ - จัดซื้อหนังสือตามความสนใจของนักเรียน	มิ.ย. ๖๘	ก.ค.- ก.ย. ๖๘	ต.ค.- ธ.ค. ๖๘	
๓	การนิเทศกำกับติดตาม (C) - รวบรวมผลการประเมิน		ต.ค. ๖๘		มี.ค.๖๘
๔	สรุปและรายงานผล (A)				มี.ค.๖๘
<b>กิจกรรมที่ ๒ พัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA</b>					
๑	ประชุมชี้แจงคณะกรรมการ (P) - ประชุม/วางแผนการดำเนินงาน - เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	พ.ค. ๖๘ พ.ค. ๖๘			
๒	การดำเนินการ (D) - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ - จัดทำชุดพัฒนาความฉลาดรู้ (PISA) - จัดกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านชุดพัฒนาความฉลาดรู้	พ.ค. ๖๘ พ.ค. ๖๘ พ.ค.- มิ.ย. ๖๘	ก.ค.- ก.ย. ๖๘	ต.ค.- ธ.ค. ๖๘	ม.ค.-มี.พ.๖๘



ที่	กิจกรรมการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ แต่ละไตรมาส (บาท)				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘		ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๘		
		ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.๖๘)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.๖๘)	ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.๖๘)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.๖๙)	
๓	กิจกรรมที่ ๓ ขับเคลื่อนการสร้างองค์ความรู้ทางทะเลและมหาสมุทรที่ส่งผลต่อประโยชน์ทางทะเล - อุปกรณ์จัดทำแหล่งเรียนรู้ทะเลและมหาสมุทร - สื่อการเรียนรู้ทะเลและมหาสมุทร	๑๐,๐๐๐ ๒,๕๐๐	- -	- -	- -	นายภาณุมาศ แป้นเดช
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ ๓	๑๒,๕๐๐	-	-	-	
	รวมงบประมาณตามไตรมาส	๒๒,๕๐๐	๒,๐๐๐	๓,๐๐๐	-	
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๒๗,๕๐๐				

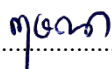
หมายเหตุ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)


## ๖. การประเมินผล

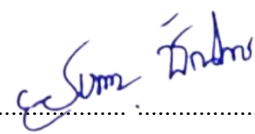
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<ul style="list-style-type: none"> <li>- ร้อยละ ๙๕ นักเรียนเห็นความสำคัญของการอ่าน รู้จักเลือกอ่าน และมีนิสัยรักการอ่านมากขึ้น เพื่อพัฒนาทักษะ ด้านการอ่าน</li> <li>- เพื่อส่งเสริมการเรียนการสอนในโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพด้านการเรียนมากขึ้น</li> <li>- นักเรียนร้อยละ ๙๕ เห็นคุณค่าและความสำคัญของการอ่าน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- สอบถามการใช้บริการห้องสมุด</li> <li>- ประเมินการอ่านคิดวิเคราะห์เขียน</li> <li>- แบบทดสอบบันทึกการอ่านคำพื้นฐาน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- แบบสอบถามการใช้บริการห้องสมุด</li> <li>- แบบประเมินการอ่านคิดวิเคราะห์เขียน</li> <li>- แบบบันทึกการอ่าน</li> </ul>

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ ผู้เรียนเห็นคุณค่าและความสำคัญกับการอ่านหนังสือ
- ๗.๒ ผู้เรียนโรงเรียนสวนป่าอุบลภูมิมีทักษะด้านการอ่านและการเขียนภาษาไทยได้ระดับดีขึ้น
- ๗.๓ ผู้เรียนมีหนังสือ และแหล่งเรียนรู้ที่น่าสนใจเพื่อค้นคว้าหาความรู้ได้หลากหลายและเพียงพอ

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวกัญญา แก้วกล้า)  
ครูโรงเรียนสวนป่าอุบลรัตน์

(ลงชื่อ)..........ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางประทุมพร นันทวุฒิสาร)  
หัวหน้างานบริหารวิชาการ

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางสาวแสงอรุณ ชิวปรีชา)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนสวนป่าอุบลรัตน์

โครงการ	ส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมพัฒนาศักยภาพผู้เรียน
แผนงาน	ยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
สนองนโยบายจุดเน้น สพฐ.	กลยุทธ์ ๕ ข้อ ๕ ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
สนองนโยบายจุดเน้น สพป.	ด้านผู้เรียน จุดเน้นที่ ๓
กลยุทธ์ระดับโรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๒ การส่งเสริมและเสริมสร้างศักยภาพของนักเรียน
มาตรฐานการศึกษา	ระดับขั้นพื้นฐาน ด้านที่ ๑ ข้อ ๑.๑,๑.๒,๑.๓
ลักษณะโครงการ	( ) โครงการใหม่ ( ) โครงการต่อเนื่อง (✓) พัฒนา/เชิงรุก
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	บริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางประทุมพร นันทวุฒิสาร
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๘

## ๑. หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ให้ความสำคัญกับการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ โดยเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง ส่งเสริมการเรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริงและการเรียนรู้ที่มีความสุข ควบคู่ไปกับการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และทักษะชีวิต เพื่อเตรียมความพร้อมให้ผู้เรียนสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีคุณค่าและมีความสุข

โรงเรียนเล็งเห็นความสำคัญของการจัดกิจกรรมพัฒนาศักยภาพผู้เรียนในรูปแบบที่หลากหลาย น่าสนใจ และตรงกับความสนใจ ความถนัด และพัฒนาการของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้ที่มีความสุข และพัฒนาเต็มตามศักยภาพของแต่ละบุคคล โดยเฉพาะการสร้างเวทีให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านกิจกรรมจริง ฝึกการแก้ปัญหา การทำงานร่วมกับผู้อื่น การคิดสร้างสรรค์ และการมีจิตสาธารณะ

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนในด้านต่าง ๆ อย่างรอบด้าน

๒.๒ เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้แสดงออกถึงความสามารถ ความถนัด และความคิดสร้างสรรค์ ผ่านกิจกรรมที่หลากหลาย

๒.๓ เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความรับผิดชอบ วินัย และจิตสาธารณะให้แก่ผู้เรียนผ่านการเข้าร่วมกิจกรรม

๒.๔ เพื่อสร้างแรงจูงใจในการเรียนรู้ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนและการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

## ๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงผลผลิต

๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมกิจกรรมที่จัดขึ้น

๓.๑.๒ นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ ๘๐ มีพัฒนาการด้านความสามารถในการคิดวิเคราะห์ การทำงานเป็นทีม และการกล้าแสดงออก เพิ่มขึ้น

๓.๒ เชิงผลลัพธ์

๓.๒.๑ นักเรียนมีความเชื่อมั่นในตนเอง กล้าแสดงออก และมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ ผ่านกิจกรรมที่ส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์และความถนัดเฉพาะตัว

๓.๒.๒ ผู้เรียนมี พฤติกรรมที่เหมาะสมมากขึ้น ทั้งในด้านความมีวินัย ความรับผิดชอบ และจิตอาสา  
จากการเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาศักยภาพ

#### ๔. กิจกรรมและระยะเวลาดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา ๒๕๖๘			
		ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘		ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๘	
		ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.๖๘)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.๖๘)	ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.๖๘)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.๖๘)
กิจกรรมที่ ๑ Day camp					
๑	วางแผน (P) - เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ - ประชุม/วางแผนการดำเนินงาน	พ.ค. ๖๘			
๒	การดำเนินการ (D) - ดำเนินกิจกรรมเข้าค่าย				ก.พ. ๖๙
๓	การนิเทศกำกับติดตาม (C ) - รวบรวมผลการประเมิน				ก.พ. ๖๙
๔	สรุปและประเมินผล (A) - รายงานผลการดำเนินงาน				มี.ค. ๖๙
กิจกรรมที่ ๒ เข้าค่ายลูกเสือสามัญ					
๑	วางแผน (P) - เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ - ประชุม/วางแผนการดำเนินงาน	พ.ค. ๖๘			
๒	การดำเนินการ (D) - ดำเนินกิจกรรมเข้าค่าย			พ.ย. ๖๘	
๓	การนิเทศกำกับติดตาม (C ) - รวบรวมผลการประเมิน				ก.พ. ๖๙
๔	สรุปและประเมินผล (A) - รายงานผลการดำเนินงาน				มี.ค. ๖๙
กิจกรรมที่ ๓ เข้าค่ายลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่					
๑	วางแผน (P) - เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ - ประชุม/วางแผนการดำเนินงาน	พ.ค. ๖๘			
๒	การดำเนินการ (D) - ดำเนินกิจกรรมเข้าค่าย			พ.ย. ๖๘	
๓	การนิเทศกำกับติดตาม (C ) - รวบรวมผลการประเมิน				ก.พ. ๖๙
๔	สรุปและประเมินผล (A) - รายงานผลการดำเนินงาน				มี.ค. ๖๙

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา ๒๕๖๘			
		ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘		ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๘	
		ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.๖๘)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.๖๘)	ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.๖๘)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.๖๘)
กิจกรรมที่ ๔ วันภาษาไทยแห่งชาติ					
๑	วางแผน (P) - เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ - ประชุม/วางแผนการดำเนินงาน	พ.ค. ๖๘			
๒	การดำเนินการ (D) - ดำเนินกิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ	มิ.ย. ๖๘			
๓	การนิเทศกำกับติดตาม (C ) - รวบรวมผลการประเมิน		ก.ย. ๖๘		
๔	สรุปและประเมินผล (A) - รายงานผลการดำเนินงาน		ก.ย. ๖๘		
กิจกรรมที่ ๕ STEM Camp					
๑	วางแผน (P) - เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ - ประชุม/วางแผนการดำเนินงาน	พ.ค. ๖๘			
๒	การดำเนินการ (D) - ดำเนินกิจกรรมเข้าค่าย STEM Camp		ส.ค. ๖๘		
๓	การนิเทศกำกับติดตาม (C ) - รวบรวมผลการประเมิน		ก.ย. ๖๘		
๔	สรุปและประเมินผล (A) - รายงานผลการดำเนินงาน		ก.ย. ๖๘		
กิจกรรมที่ ๖ English Camp for Christmas Day					
๑	วางแผน (P) - เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ - ประชุม/วางแผนการดำเนินงาน	พ.ค. ๖๘			
๒	การดำเนินการ (D) - ดำเนินกิจกรรม English Camp for Christmas Day			ธ.ค. ๖๘	
๓	การนิเทศกำกับติดตาม (C ) - รวบรวมผลการประเมิน				ก.พ. ๖๘
๔	สรุปและประเมินผล (A) - รายงานผลการดำเนินงาน				มี.ค. ๖๘
กิจกรรมที่ ๗ สร้างสื่อโครงการงาน					
๑	วางแผน (P) - เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	พ.ค. ๖๘			



ที่	กิจกรรมการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ แต่ละไตรมาส (บาท)				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘		ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๘		
		ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.๖๘)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.๖๘)	ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.๖๘)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.๖๙)	
๕	กิจกรรมที่ ๕ STEM Camp - ค่าอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม - ค่าของรางวัล	- -	๑๒,๐๐๐ ๓,๐๐๐	- -	- -	นางสาวศิริญา ไชยจันทร์ นางสาวนิพาดา อรัญวงศ์
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ ๕	-	๑๕,๐๐๐	-	-	-
๖	กิจกรรมที่ ๖ English Camp for Christmas Day - ค่าอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม - ค่าของรางวัล	- -	- -	๕,๐๐๐ ๓,๐๐๐	- -	นางสาวพิมพ์พรณ เดชาวาสน์
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ ๖	-	-	๘,๐๐๐	-	-
๗	กิจกรรมที่ ๗ สร้างสื่อโครงการ ค่าอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม - ระดับปฐมวัย - ระดับประถมศึกษา - ระดับมัธยมศึกษา	๒,๕๐๐ ๖,๐๐๐ ๔,๕๐๐	- - -	๒,๕๐๐ ๖,๐๐๐ ๔,๕๐๐	- - -	นางประทุมพร นันทวุฒิสาร
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ ๗	๑๓,๐๐๐	-	๑๓,๐๐๐	-	-
	รวมงบประมาณตามไตรมาส	๑๓,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๔๔,๐๐๐	๓,๐๐๐	
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น		๘๐,๐๐๐			

หมายเหตุ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

## ๖. การประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๖.๑ นักเรียน เข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของจำนวนทั้งหมด	- การสังเกต - การสอบถามความ พึงพอใจ	- แบบสังเกต - แบบสำรวจความพึงพอใจ ครู ผู้ปกครอง
๖.๒ ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม มีพัฒนาการด้านทักษะที่ส่งเสริมศักยภาพ เช่น ความกล้าแสดงออก หรือการทำงานร่วมกับผู้อื่น ตามเกณฑ์การประเมิน	- การประเมิน โครงการ	- แบบประเมินโครงการ
๖.๓ ร้อยละ ๘๐ ของครูและผู้เกี่ยวข้อง แสดงความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมและเห็นว่ากิจกรรมมีประโยชน์ต่อการพัฒนานักเรียน		


## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

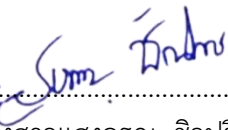
๗.๑ นักเรียนได้แสดงออกถึงความสามารถ ความคิดสร้างสรรค์ และความถนัดเฉพาะด้าน ผ่านกิจกรรมที่หลากหลาย

๗.๒ ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ มีความเชื่อมั่นในตนเอง และมีพฤติกรรมที่เหมาะสมมากขึ้น เช่น มีความรับผิดชอบ มีวินัย และมีจิตอาสา

๗.๓ ครูและผู้เกี่ยวข้องมีแนวทางในการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนที่หลากหลายมากยิ่งขึ้น

(ลงชื่อ).....  ..... ผู้เสนอโครงการ  
(นางประทุมพร นันทวุฒิสาร)  
ครูโรงเรียนสวนป่าอุบลรัตน์

(ลงชื่อ).....  ..... ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางประทุมพร นันทวุฒิสาร)  
หัวหน้างานวิชาการ

(ลงชื่อ).....  ..... ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางสาวแสงอรุณ ชิวปรีชา)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนสวนป่าอุบลรัตน์

โครงการ	เสริมสร้างเครือข่ายเพื่อการพัฒนาการจัดการศึกษาอย่างยั่งยืน
แผนงาน	ยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
สนองนโยบายจุดเน้น สพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๙ เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
สนองนโยบายจุดเน้น สพป.	ด้านนักเรียน จุดเน้นที่ ๓,๔
กลยุทธ์ระดับโรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาความร่วมมือและสร้างเครือข่ายทางสังคม กลยุทธ์ที่ ๕ กระตุ้นและเสริมบทบาทของครอบครัวในการสนับสนุนการเรียนรู้ของนักเรียน
มาตรฐานการศึกษา	ระดับปฐมวัย ด้านที่ ๒ ข้อที่ ๒.๖ ระดับขั้นพื้นฐาน ด้านที่ ๒ ข้อ ๒.๕
ลักษณะโครงการ	( ✓ ) โครงการใหม่ ( ) โครงการต่อเนื่อง ( ✓ ) พัฒนา/เชิงรุก
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	งานบริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวแสงอรุณ ชิวปรีชา, นางสาววิจิตรา แวอุเซ็ง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๘

## ๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาในปัจจุบันจำเป็นต้องอาศัยความร่วมมือจากทุกภาคส่วน อันได้แก่ สถาบันครอบครัว ชุมชน องค์กรภาครัฐ และเอกชน เพื่อสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน ทั้งนี้สอดคล้องกับนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ที่มุ่งเน้นการส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดและพัฒนาศึกษา เพื่อให้การศึกษามีความทั่วถึง มีคุณภาพ และสามารถตอบสนองต่อความต้องการของสังคม ในศตวรรษที่ ๒๑ ตามแนวคิดทฤษฎีการมีส่วนร่วมของชุมชน (Community Participation Theory) การมีส่วนร่วมอย่างจริงจังของผู้ปกครอง ชุมชน และองค์กรต่าง ๆ จะทำให้เกิดการพัฒนาที่ยั่งยืน และสามารถสร้างเครือข่ายความร่วมมือที่เกื้อกูลกันระหว่างสถานศึกษากับสังคมภายนอกได้อย่างมีประสิทธิภาพ นอกจากนี้ ยังสอดคล้องกับแนวทางการศึกษาสู่ความยั่งยืน (Education for Sustainable Development: ESD) ขององค์การยูเนสโกที่ส่งเสริมการบูรณาการแนวคิดด้านสังคม เศรษฐกิจ และสิ่งแวดล้อมเข้าไว้ในการศึกษา ในด้านกฎหมายการดำเนินงานเป็นไปตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม ซึ่งกำหนดให้สถานศึกษาส่งเสริมความร่วมมือระหว่างครอบครัว ชุมชน และสถานศึกษา เปิดโอกาสให้มี ส่วนร่วมในการจัดการศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพและประสิทธิภาพของการศึกษา

จากสภาพปัจจุบัน พบว่า โรงเรียนสวนป่าอุบลภูมิยังมีความต้องการจำเป็นในการเสริมสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับชุมชน และองค์กรภายนอก ทั้งในด้านการสนับสนุนงบประมาณ ทรัพยากร และโอกาสในการเรียนรู้สำหรับนักเรียน อีกทั้งยังมีความต้องการระดมทรัพยากรเพิ่มเติมเพื่อพัฒนาสื่อการเรียนการสอน โครงสร้างพื้นฐาน และกิจกรรมเสริมทักษะที่สอดคล้องกับการพัฒนาผู้เรียนในโลกยุคใหม่ ด้วยเหตุนี้โรงเรียนสวนป่าอุบลภูมิ จึงได้จัดทำโครงการเสริมสร้างเครือข่ายเพื่อการพัฒนาการจัดการศึกษาอย่างยั่งยืน เพื่อสร้างความร่วมมือกับผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง พร้อมทั้งระดมทรัพยากรในการสนับสนุนการศึกษาของนักเรียนอย่างเป็นรูปธรรม และส่งเสริมการปลูกจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนให้กับนักเรียนต่อไป

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อยกระดับคุณภาพการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ โดยบูรณาการความร่วมมือระหว่างสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน และองค์กรภายนอกในการพัฒนาการจัดการศึกษา

๒.๒ เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายทุกภาคส่วนในการสนับสนุนงบประมาณ วัสดุอุปกรณ์ สถานที่ วิทยากรเพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษาให้แก่นักเรียน

๒.๓ เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกเรื่องการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในนักเรียนและชุมชน ผ่านกิจกรรมการเรียนรู้และการมีส่วนร่วมอย่างยั่งยืน

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ เชิงผลผลิต

๓.๑.๑ จัดประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และประชุมผู้ปกครองอย่างน้อยภาคเรียน ละ ๑ ครั้ง เพื่อเสริมสร้างการมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา

๓.๑.๒ จัดกิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ โดยมีนักเรียนและผู้ปกครองเข้าร่วมกิจกรรม ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐ ของจำนวนนักเรียนและผู้ปกครองทั้งหมด

๓.๑.๓ จัดกิจกรรมวันปัจฉิมนิเทศ โดยมีนักเรียนและผู้ปกครองเข้าร่วมกิจกรรม ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐ ของจำนวนนักเรียนและผู้ปกครองทั้งหมด

๓.๑.๔ ผู้บริหารสถานศึกษา คณะครู และนักเรียน เข้าร่วมกิจกรรมสานสัมพันธ์ชุมชนท้องถิ่น ทุกกิจกรรม

๓.๑.๕ สถานศึกษาจัดกิจกรรมในการระดมทรัพยากรเพื่อพัฒนาการศึกษา อย่างน้อยปีละ ๒ กิจกรรม

๓.๑.๖ สถานศึกษาจัดกิจกรรมการกิจกรรมอนุรักษ์ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม อย่างน้อยปีละ ๔ กิจกรรม

#### ๓.๒ เชิงผลลัพธ์

๓.๒.๑ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและผู้ปกครอง มีความรู้ความเข้าใจ มีส่วนร่วมในการวางแผนพัฒนาการจัดการศึกษา และมีความพึงพอใจต่อการจัดการศึกษา ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของผู้เข้าร่วมประชุมทั้งหมด

๓.๒.๒ นักเรียนและผู้ปกครอง ให้ความร่วมมือในการเข้าร่วมกิจกรรมวันเด็กแห่งชาติอย่างมีความสุข โดยมีระดับความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐

๓.๒.๓ นักเรียนและผู้ปกครอง ให้ความร่วมมือในการเข้าร่วมกิจกรรมวันปัจฉิมนิเทศ โดยมีระดับความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐

๓.๒.๔ สถานศึกษาให้การสนับสนุนเข้าร่วมกิจกรรมสานสัมพันธ์ชุมชนท้องถิ่น คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๓.๒.๕ สถานศึกษาจัดกิจกรรมระดมทรัพยากรเพื่อพัฒนาการศึกษา คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๓.๒.๖ สถานศึกษาจัดกิจกรรมอนุรักษ์ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม โดยมีระดับความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐ ของผู้เข้าร่วมกิจกรรม

## ๔. กิจกรรมและระยะเวลาดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา ๒๕๖๘			
		ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘		ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๘	
		ไตรมาศ ๓ (เม.ย.-มิ.ย.๖๘)	ไตรมาศ ๔ (ก.ค.-ก.ย.๖๘)	ไตรมาศ ๑ (ต.ค.-ธ.ค.๖๘)	ไตรมาศ ๒ (ม.ค.-มี.ค.๖๘)
<b>กิจกรรมที่ ๑ ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและประชุมผู้ปกครอง</b>					
๑	ประชุมชี้แจงคณะกรรมการดำเนินงาน	เม.ย. ๖๘		ต.ค. ๖๘	
๒	ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา	พ.ค. ๖๘		พ.ย. ๖๘	
๓	ประชุมผู้ปกครอง	พ.ค. ๖๘		พ.ย. ๖๘	
๔	รายงานผลการดำเนินงาน				มี.ค. ๖๘
<b>กิจกรรมที่ ๒ วันเด็กแห่งชาติ</b>					
๑	ประชุมชี้แจงคณะกรรมการดำเนินงาน			พ.ย. ๖๘	
๒	ประชาสัมพันธ์กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ			ธ.ค. ๖๘	
๓	จัดกิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ				ม.ค. ๖๘
๔	รายงานผลการดำเนินงาน				ม.ค. ๖๘
<b>กิจกรรมที่ ๓ วันปัจฉิมนิเทศ</b>					
๑	ประชุมชี้แจงคณะกรรมการดำเนินงาน				ม.ค. ๖๘
๒	ประชาสัมพันธ์กิจกรรมวันปัจฉิมนิเทศ				ก.พ. ๖๘
๓	จัดกิจกรรมวันปัจฉิมนิเทศ				มี.ค. ๖๘
๔	รายงานผลการดำเนินงาน				มี.ค. ๖๘
<b>กิจกรรมที่ ๔ สานสัมพันธ์ชุมชนท้องถิ่น</b>					
๑	ตอบรับการเข้าร่วมกิจกรรม	เม.ย.-มิ.ย. ๖๘	ก.ค.-ก.ย. ๖๘	ต.ค.-ธ.ค. ๖๘	ม.ค.-มี.ค. ๖๘
๒	เข้าร่วมประชุมชี้แจงกับหน่วยงาน ที่เกี่ยวข้อง	เม.ย.-มิ.ย. ๖๘	ก.ค.-ก.ย. ๖๘	ต.ค.-ธ.ค. ๖๘	ม.ค.-มี.ค. ๖๘
๓	ประชุมชี้แจงการดำเนินงานผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง	เม.ย.-มิ.ย. ๖๘	ก.ค.-ก.ย. ๖๘	ต.ค.-ธ.ค. ๖๘	ม.ค.-มี.ค. ๖๘
๔	เข้าร่วมกิจกรรมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	เม.ย.-มิ.ย. ๖๘	ก.ค.-ก.ย. ๖๘	ต.ค.-ธ.ค. ๖๘	ม.ค.-มี.ค. ๖๘
๕	รายงานผลการดำเนินงาน	มิ.ย. ๖๘	ก.ย. ๖๘	ธ.ค. ๖๘	มี.ค. ๖๘
<b>กิจกรรมที่ ๕ อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม</b>					
๑	ประชุมชี้แจงคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ค. ๖๘	ส.ค. ๖๘	พ.ย. ๖๘	ม.ค. ๖๘
๒	บูรณาการการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในชั้นเรียน	พ.ค.-มิ.ย. ๖๘	ก.ค.-ก.ย. ๖๘	พ.ย.-ธ.ค. ๖๘	ม.ค.-ก.พ. ๖๘
๓	ดำเนินกิจกรรม/โครงการ/ศึกษาแหล่งการเรียนรู้ กิจกรรมอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	มิ.ย. ๖๘	ก.ย. ๖๘	ธ.ค. ๖๘	ก.พ. ๖๘
๔	รายงานผลการดำเนินงาน				มี.ค. ๖๘

## ๕. รายละเอียดแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

- เงินอุดหนุนรายหัว จำนวนเงิน.....๑๘,๒๕๐.....บาท
- เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวนเงิน.....บาท
- เงินนอกงบประมาณ จำนวนเงิน.....บาท
- งบประมาณจากแหล่งอื่น จำนวนเงิน.....บาท
- ระบุชื่อหน่วยงานอื่นที่ได้รับงบประมาณ ..... รวมทั้งสิ้น.....๑๘,๒๕๐.....บาท

ที่	กิจกรรมการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ แต่ละไตรมาส (บาท)				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘		ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๘		
		ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.๖๘)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.๖๘)	ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.๖๘)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.๖๙)	
๑	<b>กิจกรรมที่ ๑ ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและประชุมผู้ปกครอง</b> ๑.๑ ประชุมชี้แจงกรอบแนวทางการปฏิบัติงาน/กำหนดผู้รับผิดชอบ จำนวน ๒ ครั้ง - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๑๘ คน x ๒๕ บาท x ๑ มื้อ ๑.๒ ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน ๒ ครั้ง - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๙ คน x ๒๕ บาท x ๑ มื้อ ๑.๓ ประชุมผู้ปกครอง จำนวน ๒ ครั้ง - ค่าเครื่องดื่ม ๑๘๕ คน x ๑๐ บาท x ๑ มื้อ	๔๕๐	-	๔๕๐	-	ครูนิพาดา อรัญวงศ์
<b>รวมงบประมาณกิจกรรมที่ ๑</b>		<b>๒,๕๒๕</b>	<b>-</b>	<b>๒,๕๒๕</b>	<b>-</b>	
๒	<b>กิจกรรมที่ ๒ วันเด็กแห่งชาติ</b> ๒.๑ ประชุมชี้แจงกรอบแนวทางการปฏิบัติงาน/กำหนดผู้รับผิดชอบ จำนวน ๑ ครั้ง - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๑๘ คน x ๒๕ บาท x ๑ มื้อ	-	-	๔๕๐	-	ครูพิมพ์พรรณ เดชวาสน์
<b>รวมงบประมาณกิจกรรมที่ ๒</b>		<b>-</b>	<b>-</b>	<b>๔๕๐</b>	<b>-</b>	

ที่	กิจกรรมการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ แต่ละไตรมาส (บาท)				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘		ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๘		
		ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.๖๘)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.๖๘)	ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.๖๘)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.๖๙)	
๓	<b>กิจกรรมที่ ๓ ปัจฉิมนิเทศ</b> ๓.๑ ประชุมชี้แจงกรอบแนวทางการปฏิบัติงาน/กำหนดผู้รับผิดชอบ จำนวน ๒ ครั้ง - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๑๘ คน x ๒๕ บาท x ๑ มื้อ ๓.๒ จัดพิธีให้กับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๒๐ คน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๒๐ คน x ๒๕ บาท x ๑ มื้อ ๓.๓ ผู้ปกครองนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๒๐ คน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๒๐ คน x ๒๕ บาท x ๑ มื้อ ๓.๔ ค่าวัสดุ	-	-	-	๔๕๐	ครูศิริญา ไชยพันธ์
-	-	-	๕๐๐			
-	-	-	๕๐๐			
-	-	-	๓,๕๐๐			
<b>รวมงบประมาณกิจกรรมที่ ๓</b>		-	-	-	<b>๔,๙๕๐</b>	
๔	<b>กิจกรรมที่ ๔ สานสัมพันธ์ชุมชนท้องถิ่น</b> ๔.๑ ค่าพาหนะเดินทางเข้าร่วมกิจกรรม	๕๐๐	๕๐๐	๕๐๐	๕๐๐	ครูธนพล กมลสวัสดิ์
<b>รวมงบประมาณกิจกรรมที่ ๔</b>		<b>๕๐๐</b>	<b>๕๐๐</b>	<b>๕๐๐</b>	<b>๕๐๐</b>	
๕	<b>กิจกรรมที่ ๕ อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม</b> ๕.๑ ประชุมชี้แจงกรอบแนวทางการปฏิบัติงาน/กำหนดผู้รับผิดชอบ จำนวน ๔ ครั้ง - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๑๘ คน x ๒๕ บาท x ๑ มื้อ	๔๕๐	๔๕๐	๔๕๐	๔๕๐	ครูธนพล กมลสวัสดิ์
๕	<b>กิจกรรมที่ ๕ อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม</b> ๕.๒ ค่าวัสดุ ๕.๓ ค่าพาหนะเดินทาง	๕๐๐	๕๐๐	๕๐๐	๕๐๐	
<b>รวมงบประมาณกิจกรรมที่ ๕</b>		<b>๑,๔๕๐</b>	<b>๑,๔๕๐</b>	<b>๑,๔๕๐</b>	<b>๑,๔๕๐</b>	
<b>รวมงบประมาณตามไตรมาส</b>		<b>๔,๔๗๕</b>	<b>๑,๙๕๐</b>	<b>๔,๙๒๕</b>	<b>๖,๙๐๐</b>	
<b>รวมงบประมาณทั้งสิ้น</b>		<b>๑๘,๒๕๐</b>				

## ๖. การประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๖.๑ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและผู้ปกครอง ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ มีความรู้ความเข้าใจ มีส่วนร่วมในการวางแผนพัฒนาการจัดการศึกษา และมีความพึงพอใจต่อการจัดการศึกษา	- สังเกตการมีส่วนร่วมและการสอบถามความพึงพอใจ	- แบบสอบถามความพึงพอใจ
๖.๒ นักเรียนและผู้ปกครองไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐ ให้ความร่วมมือในการเข้าร่วมกิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ และมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรม	- สสำรวจความพึงพอใจจากนักเรียนและผู้ปกครองที่เข้าร่วมกิจกรรม	- แบบสอบถามความพึงพอใจ
๖.๓ นักเรียนและผู้ปกครองไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐ ให้ความร่วมมือในการเข้าร่วมกิจกรรมวันปัจฉิมนิเทศ และมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรม	- สสำรวจความพึงพอใจจากนักเรียนและผู้ปกครองที่เข้าร่วมกิจกรรม	- แบบสอบถามความพึงพอใจ
๖.๔ สถานศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมสานสัมพันธ์ชุมชนท้องถิ่น คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐	- รายงานการเข้าร่วมกิจกรรมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	- ภาพกิจกรรม / ชิ้นงาน
๖.๕ สถานศึกษาจัดกิจกรรมระดมทรัพยากรเพื่อพัฒนาการศึกษา คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐	- รายงานการเข้าร่วมกิจกรรมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	- ภาพกิจกรรม - ทรัพยากรที่ได้รับในการพัฒนาการศึกษา
๖.๖ ผู้เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมกิจกรรมอนุรักษ์ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม	- สังเกตการมีส่วนร่วมและการสอบถามความพึงพอใจ	- แบบสอบถามความพึงพอใจ - ภาพกิจกรรม / ชิ้นงาน


## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

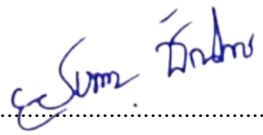
๗.๑ สถานศึกษามีการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ โดยบูรณาการความร่วมมือระหว่างสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน และองค์กรภายนอกในการพัฒนาการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

๗.๒ การมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายทุกภาคส่วนในการสนับสนุนงบประมาณ วัสดุอุปกรณ์ สถานที่วิทยากรเพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษาให้แก่นักเรียน

๗.๓ นักเรียนมีจิตสำนึกเรื่องการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษาและชุมชนผ่านกิจกรรมการเรียนรู้และการมีส่วนร่วมอย่างยั่งยืน

(ลงชื่อ).......... ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาววิจิตรา แวอุเซ็ง)  
ครูโรงเรียนสวนป่าอุปลัมภ์

(ลงชื่อ).......... ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางประทุมพร นันทุติสาร)  
หัวหน้างานบริหารงานวิชาการ

(ลงชื่อ).......... ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางสาวแสงอรุณ ชิวปรีชา)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนสวนป่าอุปลัมภ์

โครงการ	ส่งเสริมพัฒนาทักษะความเป็นเลิศของผู้เรียน
แผนงาน	ยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
สนองนโยบายจุดเน้น สพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๗ ข้อ ๗ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับ ผู้ที่มีความสามารถพิเศษ
สนองนโยบายจุดเน้น สพป.	ด้านผู้เรียน จุดเน้นที่ ๓
กลยุทธ์ระดับโรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๒ การส่งเสริมและเสริมสร้างศักยภาพของนักเรียน
มาตรฐานการศึกษา	ระดับขั้นพื้นฐาน ด้านที่ ๑ ข้อ ๑.๑, ๑.๒, ๑.๓
ลักษณะโครงการ	( ) โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง ( ) พัฒนา/เชิงรุก
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	บริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางประทุมพร นันทวุฒิสาร
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๘

## ๑. หลักการและเหตุผล

การจัดโครงการส่งเสริมพัฒนาทักษะความเป็นเลิศของผู้เรียนสอดคล้องกับ พระราชบัญญัติ การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม ซึ่งระบุว่า การจัดการศึกษาต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นมนุษย์ ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม จริยธรรม อีกทั้งยังสอดคล้องกับแผนการศึกษา แห่งชาติ ที่เน้นการพัฒนาผู้เรียนให้มีความถนัดและศักยภาพเฉพาะด้าน ในทางทฤษฎี โครงการนี้ตั้งอยู่บนพื้นฐาน ของ ทฤษฎีพหุปัญญา (Multiple Intelligences) ของ Howard Gardner ซึ่งชี้ให้เห็นว่า ผู้เรียนมีความฉลาดและ ศักยภาพแตกต่างกัน เช่น ความฉลาดทางตรรกะ-คณิตศาสตร์ ความฉลาดทางการเคลื่อนไหว (กีฬา) ความฉลาด ด้านมนุษยสัมพันธ์ ฯลฯ ดังนั้น การเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้แสดงออกและพัฒนาความสามารถตามความถนัดจะ ส่งผลให้เกิดการเรียนรู้ที่มีความหมาย และต่อยอดสู่ความสำเร็จในอนาคต

โรงเรียนเล็งเห็นความสำคัญของการจัดโครงการส่งเสริมพัฒนาทักษะความเป็นเลิศของผู้เรียน เพื่อพัฒนาทักษะที่หลากหลายทั้งทางด้านวิชาการและกีฬาซึ่งช่วยเสริมสร้างความแข็งแกร่งทั้งในด้านร่างกายและ จิตใจ การจัดโครงการนี้จะช่วยสร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะพิเศษที่มีประโยชน์ในชีวิตประจำวัน และสามารถต่อยอดไปสู่การศึกษาต่อหรืออาชีพในอนาคต

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนในด้านวิชาการและกีฬาตามความถนัดและ ความสามารถเฉพาะบุคคล

๒.๒ เพื่อเตรียมความพร้อมให้ผู้เรียนสามารถเข้าร่วมการแข่งขันในระดับต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอก สถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๓ เพื่อพัฒนาทักษะชีวิต ทักษะสังคม ความมีวินัย ความรับผิดชอบ และการทำงานเป็นทีมผ่าน กระบวนการแข่งขัน

๒.๔ เพื่อสร้างแรงจูงใจและความภาคภูมิใจในตนเองให้แก่ผู้เรียน อันจะนำไปสู่การพัฒนาตนเองอย่าง ต่อเนื่อง

๒.๕ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และคุณภาพของผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษา

๒.๖ เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมระหว่างครู นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน ในการพัฒนาผู้เรียนสู่ความ เป็นเลิศ

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ เชิงผลผลิต

๓.๑.๑ ผู้เรียนจำนวนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ที่เข้าร่วมโครงการ ได้รับการพัฒนาทักษะความเป็นเลิศตามความสามารถ (ด้านวิชาการหรือกีฬา)

๓.๑.๒ ผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการสามารถเข้าร่วมการแข่งขันระดับเขตได้อย่างน้อย 1 รายการต่อปี

#### ๓.๒ เชิงผลลัพธ์

๓.๒.๑ ผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการมีพัฒนาการด้านทักษะวิชาการและกีฬาสูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง และสามารถนำความรู้หรือทักษะที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริงได้

๓.๒.๒ ผู้เรียนมีความมั่นใจในตนเองมากขึ้น มีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนรู้ และมีแรงจูงใจในการพัฒนาตนเองสู่ความเป็นเลิศ

๓.๒.๓ ชุมชนและผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการสนับสนุนและส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียนมากขึ้น

### ๔. กิจกรรมและระยะเวลาดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา ๒๕๖๘			
		ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘		ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๘	
		ไตรมาศ ๓ (เม.ย.-มิ.ย.๖๘)	ไตรมาศ ๔ (ก.ค.-ก.ย.๖๘)	ไตรมาศ ๑ (ต.ค.-ธ.ค.๖๘)	ไตรมาศ ๒ (ม.ค.-มี.ค.๖๘)
กิจกรรมที่ ๑ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน					
๑	วางแผน (P) - เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ - ประชุม/วางแผนการดำเนินงาน	พ.ค. ๖๘			
๒	การดำเนินการ (D) - ดำเนินกิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	มิ.ย. ๖๘	ก.ค. ๖๘	พ.ย. ๖๘	ก.พ. ๖๘
๓	การนิเทศกำกับติดตาม (C) - รวบรวมผลการประเมิน				ก.พ. ๖๘
๔	สรุปและประเมินผล (A) - รายงานผลการดำเนินงาน				มี.ค. ๖๘
กิจกรรมที่ ๒ พัฒนาทักษะทางวิชาการ					
๑	วางแผน (P) - เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ - ประชุม/วางแผนการดำเนินงาน	พ.ค. ๖๘			
๒	การดำเนินการ (D) - ดำเนินกิจกรรมพัฒนาทักษะทางวิชาการ		ก.ค. ๖๘		ก.พ. ๖๘
๓	การนิเทศกำกับติดตาม (C) - รวบรวมผลการประเมิน				ก.พ. ๖๘
๔	สรุปและประเมินผล (A) - รายงานผลการดำเนินงาน				มี.ค. ๖๘



## ๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๖.๑ นักเรียน เข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของจำนวนทั้งหมด ๖.๒ ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม มีพัฒนาการด้านทักษะวิชาการ และกีฬา ตามเกณฑ์การประเมิน ๖.๓ ร้อยละ ๙๐ ของครูและผู้เกี่ยวข้อง แสดงความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมและเห็นว่ากิจกรรมมีประโยชน์ต่อการพัฒนานักเรียน	- การสังเกต - การสอบถามความพึงพอใจ - การประเมินโครงการ	- แบบสังเกต - แบบสำรวจความพึงพอใจ ครูผู้ปกครอง - แบบประเมินโครงการ


## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

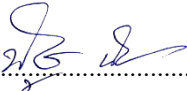
๗.๑ ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถ และทักษะเฉพาะด้านเพิ่มขึ้น ทั้งในด้านวิชาการและกีฬา สามารถแสดงศักยภาพได้อย่างเต็มที่

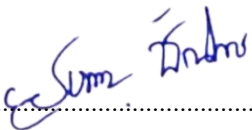
๗.๒ ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการพัฒนาตนเอง มีความภาคภูมิใจ และกล้าแสดงออกในทางสร้างสรรค์

๗.๓ ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง และชุมชนมีส่วนร่วมในการส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน

๗.๔ โรงเรียนมีภาพลักษณ์ที่ดีขึ้นจากผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนในเวทีการแข่งขันต่าง ๆ ซึ่งสะท้อนถึงคุณภาพการจัดการศึกษา

(ลงชื่อ).....  ..... ผู้เสนอโครงการ  
(นางประทุมพร นันทวุฒิสาร)  
ครูโรงเรียนสวนป่าอุบลรัตน์

(ลงชื่อ).....  ..... ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางประทุมพร นันทวุฒิสาร)  
หัวหน้างานวิชาการ

(ลงชื่อ).....  ..... ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางสาวแสงอรุณ ชิวปรีชา)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนสวนป่าอุบลรัตน์

โครงการ	เรียนฟรี ๑๕ ปี
แผนงาน	ยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
สนองนโยบายจุดเน้น สพฐ.	กลยุทธ์ ๑๒
สนองนโยบายจุดเน้น สพป.	ด้าน.....นักเรียน..... จุดเน้นที่.....4.....
กลยุทธ์ระดับโรงเรียน	กลยุทธ์ที่.....๒....
มาตรฐานการศึกษา	ระดับปฐมวัย ด้านที่.....ข้อ..... ระดับขั้นพื้นฐาน ด้านที่.....๒.....ข้อ.....๒.๒.....
ลักษณะโครงการ	( ) โครงการใหม่ ( <input checked="" type="checkbox"/> ) โครงการต่อเนื่อง ( ) พัฒนา/เชิงรุก
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	บริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางพิมพ์พิศา ทองประเสริฐ
ระยะเวลาดำเนินการ	ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ - ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

### ๑. หลักการและเหตุผล

การศึกษาคือรากฐานสำคัญในการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนและศักยภาพของประเทศ รัฐบาลจึงได้ดำเนินนโยบายเรียนฟรี ๑๕ ปี ตั้งแต่ระดับก่อนประถมศึกษาไปจนถึงมัธยมศึกษาตอนปลาย เพื่อเปิดโอกาสให้เด็กและเยาวชนทุกคนสามารถเข้าถึงการศึกษาอย่างเท่าเทียม ลดภาระค่าใช้จ่ายของผู้ปกครอง และส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ ทั้งในด้านความรู้ ทักษะ และคุณธรรม โดยไม่ถูกจำกัดด้วยปัจจัยทางเศรษฐกิจ ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา แต่ยังเป็นการลงทุนในทรัพยากรมนุษย์อย่างยั่งยืน เพื่อเตรียมความพร้อมให้เยาวชนสามารถเผชิญกับความท้าทายของโลกยุคใหม่ และมีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศต่อไปในอนาคต

### ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้เด็กและเยาวชนทุกคนมีโอกาสเข้าถึงการศึกษาอย่างเสมอภาคและทั่วถึง
- ๒.๒ เพื่อลดภาระค่าใช้จ่ายด้านการศึกษาของผู้ปกครอง
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพทรัพยากรมนุษย์ของประเทศอย่างยั่งยืน

### ๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ เชิงผลผลิต
  - ๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับประทานอาหารกลางวัน ค่าอุปกรณ์การเรียน และ ค่าเครื่องแบบนักเรียน
- ๓.๒ เชิงผลลัพธ์
  - ๓.๒.๑ นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวัน ค่าอุปกรณ์การเรียน และ ค่าเครื่องแบบนักเรียน

## ๔. กิจกรรมและระยะเวลาดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา ๒๕๖๘			
		ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘		ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๘	
		ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.๖๘)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.๖๘)	ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.๖๘)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.๖๘)
<b>กิจกรรมที่ ๑ อาหารกลางวัน</b>					
๑	ประชุมวางแผนการดำเนินงาน แต่งตั้ง คณะกรรมการการดำเนินงาน	พ.ค. ๖๘			
๒	ดำเนินงานตามกิจกรรม	พ.ค. ๖๘	ก.ค.๖๘	พ.ย. ๖๘	ม.ค.๖๘
๓	วิเคราะห์สภาพปัญหาหาแนวทางการแก้ปัญหา				มี.ค.๖๘
๔	สรุปผลการดำเนินงาน จัดทำรายงาน				มี.ค.๖๘
<b>กิจกรรมที่ ๒ ค่าอุปกรณ์การเรียน</b>					
๑	ประชุมวางแผนการดำเนินงาน แต่งตั้ง คณะกรรมการการดำเนินงาน	พ.ค. ๖๘		พ.ย. ๖๘	
๒	แจกเงินอุปกรณ์การเรียน	พ.ค. ๖๘		พ.ย. ๖๘	
๓	สรุปผลการดำเนินงาน จัดทำรายงาน				มี.ค.๖๘
<b>กิจกรรมที่ ๓ ค่าเครื่องแบบนักเรียน</b>					
๑	ประชุมวางแผนการดำเนินงาน แต่งตั้ง คณะกรรมการการดำเนินงาน	พ.ค. ๖๘			
๒	แจกเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน	พ.ค. ๖๘			
๔	สรุปผลการดำเนินงาน จัดทำรายงาน				มี.ย.๖๘

## ๕. รายละเอียดแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

- เงินอุดหนุนรายหัว จำนวนเงิน.....๑๕๖,๓๙๐.....บาท
- เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวนเงิน.....บาท
- เงินนอกงบประมาณ จำนวนเงิน.....บาท
- งบประมาณจากแหล่งอื่น (อบต.) จำนวนเงิน.....๘๑๘,๔๐๐.....บาท
- ระบุชื่อหน่วยงานอื่นที่ได้รับงบประมาณ ..... รวมทั้งสิ้น.....บาท

ที่	กิจกรรมการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ แต่ละไตรมาส (บาท)				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘		ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๘		
		ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.๖๘)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.๖๘)	ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.๖๘)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.๖๘)	
๑	<b>กิจกรรมที่ ๑ อาหารกลางวัน</b> - ค่าอาหารกลางวัน ๒๐๐ วัน	๒๐๔,๖๐๐	๒๐๔,๖๐๐	๒๐๔,๖๐๐	๒๐๔,๖๐๐	นางนลินรัตน์ ดวง คำจันทร์
	<b>รวมงบประมาณกิจกรรมที่ ๑</b>	๒๐๔,๖๐๐	๒๐๔,๖๐๐	๒๐๔,๖๐๐	๒๐๔,๖๐๐	


ที่	กิจกรรมการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ แต่ละไตรมาส (บาท)				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘		ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๘		
		ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.๖๘)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.๖๘)	ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.๖๘)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มิ.ค.๖๙)	
๒	กิจกรรมที่ ๒ ค่าอุปกรณ์การเรียน- ค่าอุปกรณ์การเรียน	๔๐,๐๗๐		๔๐,๐๗๐	-	นางสาวนิพัทธา อริญวงศ์
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ ๒	๔๐,๐๗๐	-	๔๐,๐๗๐	-	
๒	กิจกรรมที่ ๓ ค่าเครื่องแบบนักเรียน - ค่าเครื่องแบบนักเรียน	๗๖,๒๕๐	-	-	-	นางพิมพ์พิศา ทอง ประเสริฐ
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ ๒	๗๖,๒๕๐	-	-	-	
	รวมงบประมาณตามไตรมาส	๓๒๐,๙๒๐	๒๐๔,๖๐๐	๒๔๔,๖๗๐	๒๐๔,๖๐๐	
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๙๗๔,๗๙๐				


## ๖. การประเมินผล

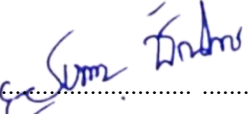
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๖.๑ นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหาร กลางวัน ค่าอุปกรณ์การเรียน และ ค่า เครื่องแบบนักเรียน	- การประเมินโครงการ	- แบบสำรวจความพึงพอใจ ครู ผู้ปกครอง - แบบประเมินโครงการ

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวัน ค่าอุปกรณ์การเรียน และ ค่าเครื่องแบบนักเรียน

(ลงชื่อ).....  ..... ผู้เสนอโครงการ  
(นางพิมพ์พิศา ทองประเสริฐ)  
ครูโรงเรียนสวนป่าอุบลรัตน์

(ลงชื่อ).....  ..... ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางประทุมพร นันทวุฒิสาร)  
หัวหน้างานบริหารงานวิชาการ

(ลงชื่อ).....  ..... ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางสาวแสงอรุณ ชิวปรีชา)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนสวนป่าอุบลรัตน์

โครงการ	บ้านวิทยาศาสตร์น้อย
แผนงาน	ยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
สนองนโยบายจุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ ๓
สนองนโยบายจุดเน้น สพป.	ด้านผู้เรียน จุดเน้นที่ ๓
กลยุทธ์ระดับโรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๒ การส่งเสริมและเสริมสร้างศักยภาพของนักเรียน
มาตรฐานการศึกษา	ระดับปฐมวัย ด้านที่ ๑ ข้อ ๑.๒
ลักษณะโครงการ	( ) โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง ( ) พัฒนา/เชิงรุก
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	งานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสุพรรณษา โกลลิตติ
ระยะเวลาดำเนินการ	ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘/ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

## ๑. หลักการและเหตุผล

โครงการ “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย” ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ หมวด ๑ บททั่วไป ความมุ่งหมายและหลักการ มาตรา ๖ การศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้มนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข ดังนั้น จึงได้จัดทำโครงการโครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อย เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองตามโครงการให้ดีขึ้นต่อไป

ซึ่งโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยจัดทำขึ้น เพื่อส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีและเป็นแนวทาง การพัฒนาการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย ดังนั้นเพื่อให้เด็กไทยมีความรู้และทักษะทางวิทยาศาสตร์จึงจัดโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทยขึ้นเพื่อให้เด็กได้ฝึกทักษะลงมือปฏิบัติด้วยตนเอง ตั้งแต่ระดับปฐมวัยเพื่อเป็นพื้นฐานทางด้าน วิทยาศาสตร์ก้าวสู่ความเป็นเลิศมีความรู้ที่สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ต่อไป

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะการคิดแก้ปัญหา ตั้งสมมติฐาน เกี่ยวกับวิทยาศาสตร์
- ๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนเรียนรู้การทดลองทางวิทยาศาสตร์

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เชิงผลผลิต

๓.๑.๑ นักเรียนทุกคนชั้น อนุบาล ๓ ร้อยละ ๘๐ % มีทักษะการคิดแก้ปัญหา ตั้งสมมติฐาน เกี่ยวกับวิทยาศาสตร์ เป็นไปตามวัย

### ๓.๒ เชิงผลลัพธ์

๓.๑.๒ นักเรียนมีมีทักษะการคิดแก้ปัญหา ตั้งสมมติฐาน เกี่ยวกับวิทยาศาสตร์ เป็นไปตามวัย

## ๔. กิจกรรมและระยะเวลาดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา ๒๕๖๘			
		ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘		ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๘	
		ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.๖๘)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.๖๘)	ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.๖๘)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.๖๘)
<b>กิจกรรมที่ ๑. หนุน้อยนักทดลอง ๒๐ กิจกรรม</b>					
๑	เสนอโครงการ	พ.ค. ๖๘			
๒	ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ	มิ.ย. ๖๘			
๒.๑	ประชุมวางแผนงานการทำงาน	มิ.ย. ๖๘			
๒.๒	กำหนดวันเวลาที่จัดกิจกรรม		ก.ค. ๖๘		
๒.๓	จัดกิจกรรมตามแผนงานที่วางไว้ ตามวันเวลาที่กำหนด		ก.ค. ๖๘	ต.ค.๖๘	
๓.	สรุปและประเมินผลโครงการ				มี.ค.๖๘
<b>กิจกรรมที่ ๒.โครงการบ้านวิทย์น้อย</b>					
๑	เสนอโครงการ	พ.ค. ๖๘			
๒	ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ	มิ.ย. ๖๘			
๒.๑	ประชุมวางแผนงานการทำงาน	มิ.ย. ๖๘			
๒.๒	กำหนดวันเวลาที่จัดกิจกรรม		ก.ค. ๖๘		
๒.๓	จัดกิจกรรมตามแผนงานที่วางไว้ ตามวันเวลาที่กำหนด			ต.ค.๖๘	ม.ค.๖๘
๓.	สรุปและประเมินผลโครงการ				มี.ค.๖๘

## ๕. รายละเอียดแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

- เงินอุดหนุนรายหัว จำนวนเงิน.....บาท
- เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวนเงิน.....๗,๐๐๐..... บาท
- เงินนอกงบประมาณ จำนวนเงิน.....บาท
- งบประมาณจากแหล่งอื่น จำนวนเงิน.....บาท
- ระบุชื่อหน่วยงานอื่นที่ได้รับงบประมาณ ..... รวมทั้งสิ้น.....๗,๐๐๐.....บาท

ที่	กิจกรรมการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ แต่ละไตรมาส (บาท)				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘		ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๘		
		ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.๖๘)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.๖๘)	ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.๖๘)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.๖๘)	
๑	กิจกรรมที่ ๑ หนุน้อยนักทดลอง ๒๐ กิจกรรม - ค่าวัสดุอุปกรณ์ทดลองบ้านวิทย์น้อย		๓,๕๐๐			นางสาวสุพรรณษา โกศลกิตติ
	<b>รวมงบประมาณกิจกรรมที่ ๑</b>	-	๓,๕๐๐	-	-	

ที่	กิจกรรมการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ แต่ละไตรมาส (บาท)				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘		ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๘		
		ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.๖๘)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.๖๘)	ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.๖๘)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.๖๙)	
๒	กิจกรรมที่ ๒ โครงการบ้านวิทย์น้อย - ค่าวัสดุอุปกรณ์		๓,๕๐๐			นางสาวสุพรรณษา โกศลกิตติ
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ ๒	-	๓,๕๐๐	-	-	
	รวมงบประมาณตามไตรมาส	-	๗,๐๐๐	-	-	
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น		๗,๐๐๐			

หมายเหตุ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

## ๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ผู้เรียนมีทักษะการคิดแก้ปัญหา ตั้งสมมติฐาน เกี่ยวกับวิทยาศาสตร์ ๒. ผู้เรียนเรียนรู้การทดลองทางวิทยาศาสตร์	๑. การร่วมกิจกรรม ๒. แบบประเมิน	๑.การสัมภาษณ์ ๒.การสังเกตการร่วมกิจกรรม ๓.แบบประเมินความพึงพอใจ

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผลการจัดทำโครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อยทำให้ผู้เรียนเรียนรู้การทดลองทางวิทยาศาสตร์ และทำให้นักเรียนมีทักษะการคิดแก้ปัญหา ตั้งสมมติฐาน เกี่ยวกับวิทยาศาสตร์เพื่อเป็นความรู้ทักษะพื้นฐานที่สามารถนำไปใช้และเรียนต่อในระดับที่สูงขึ้นได้

(ลงชื่อ).....สุพรรณษา..... ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวสุพรรณษา โกศลกิตติ)  
ครูอัตราจ้างโรงเรียนสวนป่าอุปถัมภ์

(ลงชื่อ).....มาริส่า..... ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางสาวมาริส่า วัฒนชัย)  
หัวหน้างานกลุ่มสาระการเรียนรู้ปฐมวัย

(ลงชื่อ).....แสงอรุณ ชิวปรีชา..... ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางสาวแสงอรุณ ชิวปรีชา)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนสวนป่าอุปถัมภ์

โครงการ	วันสำคัญทางพระพุทธศาสนาประเพณีไทย
แผนงาน	ยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
สนองนโยบายจุดเน้น สพฐ.	กลยุทธ์ ๒ ข้อ ๒
สนองนโยบายจุดเน้น สพป.	ด้าน.....นักเรียน..... จุดเน้นที่.....๑.....
กลยุทธ์ระดับโรงเรียน	กลยุทธ์ที่.....๒.....
มาตรฐานการศึกษา	ระดับปฐมวัย ด้านที่.....ข้อ..... ระดับขั้นพื้นฐาน ด้านที่.....๑.....ข้อ.....๑.๒.....
ลักษณะโครงการ	( ) โครงการใหม่ ( <input checked="" type="checkbox"/> ) โครงการต่อเนื่อง ( ) พัฒนา/เชิงรุก
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	บริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางพิมพ์พิศา ทองประเสริฐ
ระยะเวลาดำเนินการ	ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ - ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

## ๑. หลักการและเหตุผล

ศาสนาเป็นรากฐานสำคัญในการหล่อหลอมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันดีงามในสังคมไทย การจัดกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา เช่น วันมาฆบูชา วิสาขบูชา อาสาฬหบูชา หรือวันเข้าพรรษา มีบทบาทในการส่งเสริมให้เยาวชนและประชาชนทั่วไปได้เรียนรู้และเข้าใจหลักธรรมคำสอนทางศาสนา ตลอดจนได้น้อมนำไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน

การจัดกิจกรรมดังกล่าวยังเป็นการธำรงรักษาขนบธรรมเนียม ประเพณี และวัฒนธรรมไทยให้อยู่คู่สังคม ส่งเสริมให้เกิดความศรัทธา ความเสียสละ และการมีจิตสาธารณะ อีกทั้งยังช่วยเสริมสร้างความสามัคคีและความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ชุมชน และศาสนสถาน

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนและประชาชนมีความรู้ ความเข้าใจ และตระหนักถึงความสำคัญของวันสำคัญทางศาสนา

๒.๒ เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันดีงามตามหลักคำสอนของศาสนา

๒.๓ เพื่ออนุรักษ์และสืบสานขนบธรรมเนียม ประเพณี และวัฒนธรรมไทยทางศาสนาให้คงอยู่ต่อไป

## ๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงผลผลิต

๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา

๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันดีงามตามหลักคำสอนของ

ศาสนา

๓.๒ เชิงผลลัพธ์

๓.๒.๑ นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา

๓.๒.๒ ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงาน ให้ความสำคัญกับกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา และสามารถปฏิบัติตนได้อย่างถูกต้อง

## ๔. กิจกรรมและระยะเวลาดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา ๒๕๖๘			
		ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘		ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๘	
		ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.๖๘)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.๖๘)	ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.๖๘)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.๖๘)
<b>กิจกรรมที่ ๑ วันสำคัญทางศาสนา และประเพณีไทย</b>					
๑	ประชุมวางแผนการดำเนินงาน แต่งตั้ง คณะกรรมการการดำเนินงาน	พ.ค. ๖๘			
๒	ดำเนินงานจัดกิจกรรมตามวัน วันไหว้ครู วันอาสาฬหบูชา วันเข้าพรรษา วันมาฆบูชา	พ.ค. ๖๘	ก.ค.๖๘	-	ก.พ.๖๘
๓	รวบรวมผลการทำกิจกรรม				มี.ค.๖๘
๔	สรุปผลการดำเนินงาน จัดทำรายงาน				มี.ค.๖๘

## ๕. รายละเอียดแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

- เงินอุดหนุนรายหัว จำนวนเงิน.....๑,๐๐๐.....บาท
- เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวนเงิน.....บาท
- เงินนอกงบประมาณ จำนวนเงิน.....บาท
- งบประมาณจากแหล่งอื่น จำนวนเงิน.....บาท
- ระบุชื่อหน่วยงานอื่นที่ได้รับงบประมาณ ..... รวมทั้งสิ้น.....บาท

ที่	กิจกรรมการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ แต่ละไตรมาส (บาท)				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘		ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๘		
		ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.๖๘)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.๖๘)	ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.๖๘)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.๖๘)	
๑	กิจกรรมที่ ๑ วันสำคัญทางศาสนา และ ประเพณีไทย - ค่าวัสดุ	๑,๐๐๐	-	-	-	นางสาวศิริธัญญา ไชยพันธ์
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ ๑	๑,๐๐๐	-	-	-	
	รวมงบประมาณตามไตรมาส	๑,๐๐๐	-	-	-	
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๑,๐๐๐				

หมายเหตุ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)


## ๖. การประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๖.๑ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ปฏิบัติตนตาม วันสำคัญทางศาสนา ได้อย่างถูกต้อง ๖.๒ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันดีงามตามหลักคำ สอนของศาสนา	- การสังเกต - การสอบถามความพึง พอใจ - การประเมินโครงการ	- แบบสำรวจความพึงพอใจ ครู ผู้ปกครอง - แบบประเมินโครงการ

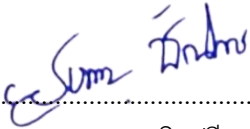
## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาและประเพณีไทย และสามารถปฏิบัติตนได้อย่างถูกต้อง

๗.๒ นักเรียน มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันดีงามตามหลักคำสอนของศาสนา

(ลงชื่อ).....  ..... ผู้เสนอโครงการ  
 (นางพิมพ์พิศา ทองประเสริฐ)  
 ครูโรงเรียนสวนป่าอุบลรัตน์

(ลงชื่อ).....  ..... ผู้เห็นชอบโครงการ  
 (นางประทุมพร นันทวุฒิสาร)  
 หัวหน้างานบริหารงานวิชาการ

(ลงชื่อ).....  ..... ผู้อนุมัติโครงการ  
 (นางสาวแสงอรุณ ชิวปรีชา)  
 ผู้อำนวยการโรงเรียนสวนป่าอุบลรัตน์

โครงการ	สร้างเสริมทักษะอาชีพเพื่อการพึ่งพาของตนเอง
แผนงาน	ยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
สนองนโยบายจุดเน้น สพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๑ ข้อ ๗ ข้อ ๘ ข้อ ๑๒
สนองนโยบายจุดเน้น สพป.	ด้านผู้เรียน จุดเน้นที่ ๓
กลยุทธ์ระดับโรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๒ การส่งเสริมและเสริมสร้างศักยภาพของนักเรียน
มาตรฐานการศึกษา	ระดับขั้นพื้นฐาน ด้านที่ ๑ ข้อ ๑.๑, ๑.๒, ๑.๓
ลักษณะโครงการ	( <input checked="" type="checkbox"/> ) โครงการใหม่ ( ) โครงการต่อเนื่อง ( <input checked="" type="checkbox"/> ) พัฒนา/เชิงรุก
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	บริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายสุเกษม สินสงวน
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๘

## ๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และแก้ไขฉบับเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ มาตรา ๒๓ และมาตรา ๒๔ การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ การจัดการศึกษาทั้ง การศึกษาในระบบการศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย ต้องเน้นความสำคัญทั้งความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้ และบูรณาการตามความเหมาะสมของแต่ละระดับการศึกษา และมีความสอดคล้องกับ มาตรฐานการศึกษาการศึกษาขั้นพื้นฐาน สถานศึกษาต้องกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตอีกทั้ง ผู้เรียนต้องมีความรู้ ทักษะพื้นฐานในการจัดการและมีเจตคติที่ดีพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นสูงขึ้น การ ทำงานหรือ งานอาชีพ

ดังนั้นการจัดการเรียนการสอนในยุคศตวรรษที่ ๒๑ ควรจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับบริบทและ ธรรมชาติ ของการเรียนรู้ของผู้เรียน เข้าใจและยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคล เพื่อให้ผู้เรียนพร้อมเรียนรู้ ใฝ่ เรียนรู้ สนุกกับการเรียนรู้ มีทักษะการคิดสร้างสรรค์ เห็นคุณค่าและนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ ด้วย ยุค สมัยที่ผู้เรียนสามารถเข้าถึงข้อมูลความรู้จากสื่อเทคโนโลยี สมัยใหม่ที่มีมากมายมหาศาลกระทำได้ง่ายเพียง ปลายนิ้วสัมผัส ขณะเดียวกันข้อมูลจากสื่อออนไลน์ยังทรงอิทธิพลต่อค่านิยมสภาพสังคมและการเรียนรู้ของ ผู้เรียน อย่างปฏิเสธไม่ได้ แต่ความรู้เหล่านี้ไม่อาจสอนความเป็นมนุษย์ให้กับผู้เรียนได้ ดังนั้นจึงต้องจัด ประสบการณ์การ เรียนรู้ที่สามารถพัฒนาทักษะของผู้เรียนให้ครอบคลุมไปถึงการนำไปใช้ในการดำรงชีวิตใน อนาคตได้อย่างมี ความสุข การสร้างเครือข่ายองค์กร ความร่วมมือเพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ การกรอบแนวคิด เพื่อการเรียนรู้ที่จำเป็น นำไปออกแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยความร่วมมือกันทุก ฝ่าย ให้กับผู้เรียนได้อย่าง เหมาะสม สามารถทำให้นักเรียนเกิดทักษะคุณลักษณะ ๓R๗C หรือทักษะ คุณลักษณะของผู้เรียนที่พัฒนาให้เกิด การเรียนรู้ตลอดชีวิตต่อยอดไปสู่การสร้างงาน สร้างอาชีพในอนาคต

## ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้เรียนรู้จักวางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จ
๒. เพื่อให้ผู้เรียนทำงานอย่างมีความสุขมุ่งมั่นพัฒนางานและภูมิใจในผลงานของตนเอง
๓. เพื่อให้ผู้เรียนทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
๔. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นสูงขึ้นและการ ทำงานหรืองานอาชีพ
๕. เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม มีการนำไปใช้และเผยแพร่

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑. ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนรู้จักวางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จ

๓.๑.๒. ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนรู้จักทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางาน และภูมิใจในผลงาน ของตนเอง

๓.๑.๓. ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนรู้จักทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

๓.๑.๔. ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนมีความรู้ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีพร้อมที่จะศึกษาต่อใน ระดับชั้นสูงขึ้นและการทำงานหรืองานอาชีพ

๓.๑.๕. ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม มีการนำไปใช้และ เผยแพร่

#### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑. ผู้เรียนรู้จักวางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จ ระดับดีเลิศ

๓.๒.๒. ผู้เรียนรู้จักทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางาน และภูมิใจในผลงานของตนเอง ระดับดีเลิศ

๓.๒.๓. ผู้เรียนรู้จักทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ระดับดีเลิศ

๓.๒.๔. ผู้เรียนมีความรู้ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นสูงขึ้น และการทำงานหรืองานอาชีพ ระดับดีเลิศ

๓.๒.๕. ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม มีการนำไปใช้และเผยแพร่ระดับดีเลิศ

### ๔. กิจกรรมและระยะเวลาดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา ๒๕๖๘			
		ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘		ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๘	
		ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย. ๖๘)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย. ๖๘)	ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค. ๖๘)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค. ๖๙)
กิจกรรมที่ ๑ อาชีพช่างยนต์และช่างไฟฟ้าเบื้องต้น					
๑	วางแผน (P) - เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ - ประชุม/วางแผนการดำเนินงาน	พ.ค. ๖๘			
๒	การดำเนินการ (D) - ดำเนินกิจกรรมอาชีพช่างยนต์และช่างไฟฟ้าเบื้องต้น	มิ.ย. ๖๘	ก.ค. ๖๘	พ.ย. ๖๘	ก.พ. ๖๙
๓	การนิเทศกำกับติดตาม (C) - รวบรวมผลการประเมิน				ก.พ. ๖๙
๔	สรุปและประเมินผล (A) - รายงานผลการดำเนินงาน				มี.ค. ๖๙
กิจกรรมที่ ๒ ศิลปะ ดนตรี สู่อาชีพ					
๑	วางแผน (P) - เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ - ประชุม/วางแผนการดำเนินงาน	พ.ค. ๖๘			
๒	การดำเนินการ (D) - ดำเนินกิจกรรมศิลปะ ดนตรี สู่อาชีพ	มิ.ย. ๖๘	ก.ค. ๖๘	พ.ย. ๖๘	ก.พ. ๖๙

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา ๒๕๖๘			
		ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘		ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๘	
		ไตรมาศ ๓ (เม.ย.-มิ.ย. ๖๘)	ไตรมาศ ๔ (ก.ค.-ก.ย. ๖๘)	ไตรมาศ ๑ (ต.ค.-ธ.ค. ๖๘)	ไตรมาศ ๒ (ม.ค.-มี.ค. ๖๙)
๓	การนิเทศกำกับติดตาม (C) - รวบรวมผลการประเมิน				ก.พ. ๖๙
๔	สรุปและประเมินผล (A) - รายงานผลการดำเนินงาน				มี.ค. ๖๙
กิจกรรมที่ ๓ ต้นกล้า สร้างอาชีพ					
๑	วางแผน (P) - เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ - ประชุม/วางแผนการดำเนินงาน	พ.ค. ๖๘			
๒	การดำเนินการ (D) - ดำเนินกิจกรรมชุมนุมต้นกล้า สร้างอาชีพ		ก.ย. ๖๘	พ.ย. ๖๘	ก.พ. ๖๙
๓	การนิเทศกำกับติดตาม (C) - รวบรวมผลการประเมิน				ก.พ. ๖๙
๔	สรุปและประเมินผล (A) - รายงานผลการดำเนินงาน				มี.ค. ๖๙
กิจกรรมที่ ๔ ฟ้ามัธยมสร้างอาชีพ					
๑	วางแผน (P) - เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ - ประชุม/วางแผนการดำเนินงาน	พ.ค. ๖๘			
๒	การดำเนินการ (D) - ดำเนินกิจกรรมฟ้ามัธยมสร้างอาชีพ		ก.ย.๖๘		ก.พ.๖๙
๓	การนิเทศกำกับติดตาม (C) - รวบรวมผลการประเมิน				มี.ค.๖๙
๔	สรุปและประเมินผล (A) - รายงานผลการดำเนินงาน				มี.ค.๖๙
กิจกรรมที่ ๕ ลวดกำมะหยี่สร้างอาชีพ					
๑	วางแผน (P) - เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ - ประชุม/วางแผนการดำเนินงาน	พ.ค. ๖๘			
๒	การดำเนินการ (D) - ดำเนินกิจกรรมลวดกำมะหยี่สร้างอาชีพ		ก.ย.๖๘		ก.พ.๖๙

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา ๒๕๖๘			
		ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘		ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๘	
		ไตรมาศ ๓ (เม.ย.-มิ.ย. ๖๘)	ไตรมาศ ๔ (ก.ค.-ก.ย. ๖๘)	ไตรมาศ ๑ (ต.ค.-ธ.ค. ๖๘)	ไตรมาศ ๒ (ม.ค.-มี.ค. ๖๙)
๓	การนิเทศกำกับติดตาม (C) - รวบรวมผลการประเมิน				มี.ค.๖๙
๔	สรุปและประเมินผล (A) - รายงานผลการดำเนินงาน				มี.ค.๖๙
กิจกรรมที่ ๖ สิ่งประดิษฐ์คิดค้นสร้างรายได้					
๑	วางแผน (P) - เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ - ประชุม/วางแผนการดำเนินงาน	พ.ค. ๖๘			
๒	การดำเนินการ (D) - ดำเนินกิจกรรมสิ่งประดิษฐ์คิดค้น สร้างรายได้		ก.ย.๖๘		ก.พ.๖๙
๓	การนิเทศกำกับติดตาม (C) - รวบรวมผลการประเมิน				มี.ค.๖๙
๔	สรุปและประเมินผล (A) - รายงานผลการดำเนินงาน				มี.ค.๖๙
กิจกรรมที่ ๗ ขยะสร้างรายได้					
๑	วางแผน (P) - เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ - ประชุม/วางแผนการดำเนินงาน	พ.ค. ๖๘			
๒	การดำเนินการ (D) - ดำเนินกิจกรรมขยะสร้างรายได้		ก.ย.๖๘		ก.พ.๖๙
๓	การนิเทศกำกับติดตาม (C) - รวบรวมผลการประเมิน				มี.ค.๖๙
๔	สรุปและประเมินผล (A) - รายงานผลการดำเนินงาน				มี.ค.๖๙
กิจกรรมที่ ๘ สีสันบนพื้นเฟรม					
๑	วางแผน (P) - เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ - ประชุม/วางแผนการดำเนินงาน	พ.ค. ๖๘			
๒	การดำเนินการ (D) - ดำเนินกิจกรรมสีสันบนพื้นเฟรม		ก.ย.๖๘		ก.พ.๖๙
๓	การนิเทศกำกับติดตาม (C) - รวบรวมผลการประเมิน				มี.ค.๖๙

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา ๒๕๖๘			
		ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘		ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๘	
		ไตรมาศ ๓ (เม.ย.-มิ.ย. ๖๘)	ไตรมาศ ๔ (ก.ค.-ก.ย. ๖๘)	ไตรมาศ ๑ (ต.ค.-ธ.ค. ๖๘)	ไตรมาศ ๒ (ม.ค.-มี.ค. ๖๙)
๔	สรุปและประเมินผล (A) - รายงานผลการดำเนินงาน				มี.ค.๖๙
กิจกรรมที่ ๙ ตักตวงเครื่องหอม					
๑	วางแผน (P) - เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ - ประชุม/วางแผนการดำเนินงาน	พ.ค. ๖๘			
๒	การดำเนินการ (D) - ดำเนินกิจกรรมตักตวงเครื่องหอม		ก.ย.๖๘		ก.พ.๖๙
๓	การนิเทศกำกับติดตาม (C ) - รวบรวมผลการประเมิน				มี.ค.๖๙
๔	สรุปและประเมินผล (A) - รายงานผลการดำเนินงาน				มี.ค.๖๙
กิจกรรมที่ ๑๐ ค่ายสร้างเสริมทักษะอาชีพเพื่อการพึ่งพาของตนเอง					
๑	วางแผน (P) - เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ - ประชุม/วางแผนการดำเนินงาน	พ.ค. ๖๘			
๒	การดำเนินการ (D) - ดำเนินกิจกรรมตักตวงเครื่องหอม		ก.ย.๖๘		ก.พ.๖๙
๓	การนิเทศกำกับติดตาม (C ) - รวบรวมผลการประเมิน				มี.ค.๖๙
๔	สรุปและประเมินผล (A) - รายงานผลการดำเนินงาน				มี.ค.๖๙

#### ๕. รายละเอียดแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

- |                                     |   |                            |
|-------------------------------------|---|----------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | เงินอุดหนุนรายหัว                           | จำนวนเงิน..๙,๐๐๐..บาท      |
| <input checked="" type="checkbox"/> | เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน             | จำนวนเงิน..๓๘,๕๐๐..บาท     |
| <input type="checkbox"/>            | เงินนอกงบประมาณ                             | จำนวนเงิน.....-.....บาท    |
| <input type="checkbox"/>            | งบประมาณจากแหล่งอื่น                        | จำนวนเงิน.....-.....บาท    |
|                                     | ระบุชื่อหน่วยงานอื่นที่ได้รับงบประมาณ ..... | รวมทั้งสิ้น.....-..... บาท |

ที่	กิจกรรมการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ แต่ละไตรมาส (บาท)				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘		ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๘		
		ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.๖๘)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.๖๘)	ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.๖๘)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.๖๘)	
๑	กิจกรรมที่ ๑ อาชีพช่างยนต์และช่างไฟฟ้าเบื้องต้น - ค่าอุปกรณ์	๕๐๐				นายสุขเกษม สิ้นสงวน
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ ๑	๕๐๐				
๒	กิจกรรมที่ ๒ ศิลปะ ดนตรี สู้อาชีพ - ค่าอุปกรณ์ซ่อมแซมเครื่องดนตรี	๔,๕๐๐				นายสุขเกษม สิ้นสงวน นางนลินรัตน์ ดวงจันทร์
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ ๒	๔,๕๐๐				
๓	กิจกรรมที่ ๓ ชุมนุมต้นกล้า สร้างอาชีพ - ค่าอุปกรณ์	๕๐๐				นางประทุมพร นันทวุฒิสาร
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ ๓	๕๐๐				
๔	กิจกรรมที่ ๔ ผ้ามัดย้อมสร้างอาชีพ - ค่าอุปกรณ์	๕๐๐				นางสาวกฤษณา แก้วกล้า
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ ๔	๕๐๐				
๕	กิจกรรมที่ ๕ ลวดกำมะหยี่สร้างอาชีพ - ค่าอุปกรณ์	๑,๐๐๐				นางสาวเพ็ญทิพย์ สว่างสุข นางสาวศิริญา ไชยชัย นายภาณุมาศ เป็นเดช
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ ๕	๑,๐๐๐				
๖	กิจกรรมที่ ๖ สิ่งประดิษฐ์คิดค้นสร้างรายได้ - ค่าอุปกรณ์	๕๐๐				นางสายพิน ศิริวัฒน์บุลย์ นายธนพล กมลสวัสดิ์
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ ๖	๕๐๐				
๗	กิจกรรมที่ ๗ ขยะสร้างรายได้					นางพิมพ์ทิศา ทองประเสริฐ นางสาววาสนา เข้มลาย
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ ๗					
๘	กิจกรรมที่ ๘ สีสันบนผืนเฟรม - ค่าวัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ในการปักแผ่น	๑,๐๐๐				นางสาวนิพาดา อรัญวงศ์ นายรัชพล บุญเจริญธรรม
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ ๘	๑,๐๐๐				
๙	กิจกรรมที่ ๙ ตักตาเครื่องหอม - ค่าอุปกรณ์	๕๐๐				นายบุรฉกร คำผิง นางสาวพิมพ์พรรณ เดชาวาสน์
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ ๙	๕๐๐				
๑๐	กิจกรรมที่ ๙ ค่ายสร้างเสริมทักษะอาชีพเพื่อการพึ่งพาของตนเอง - ค่าป้ายโครงการ - ค่าอุปกรณ์ - ค่าอาหารว่าง - ค่าวิทยากร	๖๐๐ ๑๕,๐๒๕ ๓,๘๗๕ ๑๒,๐๐๐				นายสุขเกษม สิ้นสงวน คณะครู
	รวมงบประมาณตามไตรมาส	๓๑,๕๐๐				
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น			๔๐,๕๐๐		

## ๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๖.๑ นักเรียน เข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๙๐ ของจำนวนทั้งหมด ๖.๒ ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนที่เข้าร่วม กิจกรรม มีพัฒนาการด้านทักษะอาชีพ ตาม เกณฑ์การประเมิน ๖.๓ ร้อยละ ๙๕ ของครูและผู้เกี่ยวข้อง แสดงความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมและ เห็นว่ากิจกรรมมีประโยชน์ต่อการพัฒนา นักเรียน	- การสังเกต - การสอบถามความพึงพอใจ - การประเมินโครงการ	- แบบสังเกต - แบบสำรวจความพึงพอใจ ครู ผู้ปกครอง - แบบประเมินโครงการ


## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ


๗.๑ ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถ และทักษะด้านอาชีพเพิ่มขึ้น ทั้งในด้านวิชาการและกีฬา สามารถแสดงศักยภาพได้อย่างเต็มที่

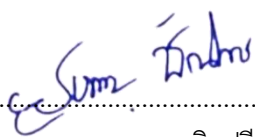
๗.๒ ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการพัฒนาตนเอง มีความภาคภูมิใจ และกล้าแสดงออกในทางสร้างสรรค์

๗.๓ ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง และชุมชนมีส่วนร่วมในการส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนา ศักยภาพของผู้เรียน

๗.๔ โรงเรียนมีภาพลักษณ์ที่ดีขึ้นจากผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนในเวทีการแข่งขันต่าง ๆ ซึ่งสะท้อนถึงคุณภาพการจัดการศึกษา

(ลงชื่อ)..... ..... ผู้เสนอโครงการ  
(นายสุขเกษม สิ้นสงวน)  
ครูโรงเรียนสวนป่าอูปถัมภ์

(ลงชื่อ)..... ..... ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางประทุมพร นันทวุฒิสาร)  
หัวหน้างานวิชาการ

(ลงชื่อ)..... ..... ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางสาวแสงอรุณ ชิวปรีชา)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนสวนป่าอูปถัมภ์

โครงการ	เสริมสร้างความปลอดภัยในโรงเรียน
แผนงาน	ยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
สนองนโยบายจุดเน้น สพฐ.	กลยุทธ์ ๓ ข้อ ๘
สนองนโยบายจุดเน้น สพป.	ด้านนักเรียน จุดเน้นที่ ๑ ด้านสถานศึกษา จุดเน้นที่ ๙
กลยุทธ์ระดับโรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๓
มาตรฐานการศึกษา	ระดับขั้นพื้นฐาน ด้านที่ ๒ ข้อ ๕
ลักษณะโครงการ	( ) โครงการใหม่ ( ✓ ) โครงการต่อเนื่อง ( ✓ ) พัฒนา/เชิงรุก
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	บริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายภาณุมาศ แป้นเดช
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๘

## ๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๔) พ.ศ. ๒๕๖๒ มาตรา ๖ กำหนดให้การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และมาตรา ๒๒ ระบุว่าจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด ซึ่งสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐) และแผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและสร้างความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน

นอกจากนี้ ตามนโยบายและแนวทางการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ปลอดภัยในสถานศึกษา ของกระทรวงศึกษาธิการ ที่กำหนดแนวทางการดูแลความปลอดภัยในสถานศึกษา และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง นโยบายการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ตลอดจนมาตรการโรงเรียนปลอดภัย (Safety School) ที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้รับการดูแลความปลอดภัยทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ และสังคม ประกอบกับพระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ. ๒๕๔๖ ที่กำหนดให้สถานศึกษาต้องจัดให้มีระบบการดูแลความปลอดภัยในสถานศึกษา เพื่อให้เด็กได้รับการคุ้มครองสวัสดิภาพให้ปลอดภัยจากปัจจัยเสี่ยงต่าง ๆ

โรงเรียนเป็นสถานที่ที่นักเรียนใช้เวลาส่วนใหญ่ในชีวิตประจำวัน การสร้างสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัย สะอาด และเอื้อต่อการเรียนรู้จึงเป็นปัจจัยสำคัญในการส่งเสริมพัฒนาการของนักเรียนทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา อย่างไรก็ตาม ในปัจจุบันสถานการณ์ปัญหาต่าง ๆ ที่ส่งผลกระทบต่อความปลอดภัยของนักเรียนมีแนวโน้มเพิ่มสูงขึ้น ไม่ว่าจะเป็นปัญหาอุบัติเหตุ ปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติด ปัญหาการใช้ความรุนแรงในสถานศึกษา ปัญหาการกลั่นแกล้งรังแก (Bullying) ปัญหาภัยคุกคามทางไซเบอร์ รวมถึงปัญหาด้านสุขภาพอนามัยและสุขาภิบาลต่าง ๆ

ด้วยเหตุนี้ ทางโรงเรียนจึงเล็งเห็นความสำคัญในการพัฒนาระบบการดูแลความปลอดภัยในโรงเรียน อย่างเป็นรูปธรรม โดยมุ่งเน้นการสร้างความตระหนักและการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการส่งเสริมความปลอดภัยในโรงเรียน การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุข และการปลูกฝังวินัยในการดูแลรักษาความสะอาด เพื่อให้เด็กนักเรียนมีภูมิคุ้มกันที่ดี มีสุขภาพที่สมบูรณ์ และสามารถเรียนรู้ได้อย่างมีความสุข

จากความสำคัญดังกล่าว โรงเรียนสวนป่าอุปกัณฑ์จึงได้จัดทำ "เสริมสร้างความปลอดภัยในโรงเรียน" ขึ้น ซึ่งประกอบด้วย ๓ กิจกรรมหลัก ได้แก่ กิจกรรมโรงเรียนปลอดภัย กิจกรรมโรงเรียนสีขาว ปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข และกิจกรรม ๕ส สะอาด สะดวก สะอาด สุขลักษณะ สร้างนิสัย โดยมุ่งหวังให้โรงเรียนเป็นพื้นที่ปลอดภัย

สำหรับนักเรียนทุกคน เป็นแหล่งบ่มเพาะทักษะชีวิตและทักษะทางสังคมที่จำเป็น และเป็นพื้นฐานในการพัฒนา  
นักเรียนให้เติบโตเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพของสังคมและประเทศชาติต่อไป

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อสร้างสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัยทางกายภาพและจิตใจสำหรับนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน
- ๒.๒ เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษา
- ๒.๓ เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันและทักษะชีวิตให้แก่นักเรียนในการรับมือกับสถานการณ์เสี่ยงต่าง ๆ
- ๒.๔ เพื่อปลูกฝังวินัยและสร้างจิตสำนึกในการรักษาความสะอาดและความเป็นระเบียบเรียบร้อยให้แก่  
นักเรียน
- ๒.๕ เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมของนักเรียน ครู ผู้ปกครอง และชุมชนในการพัฒนาโรงเรียนให้เป็นพื้นที่  
ปลอดภัย

## ๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ เชิงผลผลิต
  - ๓.๑.๑ มีระบบการดูแลความปลอดภัยในโรงเรียนที่มีประสิทธิภาพ ครอบคลุมทั้งด้านกายภาพ  
จิตใจ และสังคม
  - ๓.๑.๒ นักเรียนทุกคนได้รับการอบรมและฝึกทักษะในการป้องกันตนเองจากภัยคุกคามต่าง ๆ  
รวมถึงภัยจากยาเสพติดและอบายมุข
  - ๓.๑.๓ ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้รับการพัฒนาศักยภาพในการดูแลความปลอดภัย  
และให้คำปรึกษาแก่นักเรียน
  - ๓.๑.๔ มีการดำเนินกิจกรรม ๕ส ครบทุกพื้นที่ในโรงเรียน
  - ๓.๑.๕ มีเครือข่ายความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนในการดูแลความปลอดภัย  
และป้องกันยาเสพติด
- ๓.๒ เชิงผลลัพธ์
  - ๓.๒.๑ นักเรียนมีความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน ปราศจากอุบัติเหตุและเหตุการณ์รุนแรงใน  
โรงเรียน
  - ๓.๒.๒ นักเรียนมีภูมิคุ้มกันที่ดี ไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุข
  - ๓.๒.๓ นักเรียนมีทักษะชีวิตและทักษะทางสังคมที่เหมาะสม สามารถจัดการกับสถานการณ์เสี่ยง  
และปัญหาต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
  - ๓.๒.๔ โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่สะอาด เป็นระเบียบ เรียบร้อย และเอื้อต่อการเรียนรู้
  - ๓.๒.๕ นักเรียนมีจิตสำนึกและมีวินัยในการดูแลรักษาความสะอาดและความเป็นระเบียบ  
เรียบร้อย

## ๔. กิจกรรมและระยะเวลาดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา ๒๕๖๘			
		ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘		ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๘	
		ไตรมาศ ๓ (เม.ย.-มิ.ย.๖๘)	ไตรมาศ ๔ (ก.ค.-ก.ย.๖๘)	ไตรมาศ ๑ (ต.ค.-ธ.ค.๖๘)	ไตรมาศ ๒ ม.ค.-มี.ค.๖๙)
<b>กิจกรรมที่ ๑ โรงเรียนปลอดภัย</b>					
๑	ประชุมชี้แจงคณะกรรมการ (P) - ประชุม/วางแผนการดำเนินงาน - เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโรงเรียนปลอดภัย	พ.ค.๖๘ พ.ค.๖๘ พ.ค.๖๘			
๒	การดำเนินการ (D) - จัดระบบรักษาความปลอดภัย - จัดอบรมให้ความรู้แก่นักเรียนและบุคลากร - จัดซ้อมแผนรับมือภัยพิบัติและสถานการณ์ฉุกเฉิน	พ.ค.-มิ.ย. ๖๘	ก.ค.-ก.ย.๖๘ ก.ค.-ก.ย.๖๘ ก.ค.๖๘	ต.ค.-ธ.ค. ๖๘ ต.ค.-ธ.ค. ๖๘	ม.ค.-มี.ค. ๖๙
๓	การนิเทศกำกับติดตาม (C ) - กำกับ ติดตาม และตรวจสอบการดำเนินงาน - ประเมินผลการดำเนินงานด้านความปลอดภัย				ม.ค.-มี.ค. ๖๙ มี.ค.๖๙
๔	สรุปและรายงานผล (A) - จัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินงาน				มี.ค.๖๙
<b>กิจกรรมที่ ๒ โรงเรียนสีขาว ปลอดภัยยาเสพติด และอบายมุข</b>					
๑	ประชุมชี้แจงคณะกรรมการ (P) - ประชุม/วางแผนการดำเนินงาน - เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโรงเรียนสีขาว	พ.ค.๖๘ พ.ค.๖๘ พ.ค.๖๘			
๒	การดำเนินการ (D) - ดำเนินการให้ความรู้แก่นักเรียน - เดินขบวนรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด - จัดกิจกรรมเสริมสร้างทักษะชีวิตและทักษะการปฏิเสธให้นักเรียน	พ.ค.-มิ.ย. ๖๘ มิ.ย.๖๘	ก.ค.-ก.ย.๖๘ ก.ค.๖๘	ต.ค.-ธ.ค. ๖๘ ต.ค.-ธ.ค. ๖๘	ม.ค.๖๙
๓	การนิเทศกำกับติดตาม (C ) - กำกับ ติดตาม และตรวจสอบการดำเนินงาน - ประเมินผลการดำเนินงานโรงเรียนสีขาว ปลอดภัยยาเสพติด และอบายมุข				ม.ค.-มี.ค. ๖๙ มี.ค.๖๙
๔	สรุปและรายงานผล (A) - จัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินงาน				มี.ค.๖๙



ที่	กิจกรรมการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ แต่ละไตรมาส (บาท)				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘		ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๘		
		ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.๖๘)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.๖๘)	ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.๖๘)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.๖๙)	
๑	กิจกรรมที่ ๑ โรงเรียนปลอดภัย - ซื้อถังดับเพลิงชนิดเคมีแห้ง	๑,๐๐๐				
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ ๑	๑,๐๐๐				
๒	กิจกรรมที่ ๒ โรงเรียนสีขาว ปลอดภัย เสพติด และอบายมุข - ป้ายไวนิลรณรงค์เดินขบวนต่อต้านยาเสพติด - อุปกรณ์จัดทำป้ายรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด	๖๐๐ ๔๐๐				
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ ๒	๑,๐๐๐				
๓	กิจกรรมที่ ๓ ๕ส สะสาง/สะตวก/สะอาด/ สุขลักษณะ/สร้างนิสัย - จัดซื้ออุปกรณ์ทำความสะอาด	๕,๐๐๐		๕,๐๐๐		
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ ๓	๕,๐๐๐		๕,๐๐๐		
	รวมงบประมาณตามไตรมาส	๗,๐๐๐		๕,๐๐๐		
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๑๒,๐๐๐				

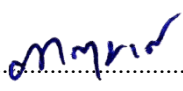
หมายเหตุ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)


## ๖. การประเมินผล

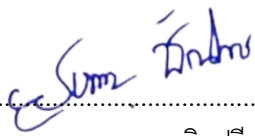
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๖.๑ ร้อยละ ๙๐ ของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง (นักเรียน ครู ผู้ปกครอง ชุมชน) มีความพึงพอใจต่อโครงการเสริมสร้างความปลอดภัยในโรงเรียน	- สสำรวจความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องต่อโครงการ	- แบบสำรวจความพึงพอใจ
๖.๒ จำนวนเหตุการณ์ไม่พึงประสงค์ทั้งหมดในโรงเรียนลดลงร้อยละ ๘๐ เมื่อเทียบกับปีการศึกษาที่ผ่านมา	- รวบรวมสถิติเหตุการณ์ไม่พึงประสงค์	- แบบบันทึกสถิติเหตุการณ์ไม่พึงประสงค์ในโรงเรียน
๖.๓ โรงเรียนได้รับการยอมรับจากชุมชนและหน่วยงานภายนอกในด้านการเป็นโรงเรียนปลอดภัย	- รวบรวมข้อมูลการยอมรับจากชุมชนและหน่วยงานภายนอก	- แบบรวบรวมข้อมูลการยอมรับจากชุมชนและหน่วยงานภายนอก

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๒.๑ โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัยทางกายภาพและจิตใจสำหรับนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน
- ๒.๒ โรงเรียนสามารถป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดและอบายมุข
- ๒.๓ นักเรียนมีภูมิคุ้มกันและทักษะชีวิตในการรับมือกับสถานการณ์เสี่ยงต่าง ๆ ได้ดี
- ๒.๔ มีวินัยและจิตสำนึกในการรักษาความสะอาดและความเป็นระเบียบเรียบร้อย
- ๒.๕ นักเรียน ครู ผู้ปกครอง และชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียนให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย

(ลงชื่อ).....  ..... ผู้เสนอโครงการ  
(นายภาณุมาศ เป้นเดช)  
ครูโรงเรียนสวนป่าอุบลรัตน์

(ลงชื่อ).....  ..... ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นายสุขเกษม สิ้นสงวน)  
หัวหน้างานบริหารงานทั่วไป

(ลงชื่อ).....  ..... ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางสาวแสงอรุณ ชิวปรีชา)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนสวนป่าอุบลรัตน์

ชื่อโครงการ:	โครงการส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่ครูมืออาชีพ
แผนงาน	ยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
สนองนโยบายจุดเน้น สพฐ.	กลยุทธ์ข้อที่ ๑๐
สนองนโยบายจุดเน้น สพป.	ด้านครูและบุคลากร จุดเน้นที่ ๕
กลยุทธ์ระดับโรงเรียน	กลยุทธ์ที่ กระบวนการบริหารและการจัดการ
มาตรฐานการศึกษา	ระดับขั้นพื้นฐานด้านที่ ๓ ข้อ ๓.๕
ลักษณะโครงการ	( ) โครงการใหม่ ( / ) โครงการต่อเนื่อง ( / ) โครงการเชิงรุก
กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ :	บริหารงานบุคคล
ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ :	นางสายพิน ศิริวัฒนวิบูลย์
ระยะเวลาดำเนินการ	ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

## ๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ ได้กำหนดแนวทางการจัดการศึกษาในหมวด ๔ มาตรา ๒๔ (๕) ความว่า "ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้สอน สามารถจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการสอน และอำนวยความสะดวก หรือให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ และมีความรู้ รวมทั้งสามารถใช้การวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของการเรียนรู้ ทั้งนี้ผู้สอนและผู้เรียนอาจเรียนรู้ไปพร้อมกัน จากสื่อการเรียนการสอน และแหล่งวิทยาการประเภทต่างๆ" โรงเรียนสวนป่าอุปถัมภ์เป็นสถานศึกษาขนาดกลางที่จัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑ และหลักสูตรมาตรฐานสากลได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของครูและบุคลากร ทางการศึกษาที่เป็นกำลังสำคัญในการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาตลอดถึงสนับสนุนการดำเนินงานต่างๆให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุดต่อโรงเรียนฝ่ายบริหารงานบุคคลในฐานะที่เป็นหน่วยงานหลักในการบริหารจัดการดูแลและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีศักยภาพพร้อมให้บริการและอำนวยความสะดวกแก่คณะผู้บริหารคณะครูนักเรียนและผู้ปกครองตลอดถึงหน่วยงานและองค์กรต่างๆที่เข้ามามีส่วนร่วม ในการสนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนานักเรียน

เป็นการส่งเสริมให้ทุกคนมีขวัญและ กำลังใจในการทำงานมีความเสียสละและอุทิศตนอย่างเต็มที่ในการปฏิบัติราชการตั้งนั้นการพัฒนาศักยภาพครูให้มีความรู้ความสามารถจัดกระบวนการเรียนการสอน ให้ผู้เรียนมีทักษะอ่านออก เขียนได้ รู้จักค้นคว้า หาคำตอบ หรือค้นหาคำความรู้ใหม่สามารถพึ่งพาตนเองได้ในการเรียนรู้ทั้งที่โรงเรียนที่บ้าน และชุมชน โรงเรียนสวนป่าอุปถัมภ์ตระหนักและเห็นความสำคัญของการพัฒนาศักยภาพครู และบุคลากรให้มีคุณภาพ จึงจัดโครงการนี้โดยการสนับสนุนด้านงบประมาณในการส่งครูและบุคลากรเข้ารับการอบรมสัมมนาให้ทั่วถึงทุกคน ไปศึกษาดูงาน ศึกษาแหล่งเรียนรู้ เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้เป็นเยาวชนที่ดี เป็นบุคลากรที่พึงปรารถนาในอนาคต

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาระบบงานบุคลากรและพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ
- ๒.๒ เพื่อให้ครูได้รับการพัฒนาตนเองโดยการอบรมสัมมนาและแสวงหาความรู้จากสื่อต่างๆอย่างเหมาะสม
- ๒.๓ เพื่อเสริมสร้างขวัญและกำลังใจ ความสัมพันธ์อันดีต่อกันของข้าราชการครูและบุคลากรในการปฏิบัติหน้าที่
- ๒.๔ ส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีแผนในการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ
- ๒.๕ ส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาสร้างชุมชนแห่งการ
- ๒.๖ ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูผู้สอนได้จัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง (Teacher's Self Assessment)

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

๓.๑.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียน จำนวน ๑๘ คน ได้รับการส่งเสริมให้มีการพัฒนาความรู้ ทักษะ และเทคนิคใหม่ ๆ มาจัดการเรียนการสอนให้แก่นักเรียน

#### ๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

๓.๒.๑ ครูมีความรู้ ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนที่เรียนเป็นสำคัญ

๓.๒.๒ ครูมีความสามารถในการใช้สื่อ เทคโนโลยีในการเรียนการสอนนักเรียน

### ๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘		ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๘		
		ไตรมาส ๓ เม.ย.-มิ.ย.๖๘	ไตรมาส ๔ ก.ค.-ก.ย. ๖๘	ไตรมาส ๑ ต.ค.-ธ.ค. ๖๘	ไตรมาส ๒ ม.ค.-มี.ค. ๖๙	
๔.๑	กิจกรรมที่ ๑ ทักษะศึกษานอกสถานที่ ๑) วางแผน (P) - ประชุม/วางแผนการดำเนินงาน - เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ ๒) การดำเนินการ (D) - ส่งเสริมการอบรมสัมมนา ศึกษา ดูงานที่สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ฉะเชิงเทราเขต๒และ หน่วยงาน อื่นๆ ๓) การนิเทศกำกับ ติดตาม (C ) - รวบรวมผลการประเมิน ๔) สรุปและรายงานผล (A)	พ.ค.๖๘	ก.ค. - ก.ย. ๖๘	ต.ค. - ธ.ค. ๖๘	มี.ค. ๖๙	นางสายพิน ศิริวัฒนวิบูลย์

### ๕. รายละเอียดแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

- เงินอุดหนุนรายหัว จำนวนเงิน ๒๐,๐๐๐ บาท
- เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวนเงิน .....บาท
- เงินนอกงบประมาณ จำนวนเงิน.....บาท
- งบประมาณจากแหล่งอื่น จำนวนเงิน.....บาท
- รวมทั้งสิ้น ๒๐,๐๐๐ บาท

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา ๒๕๖๘				ระยะเวลา ดำเนินการ ปี การศึกษา ๒๕๖๘
		ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘		ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘		
		ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.๖๘)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.๖๘)	ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.๖๘)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.๖๘)	
๑	กิจกรรมที่ ๑ ศึกษาดูงานนอก สถานที่		๒๐,๐๐๐			นางสายพิน ศิริวัฒนวิบูลย์
	รวมงบประมาณ		๒๐,๐๐๐			

หมายเหตุ (ขอถัวเฉลี่ยทุกรายการ)

## ๖. การประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๖.๑ ครู ได้มีการพัฒนาความรู้ทักษะในการ จัดกิจกรรมการเรียนรู้การจัดการเรียนการ สอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีความสามารถใน การใช้สื่อเทคโนโลยีการเรียนการสอนนักเรียน ร้อยละ ๘๐ ของจำนวนบุคลากร	- สังเกต - สอบถาม	- แบบสังเกต - แบบนิเทศการเรียนการสอน

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ครูมีความรู้ ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็น


๗.๒ ครูมีความสามารถในการใช้สื่อ เทคโนโลยีในการเรียนการสอนนักเรียน

๗.๓ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ

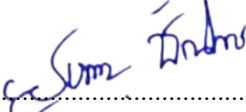
( นางสายพิน ศิริวัฒนวิบูลย์ )

ตำแหน่งครู วิทยฐานะ ครู ชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ..........หัวหน้างานบริหารงานบุคคล

( นางสายพิน ศิริวัฒนวิบูลย์ )

ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

( นางสาวแสงอรุณ ชิวปรีชา )

ผู้อำนวยการโรงเรียนสวนป่าอู่ปลัมภ์

โครงการ	พัฒนาสื่อวัสดุอุปกรณ์เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนของครู
แผนงาน	ยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
สนองนโยบายจุดเน้น สพฐ.	กลยุทธ์ ๕ ข้อ ๑๑ ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา
สนองนโยบายจุดเน้น สพป.	ด้านครูและบุคลากร จุดเน้นที่ ๕
กลยุทธ์ระดับโรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๔ การพัฒนาศักยภาพครูสู่การเป็นมืออาชีพ
มาตรฐานการศึกษา	ระดับขั้นพื้นฐาน ด้านที่ ๓ ข้อ ๓.๒
ลักษณะโครงการ	( <input checked="" type="checkbox"/> ) โครงการใหม่ ( <input type="checkbox"/> ) โครงการต่อเนื่อง ( <input type="checkbox"/> ) พัฒนา/เชิงรุก
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	บริหารงานบุคคล
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายบุรุษกร คำผิง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๘

## ๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพเป็นรากฐานสำคัญของการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นพลเมืองที่ดี มีความรู้ความสามารถ และทักษะที่จำเป็นสำหรับการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ ครูผู้สอนมีบทบาทสำคัญอย่างยิ่ง ในการขับเคลื่อนกระบวนการเรียนรู้ให้บรรลุเป้าหมายดังกล่าว การมีสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ ที่มีคุณภาพ เหมาะสม และเพียงพอต่อการจัดการเรียนรู้ จะช่วยส่งเสริมให้ครูสามารถออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย น่าสนใจ และตอบสนองต่อความแตกต่างของผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ได้กำหนดนโยบายและจุดเน้นในการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาอย่างต่อเนื่อง เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนและพัฒนาศักยภาพของครูและบุคลากรทางการศึกษา กลยุทธ์ที่ ๕ ข้อ ๑๑ มุ่งเน้นการ "ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา" เพื่อให้ครูมีเวลาในการจัดการเรียนรู้และ พัฒนาผู้เรียนได้อย่างเต็มที่

ปัจจุบัน ครูผู้สอนยังคงประสบปัญหาเกี่ยวกับภาระงานที่ไม่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอนโดยตรง รวมถึงภาระในการจัดหาสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ ที่ต้องใช้เวลาและความพยายามอย่างมาก ซึ่งส่งผลกระทบต่อ ประสิทธิภาพในการจัดการเรียนรู้และการพัฒนาผู้เรียน การพัฒนาสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ ที่มีคุณภาพ สอดคล้องกับ หลักสูตร และเอื้อต่อการนำไปใช้ในการจัดการเรียนรู้จริง จะช่วยลดภาระของครูในการจัดหาและผลิตสื่อเอง ทำให้ ครูมีเวลามากขึ้นในการออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การประเมินผล และการพัฒนาตนเอง

โรงเรียนจึงได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของโครงการพัฒนาสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียน การสอนของครู จึงมีความสำคัญและจำเป็นอย่างยิ่งในการสนองนโยบายและจุดเน้นของ สพฐ. โดยเฉพาะอย่างยิ่ง กลยุทธ์การลดภาระครู การมีสื่อที่มีคุณภาพและเพียงพอจะช่วยให้ครูสามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ลดเวลาและความซับซ้อนในการเตรียมการสอน ส่งผลให้ครูมีเวลามากขึ้นในการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน และดูแลผู้เรียนอย่างใกล้ชิด อันจะนำไปสู่การยกระดับคุณภาพการศึกษาโดยรวม

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อจัดหาสื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัย
- ๒.๒ เพื่อให้ได้สื่อการเรียนการสอนที่ส่งเสริมและกระตุ้นนักเรียนให้มีความสนใจ และติดตามบทเรียน
- ๒.๓ เพื่อให้มี เอกสารวัสดุอุปกรณ์ ในการจัดการเรียนการสอนของครู



ที่	กิจกรรมการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ แต่ละไตรมาส (บาท)				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘		ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๘		
		ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.๖๘)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.๖๘)	ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.๖๘)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.๖๙)	
๑	กิจกรรมที่ ๑ พัฒนาสื่อวัสดุอุปกรณ์ เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน ของครู - ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม	๒,๕๐๐	๒,๕๐๐	๑,๕๐๐	๑,๐๐๐	นายปूरังกร คำผิง
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ ๑	๒,๕๐๐	๒,๕๐๐	๑,๕๐๐	๑,๐๐๐	-
	รวมงบประมาณตามไตรมาส	๒,๕๐๐	๒,๕๐๐	๑,๕๐๐	๑,๐๐๐	
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๗,๕๐๐				

หมายเหตุ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

## ๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๖.๑ ครูมีสื่อ วัสดุอุปกรณ์ ใช้ในการจัดการเรียนการสอน ให้กับนักเรียนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล ๑ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓	- การสังเกต - การสอบถามความพึงพอใจ	- แบบสังเกต - แบบสำรวจความพึงพอใจ ครูผู้ปกครอง
๖.๒ นักเรียนมีสื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัย	- การประเมินโครงการ	- แบบประเมินโครงการ
๖.๓ นักเรียนได้ใช้สื่อการเรียนการสอนที่ส่งเสริมและกระตุ้นนักเรียนให้มีความสนใจและติดตามบทเรียน		
๖.๔ นักเรียนมีสื่อและอุปกรณ์เพียงพอ		

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผลการจัดทำโครงการจัดซื้อสื่อและอุปกรณ์เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนของครู จะทำให้ครูผู้สอนมีการใช้สื่อและนวัตกรรมที่ทันสมัยในการจัดการเรียนการสอนและจัดห้องเรียน ทำให้นักเรียนมีความสนใจและติดตามบทเรียน และเกิดการเรียนรู้ที่ดี ส่งผลให้การจัดการเรียนรู้ของนักเรียนบรรลุตามผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง และนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

(ลงชื่อ).....*บ.วิสาร*..... ผู้เสนอโครงการ  
(นายบุรีสาร คำผิง)  
ครูโรงเรียนสวนป่าอุปถัมภ์

(ลงชื่อ).....*ประทุมพร นันทวุฒิสาร*..... ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางประทุมพร นันทวุฒิสาร)  
หัวหน้างานวิชาการ

(ลงชื่อ).....*ศ.สมร ชิวปรีชา*..... ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางสาวแสงอรุณ ชิวปรีชา)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนสวนป่าอุปถัมภ์

โครงการ	โครงการขับเคลื่อน OBEC Content center ในสถานศึกษา
แผนงาน	ยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
สนองนโยบายจุดเน้น สพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๔ การพัฒนาศักยภาพครูสู่การเป็นครูมืออาชีพ
สนองนโยบายจุดเน้น สพป.	ด้านครูและบุคลากร จุดเน้นที่ ๕
กลยุทธ์ระดับโรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๒ การส่งเสริมและเสริมสร้างศักยภาพของนักเรียน
มาตรฐานการศึกษา	ระดับขั้นพื้นฐาน ด้านที่ ๑ ข้อ ๑.๑, ๑.๒, ๑.๓
ลักษณะโครงการ	( ✓ ) โครงการใหม่ ( ) โครงการต่อเนื่อง ( ) พัฒนา/เชิงรุก
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	บริหารงานบุคคล
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวเพ็ญพัทธ์ สว่างสุข
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๘

## ๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ ได้กำหนดแนวทางการจัดการศึกษาในหมวด ๔ มาตรา ๒๔ (๕) ความเป็นว่า "ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้สอน สามารถจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการสอน และอำนวยความสะดวก หรือให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ และมีความรู้ รวมทั้งสามารถใช้การวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของการเรียนรู้ ทั้งนี้ผู้สอนและผู้เรียนอาจเรียนรู้ไปพร้อมกัน จากสื่อการเรียนการสอน และแหล่งวิทยาการประเภทต่างๆ" โรงเรียนสวนป่าอุบลรัตน์เป็นสถานศึกษาขนาดกลางที่จัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑ และหลักสูตรมาตรฐานสากลได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นกำลังสำคัญในการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาตลอดถึงสนับสนุนการดำเนินงานต่าง ๆ ให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุดต่อโรงเรียน ฝ่ายบริหารงานบุคคลในฐานะที่เป็นหน่วยงานหลักในการบริหารจัดการดูแลและพัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีศักยภาพพร้อมให้บริการและอำนวยความสะดวกแก่คณะผู้บริหารคณะครูนักเรียนและผู้ปกครองตลอดถึงหน่วยงานและองค์กรต่างๆที่เข้ามามีส่วนร่วม ในการสนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนานักเรียน และส่งเสริมให้คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาพัฒนาทักษะการใช้งานเทคโนโลยี และนักเรียนได้ฝึกฝนการเรียนรู้ผ่านระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล (OBEC Content Center)

โรงเรียนสวนป่าอุบลรัตน์ตระหนักและเห็นความสำคัญของการใช้สื่อการเรียนรู้อุปกรณ์ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการกระบวนการเรียนรู้ จึงจัดโครงการนี้โดยการสนับสนุนด้านงบประมาณในการขับเคลื่อนระบบ Obec Content Center

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาทักษะการใช้งานเทคโนโลยีดิจิทัลให้กับคณะครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกฝนการเรียนรู้ผ่านระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล (OBEC Content Center)

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

๓.๑.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียน จำนวน ๑๘ คน เข้าร่วมการขับเคลื่อนระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล (OBEC Content Center) ในสถานศึกษา

### ๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

๓.๒.๑ ครูมีความรู้ ความสามารถในการใช้งานระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล (OBEC Content Center)

๓.๒.๒ นักเรียนได้ฝึกฝนการเรียนรู้ผ่านระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล (OBEC Content Center)



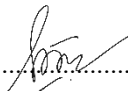
## ๖. การประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๖.๑ ครู ได้มีการขับเคลื่อน OBEC Content center ในสถานศึกษา ร้อยละ ๘๐ ของ จำนวนบุคลากร	- การสังเกต - การสอบถามความพึงพอใจ - การประเมินโครงการ	- แบบสังเกต - แบบสำรวจความพึงพอใจ ครูผู้ปกครอง - แบบประเมินโครงการ

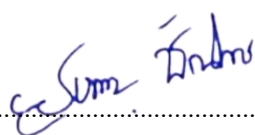
## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ครูมีความสามารถในการใช้ระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล OBEC Content center

๗.๒ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

(ลงชื่อ).....  ..... ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวเพ็ญพักตร์ สว่างสุข)  
ครูโรงเรียนสวนป่าอุปถัมภ์

(ลงชื่อ).....  ..... ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางสายพิน ศิริวิวัฒนวิบูลย์)  
หัวหน้างานบุคคล

(ลงชื่อ).....  ..... ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางสาวแสงอรุณ ชิวปรีชา)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนสวนป่าอุปถัมภ์

โครงการ	โครงการจัดหาครูผู้สอนเพื่อเสริมสร้างคุณภาพการศึกษา
แผนงาน	ยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
สนองนโยบายจุดเน้น สพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๑๑
สนองนโยบายจุดเน้น สพป.	ด้านครูและบุคลากร จุดเน้นที่..... ๕.....
กลยุทธ์ระดับโรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ข้อที่ ๔
มาตรฐานการศึกษา	ระดับขั้นพื้นฐาน ด้านที่ ๒ ข้อ ๒.๔
ลักษณะโครงการ	( ) โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง ( ) พัฒนา/เชิงรุก
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	บริหารงานบุคคล
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสายพิน ศิริวัฒนวิบูลย์
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๘

## ๑. หลักการและเหตุผล

การบริหารงานโรงเรียนตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อให้เกิดประสิทธิผลนั้น นอกเหนือจากการจัดเนื้อหาหลักสูตรการเรียนการสอนให้เหมาะสมและเกิดประสิทธิภาพแล้ว บุคลากรทางการศึกษายังเป็นปัจจัยหนึ่งที่สำคัญของการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ ประเด็นหนึ่งที่สถานศึกษาต้องให้ความสำคัญในการจัดการศึกษาก็คืออัตราส่วนของครูต่อนักเรียน ควรต้องเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด โดยคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ แต่ในปัจจุบัน

โรงเรียนขาดบุคลากรสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน ดังนั้น เพื่อให้การจัดกระบวนการเรียนการสอนบรรลุตามมาตรฐานชาติ และมาตรฐานการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สอดคล้องตามคุณลักษณะและสมรรถนะของผู้เรียนโรงเรียนจึงต้องสรรหาบุคลากรมาสนับสนุนการเรียนการสอนโดยจัดจ้างบุคคลที่มีความรู้ความสามารถตามอัตราค่าจ้างที่ต่ำกว่าเกณฑ์เพื่อสนับสนุนกระบวนการจัดการเรียนการสอนให้บังเกิดประสิทธิภาพยิ่งขึ้น โดยจัดทำโครงการจัดหาครูผู้สอนและบุคลากรเสริม เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพ

## ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อจัดจ้างครูผู้สอนและบุคลากรส่งเสริมการจัดการศึกษาให้เพียงพอกับความต้องการของโรงเรียน
๒. เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

## ๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

๓.๑.๑ ครูก่อนประถมศึกษา จำนวน ๑ คน ในการจัดการเรียนการสอน

๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

๓.๒.๑. ครูก่อนประถมศึกษา จำนวน ๑ คน มีมาตรฐานในการจัดการเรียนการสอน ๔.

กิจกรรมและระยะเวลาดำเนินการ



## ๖. การประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ครูก่อนประถมศึกษา จำนวน ๑ คน มีมาตรฐานในการจัดการเรียนการสอน	แบบนิเทศการจัดการเรียนการสอน	แบบนิเทศ

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

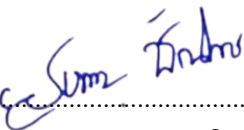
- ๗.๑ ครูมีความรู้ ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ  
 ๗.๒ ครูมีความสามารถในการใช้สื่อ เทคโนโลยีในการเรียนการสอนนักเรียน  
 ๗.๓ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

(ลงชื่อ).....  ..... ผู้เสนอโครงการ  
 (นางสายพิน ศิริวัฒนวิบูลย์)

ตำแหน่งครูวิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ).....  ..... หัวหน้างานบริหารงานบุคคล  
 (นางสายพิน ศิริวัฒนวิบูลย์)

ตำแหน่งครูวิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ).....  ..... ผู้อนุมัติโครงการ  
 (นางสาวแสงอรุณ ชิวปรีชา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสวนป่าอู่ปลั่ง

โครงการ	ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
แผนงาน	ยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
สนองนโยบายจุดเน้น สพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๙ ข้อที่ ๑
สนองนโยบายจุดเน้น สพป.	ด้าน.....ผู้เรียน..... จุดเน้นที่.....๔.....
กลยุทธ์ระดับโรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๕
มาตรฐานการศึกษา	ระดับปฐมวัย ด้านที่.....ข้อ..... ระดับขั้นพื้นฐาน ด้านที่.....๒.....ข้อ.....๒.๙.....
ลักษณะโครงการ	( ) โครงการใหม่ ( <input checked="" type="checkbox"/> ) โครงการต่อเนื่อง ( ) พัฒนา/เชิงรุก
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	บริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวศิริัญญา ไชยพันธ์
ระยะเวลาดำเนินการ	ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ - ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

## ๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ ได้กำหนดความมุ่งหมายและหลักการจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข (มาตรา ๖) ทั้งนี้การจัดกระบวนการเรียนรู้ให้คำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล

เนื่องจากสังคมปัจจุบันนี้มีสิ่งแวดล้อมที่เป็นตัวกระตุ้นและยั่วยุหลายด้าน อันอาจก่อให้เกิดปัญหาให้กับผู้เรียนซึ่งอยู่ในวัยที่กำลังพัฒนาทุกด้านและควรได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนให้เจริญงอกงามไปในทิศทางที่ถูก การพัฒนาผู้เรียนให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพ ทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ทักษะความสามารถ มีคุณธรรมและจริยธรรมโดยผ่านกระบวนการทางการศึกษานั้น นอกจากจะดำเนินการด้วยการส่งเสริมสนับสนุนผู้เรียนแล้ว การป้องกัน การช่วยเหลือและการช่วยแก้ปัญหาต่างๆ ที่เกิดขึ้น กับผู้เรียนก็เป็นสิ่งสำคัญประการหนึ่งของการพัฒนา

า

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้ครูที่ปรึกษา บุคลากรในโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานและองค์กรภายนอกมีส่วนร่วมในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือและส่งเสริมพัฒนาให้เป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา

๒.๓ เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาให้นักเรียนทุกด้าน และสามารถดำรงอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เชิงผลผลิต

๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างถูกวิธีตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

๓.๑.๒ ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานองค์กรภายนอกร้อยละ ๘๐ ให้ความร่วมมือในการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

๓.๑.๓ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีพฤติกรรมที่เหมาะสม และห่างไกลจากสิ่งเสพติด

## ๓.๒ เชิงผลลัพธ์

๓.๒.๑ นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างถูกวิธีตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

๓.๒.๒ ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงาน และองค์กรภายนอกให้ความสำคัญของระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และมีทัศนคติที่ดีต่อนักเรียน

๓.๒.๓ โรงเรียนมีเครือข่ายผู้ปกครองนักเรียน ร่วมแก้ไขปัญหา ในด้านการศึกษา และปรับเปลี่ยนพฤติกรรมของนักเรียนให้ดีขึ้น อย่างเป็นระบบ

๓.๒.๔ นักเรียนทุกคน มีการพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม มีพฤติกรรมที่เหมาะสม

## ๔. กิจกรรมและระยะเวลาดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา ๒๕๖๘			
		ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘		ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๘	
		ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.๖๘)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.๖๘)	ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.๖๘)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.๖๘)
<b>กิจกรรมที่ ๑ คัดกรองนักเรียนที่มีความจำเป็นพิเศษ</b>					
๑	ประชุมวางแผนการดำเนินงาน แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ค. ๖๘			
๒	ดำเนินงานจัดกิจกรรมคัดกรองนักเรียน	พ.ค. - มิ.ย ๖๘		พ.ย. - ธ.ค ๖๘	
๓	รวบรวมผลการทำกิจกรรมคัดกรองนักเรียน				มี.ค. ๖๙
๔	สรุปผลการดำเนินงาน จัดทำรายงาน				มี.ค. ๖๙
<b>กิจกรรมที่ ๒ งานอนามัยโรงเรียน</b>					
๑	ประชุมวางแผนการดำเนินงาน แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ค. ๖๘			
๒	จัดซื้ออุปกรณ์ค่าเวชภัณฑ์, ยารักษาโรค อุปกรณ์ทำความสะอาดช่องปาก	พ.ค. ๖๘		พ.ย. ๖๘	
๓	รวบรวมผลการประเมิน			ต.ค.- ธ.ค. ๖๘	
๔	สรุปผลการดำเนินงาน จัดทำรายงาน				มี.ค. ๖๙
<b>กิจกรรมที่ ๓ เยี่ยมบ้านนักเรียน</b>					
๑	ประชุมวางแผนการดำเนินงาน แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ค. ๖๘		พ.ย. ๖๘	
๒	เยี่ยมบ้านนักเรียน เก็บข้อมูลนักเรียน ศึกษาเป็นรายบุคคล คัดกรองนักเรียน	พ.ค. ๖๘		พ.ย. ๖๘	
๓	วิเคราะห์สภาพปัญหาของนักเรียนและหาแนวทางการแก้ปัญหา	มิ.ย.๖๘		พ.ย. ๖๘	
๔	สรุปผลการดำเนินงาน จัดทำรายงาน				มี.ค.๖๙

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา ๒๕๖๘			
		ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘		ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๘	
		ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.๖๘)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.๖๘)	ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.๖๘)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.๖๘)
<b>กิจกรรมที่ ๔ มอบทุนการศึกษา</b>					
๑	ประชุมวางแผนการดำเนินงาน แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ค. ๖๘			
๒	ดำเนินงานมอบทุนการศึกษา	พ.ค. - มิ.ย ๖๘		พ.ย. - ธ.ค ๖๘	
๓	รวบรวมผลการทำกิจกรรมมอบทุนการศึกษา		ก.ย. ๖๘		มี.ค.๖๘
๔	สรุปผลการดำเนินงาน จัดทำรายงาน				มี.ค.๖๘
<b>กิจกรรมที่ ๕ ตามน้อมกลับมาเรียน</b>					
๑	ประชุมวางแผนการดำเนินงาน แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ค. ๖๘			
๒	ดำเนินงานตามน้อมกลับมาเรียน	พ.ค. - มิ.ย ๖๘			มี.ค.๖๘
๓	รวบรวมผลการทำกิจกรรมตามน้อมกลับมาเรียน				มี.ค.๖๘
๔	สรุปผลการดำเนินงาน จัดทำรายงาน				มี.ค.๖๘
<b>กิจกรรมที่ ๖ แนะนำ</b>					
๑	ประชุมวางแผนการดำเนินงาน แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ค. ๖๘			
๒	ดำเนินงานแนะนำทั้งในและนอกสถานศึกษา				ม.ค - มี.ค ๖๘
๓	วิเคราะห์และจัดข้อมูลนักเรียนรายบุคคล				มี.ค ๖๘
๔	สรุปผลการดำเนินงาน จัดทำรายงาน				มี.ค ๖๘

#### ๕. รายละเอียดแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

- เงินอุดหนุนรายหัว จำนวนเงิน.....๑๔,๕๐๐.....บาท
- เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวนเงิน.....บาท
- เงินนอกงบประมาณ จำนวนเงิน.....บาท
- งบประมาณจากแหล่งอื่น จำนวนเงิน.....บาท
- ระบุชื่อหน่วยงานอื่นที่ได้รับงบประมาณ ..... รวมทั้งสิ้น.....๑๔,๕๐๐.....บาท

ที่	กิจกรรมการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ แต่ละไตรมาส (บาท)				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘		ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๘		
		ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.๖๘)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.๖๘)	ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.๖๘)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.๖๘)	
๑	กิจกรรมที่ ๑ คัดกรองนักเรียนที่มีความจำเป็นพิเศษ - คำวิสต์และเอกสารดำเนินการ	๕๐๐	-	๕๐๐	-	นางสาววาสนา เข็มลาย
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ ๑	๕๐๐	-	๕๐๐	-	

ที่	กิจกรรมการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ แต่ละไตรมาส (บาท)				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘		ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๘		
		ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.๖๘)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.๖๘)	ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค.๖๘)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มิ.ค.๖๙)	
๒	กิจกรรมที่ ๒ งานอนามัยโรงเรียน - - ค่าเวชภัณฑ์, ยารักษาโรค - อุปกรณ์ทำความสะอาดช่องปาก	๒,๓๕๐ ๒,๓๕๐	-	๒,๓๕๐ ๒,๓๕๐	-	นางสาววาสนา เข็มลาย
	<b>รวมงบประมาณกิจกรรมที่ ๒</b>	<b>๔,๗๐๐</b>	<b>-</b>	<b>๔,๗๐๐</b>	<b>-</b>	
๓	กิจกรรมที่ ๓ เยี่ยมบ้านนักเรียน - ค่าวัสดุและเอกสารดำเนินการ	๕๐๐	-	๕๐๐	-	นางสาวศิริัญญา ไชยพันธ์
	<b>รวมงบประมาณกิจกรรมที่ ๓</b>	<b>๕๐๐</b>	<b>-</b>	<b>๕๐๐</b>	<b>-</b>	
๔	กิจกรรมที่ ๔ มอบทุนการศึกษา - ค่าวัสดุและเอกสารดำเนินการ	๕๐๐	-	๕๐๐	-	นางสาวศิริัญญา ไชยพันธ์
	<b>รวมงบประมาณกิจกรรมที่ ๔</b>	<b>๕๐๐</b>	<b>-</b>	<b>๕๐๐</b>	<b>-</b>	
๕	กิจกรรมที่ ๕ ตามน้องกลับมาเรียน - ค่าวัสดุและเอกสารดำเนินการ - ป้ายไว้นิล	๒๐๐ ๖๐๐	-	๒๐๐ -	-	นายสุขเกษม สิ้น สงวน
	<b>รวมงบประมาณกิจกรรมที่ ๕</b>	<b>๘๐๐</b>	<b>-</b>	<b>๒๐๐</b>	<b>-</b>	
๖	กิจกรรมที่ ๖ แฉะแนว - ค่าพาหนะ - เอกสารดำเนินการ	- ๒๕๐	-	-	๗๕๐	นายสุขเกษม สิ้น สงวน
	<b>รวมงบประมาณกิจกรรมที่ ๖</b>	<b>๒๕๐</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>๗๕๐</b>	
	<b>รวมงบประมาณตามไตรมาส</b>	<b>๗,๒๕๐</b>	<b>-</b>	<b>๖,๕๐๐</b>	<b>๗๕๐</b>	
	<b>รวมงบประมาณทั้งสิ้น</b>	<b>๑๔,๕๐๐</b>				

หมายเหตุ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

## ๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<p>๖.๑ นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่าง ถูกวิธีตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <p>๖.๒. ครู นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงาน องค์กรภายนอก ให้ความร่วมมือในการ จัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <p>๖.๓. นักเรียนมีพฤติกรรมที่เหมาะสม และ ห่างไกลจากสิ่งเสพติด</p>	<p>- การสังเกต</p> <p>- การสอบถามความพึงพอใจ</p> <p>- การประเมินโครงการ</p>	<p>- แบบสำรวจความพึงพอใจ ครู ผู้ปกครอง</p> <p>- แบบประเมินโครงการ</p>

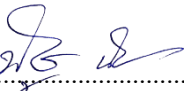
### ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

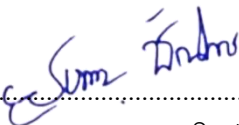
๗.๑ โรงเรียนมีการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน อย่างเป็นระบบและมีความเข้มแข็ง

๗.๒ ครู นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงาน และองค์กรภายนอก มีส่วนร่วมและให้ความร่วมมือในการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

๗.๓ นักเรียนทุกคน ได้รับการช่วยเหลือดูแลอย่างรอบด้านตามระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

(ลงชื่อ).....  ..... ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวศิริัญญา ไชยชันธ์)  
ครูโรงเรียนสวนป่าอุปถัมภ์

(ลงชื่อ).....  ..... ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางประทุมพร นันทวุฒิสาร)  
หัวหน้างานบริหารงานวิชาการ

(ลงชื่อ).....  ..... ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางสาวแสงอรุณ ชิวปรีชา)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนสวนป่าอุปถัมภ์

## ส่วนที่ ๕

### การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

โรงเรียนสวนป่าอุบลรัตน์ มีการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ โดยใช้เป็นเครื่องมือบริหารจัดการ การติดตามประเมินผล และรายงาน ภายใต้งบประมาณที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจัดสรรให้ ตามกลยุทธ์ จุดเน้น ภารกิจกรมตามภารกิจที่ได้รับมอบหมาย จึงได้กำหนด แนวทางการดำเนินงานและการบริหารงบประมาณ ปัจจัยความสำเร็จและกระบวนการนำแผนสู่การปฏิบัติ บริหารจัดการ และพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยความทุ่มเท มุ่งมั่น บนพื้นฐานของความสำเร็จ เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมาย ดังนี้

#### แนวทางการดำเนินงานและการบริหารงบประมาณ

๑. งบประมาณที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๒ จัดสรรงบประมาณตามนโยบายเรียนฟรี ๑๕ ปี ให้โรงเรียน เพื่อนำไปใช้สำหรับการจัดการศึกษาให้นักเรียนและใช้ในการบริหารจัดการงานตามภารกิจของโรงเรียนและการติดตามพัฒนาคุณภาพการศึกษา จัดทำแผนงาน/โครงการ ตามภารกิจตามความจำเป็นที่ต้องการพัฒนา แก้ไข ส่งเสริมสนับสนุนในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่สอดคล้องกับนโยบาย กลยุทธ์ จุดเน้น ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๒ มากำหนด เป็นเป้าหมายตามกรอบงานในการขับเคลื่อนการดำเนินงานให้ประสบผลสำเร็จตามเป้าหมาย

๒. งบประมาณที่ได้รับจัดสรรจากองค์กรท้องถิ่นจังหวัดฉะเชิงเทรา และหน่วยงานอื่นสำหรับ บริหารจัดการเพื่อขับเคลื่อนตามวัตถุประสงค์ของการจัดสรรงบประมาณในแต่ละรายการให้สอดคล้องกับ เจ็อนไข/แนวทางการบริหารงบประมาณ/แผนการใช้จ่ายงบประมาณที่หน่วยงานเจ้าของงบประมาณกำหนด ตามระเบียบที่เกี่ยวข้องโดยเคร่งครัด

#### มาตรการและแนวทางการเร่งรัดติดตามการเบิกจ่ายเงิน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

โรงเรียนสวนป่าอุบลรัตน์ กำหนดมาตรการและแนวทางการเร่งรัด กำกับติดตามการเบิกจ่ายเงิน มุ่งเน้นการเพิ่มประสิทธิภาพ ดังนี้

๑. การใช้จ่ายงบประมาณเป็นไปตามแผนและปฏิทินที่กำหนด
๒. โรงเรียนจัดทำแผนปฏิบัติการและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ให้สอดคล้องกับภารกิจและ เป้าหมายการเบิกจ่ายงบประมาณรายหัว
๓. การฝึกอบรม ประชุมสัมมนา ศึกษาดูงาน ให้จัดทำแผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่าย งบประมาณ และเบิกจ่ายตามระเบียบราชการ
๔. รายงานจ่ายงบลงทุน กรณีจัดหาครุภัณฑ์ สิ่งก่อสร้าง ต้องกำหนดคุณลักษณะเฉพาะ ผลการสืบราคา และสถานที่/พื้นที่รองรับครุภัณฑ์ กรณีสิ่งก่อสร้างต้องพิจารณาให้มีความพร้อมเกี่ยวกับข้อกำหนดและขอบเขต ของงาน แบบรูปรายการ ประมาณราคา สถานที่/พื้นที่ก่อสร้างซึ่งต้องดำเนินการตามขั้นตอนของระเบียบที่ เกี่ยวข้องอย่างถูกต้องครบถ้วน
๕. กำกับ ติดตามผู้รับผิดชอบงาน/โครงการให้ปฏิบัติตามแผนปฏิบัติการและแผนการใช้จ่าย งบประมาณโดยเคร่งครัด

## ปัจจัยความสำเร็จ

๑. ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกระดับให้ความสำคัญและมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการโดยมุ่งผลสัมฤทธิ์ ปฏิบัติงานได้บรรลุตามวัตถุประสงค์ เป้าหมาย เกิดประโยชน์กับผู้เรียนเป็นสำคัญ

๒. การบริหารการเปลี่ยนในสถานศึกษาที่สอดคล้องกับการบริหารการเปลี่ยนแปลงแผนจัดการความรู้เพิ่มขีดสมรรถนะด้านสารสนเทศ ICT เพื่อการบริหารจัดการและการเรียนการสอน รวมถึงเพิ่มสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา มุ่งให้สถานศึกษาได้มาตรฐาน

## กระบวนการนำแผนสู่การปฏิบัติ

๑. ประชุมมอบนโยบายให้ครูและบุคลากรทางการศึกษารับรู้และเข้าใจในการขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน

๒. จัดโครงสร้าง กระบวนการทำงาน มอบหมายผู้รับผิดชอบปฏิบัติงาน และผู้สนับสนุน พร้อมกำหนดบทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบ

๓. ดำเนินโครงการ/กิจกรรม/งาน ตามแผนปฏิบัติให้เป็นไปตามปฏิทิน

๔. กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล เพื่อให้การนำกลยุทธ์สู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม โดยติดตามความก้าวหน้าประจำปี ประจำปีภาคเรียน และไตรมาส และประเมินผลเมื่อสิ้นสุด

๕. รายงานผลการดำเนินงานประจำปี และเผยแพร่สู่สาธารณะและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

## การกำกับ ติดตามประเมินผลและรายงาน

โรงเรียนสวนป่าอุบลรัตน์ กำหนดปฏิทินการกำกับ ติดตามประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงานประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ เพื่อสรุปภาพรวมรายงานผลการจัดการศึกษา สังกเคราะห์ ผลการดำเนินงานมาปรับปรุงพัฒนางานตลอดจนใช้เป็นสารสนเทศในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาต่อไป ดังนี้

ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘	ไตรมาสที่ ๓ ( เมษายน - มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๘ )
	ไตรมาสที่ ๔ ( กรกฎาคม - กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๘ )
ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๘	ไตรมาสที่ ๑ ( ตุลาคม - ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๘ )
	ไตรมาสที่ ๒ ( มกราคม - มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘ )

ภาคผนวก



คำสั่งโรงเรียนสวนป่าอู่ปลั่งม้ง  
ที่ ๒๕/๒๕๖๘

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

ด้วยโรงเรียนสวนป่าอู่ปลั่งม้ง จะดำเนินการจัดทำแผนการปฏิบัติการของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ เพื่อใช้เป็นกรอบและทิศทางในการดำเนินการส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาการจัดการศึกษา ให้เป็นไปตามนโยบายและเกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียน เพื่อให้การดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของสถานศึกษา เป็นไปด้วยความเรียบร้อยบรรลุความสำเร็จตามเป้าหมายที่วางไว้ และเกิดประโยชน์แก่ทางโรงเรียน จึงแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาคัดเลือกโครงการและจัดสรรงบประมาณ ตามโครงการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ดังนี้

๑. นางสาวแสงอรุณ ชิวปรีชา	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒. นายประสงค์ เทียมจันทร์	ประธานกรรมการสถานศึกษาฯ	ที่ปรึกษา
๓. นางสาวพิน ศิริวิวัฒน์วิบูลย์	ครู คศ.๓	กรรมการ
๔. นางสาววาสนา เข้มลาย	ครู คศ.๓	กรรมการ
๕. นางพิมพ์พิศา ทองประเสริฐ	ครู คศ.๓	กรรมการ
๖. นางลินรัตน์ ดวงคำจันทร์	ครู คศ.๒	กรรมการ
๗. นายรัชพล บุญเจริญธรรม	ครู คศ.๑	กรรมการ
๘. นางสาวมารีสา วัฒนชัย	ครู คศ.๑	กรรมการ
๙. นางสาวนิพาดา อรัญวงศ์	ครู คศ.๑	กรรมการ
๑๐. นายภาณุมาศ แป้นเดช	ครู คศ.๑	กรรมการ
๑๑. นางสาวศิริกัญญา ไชยพันธ์	ครู คศ.๑	กรรมการ
๑๒. นายบุรุษกร คำผิง	ครู คศ.๑	กรรมการ
๑๓. นายธนพล กมลสวัสดิ์	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๑๔. นางสาวกฤษณา แก้วกล้า	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๑๕. นางสาวเพ็ญพัทธ์ สว่างสุข	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๑๖. นางสาวพิมพ์พรพรรณ เดชวาตน์	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๑๗. นายสุขเกษม ลินสงวน	พนักงานราชการ	กรรมการ
๑๘. นางสาวสุพรรณษา โกศลกิตติ	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๑๙. นางสาววิจิตรา แวอู๋เซ็ง	ธุรการโรงเรียน	กรรมการ
๒๐. นางประทุมพร นันทวุฒิสาร	ครู คศ.๓	กรรมการกรรมการ/เลขานุการ

**มีหน้าที่** ดำเนินการนำเสนอข้อมูล ข้อคิดเห็น กิจกรรมโครงการและแนวทางการดำเนินงานการวิเคราะห์เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ให้บรรลุตามเป้าหมายความสำเร็จในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ และ  
บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑๔ เดือนมีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

สั่ง ณ วันที่ ๑๔ เดือนมีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘



(นางสาวแสงอรุณ ชิวปรีชา)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนสวนป่าอุปถัมภ์

รับทราบและปฏิบัติตามคำสั่ง

- |                                       |  |                                       |
|---------------------------------------|--|---------------------------------------|
| ๑.....<br>(นางสายพิน ศิริวัฒนวิบูลย์) | ๒.....<br>(นางประทุมพร นันทวุฒิสาร)    | ๓.....<br>(นางพิมพ์พิศา ทองประเสริฐ)  |
| ๔.....<br>(นางสาววาสนา เข้มลาย)       | ๕.....<br>(นางนลินรัตน์ ดวงคำจันทร์)   | ๖.....<br>(นายรัชพล บุญเจริญธรรม)     |
| ๗.....<br>(นางสาวมาริสา วัฒนชัย)      | ๘.....<br>(นายภาณุมาศ แป้นเดช)         | ๙.....<br>(นางสาวนิพาดา อรัญวงศ์)     |
| ๑๐.....<br>(นางสาวศิริญา ไชยพันธ์)    | ๑๑.....<br>(นายบุรีสกร คำผิง)          | ๑๒.....<br>(นายธนพล กมลสวัสดิ์)       |
| ๑๓.....<br>(นางสาวกฤษณา แก้วกล้า)     | ๑๔.....<br>(นางสาวเพ็ญพักตร์ สว่างสุข) | ๑๕.....<br>(นางสาวพิมพ์พรรณ เดชวาศน์) |
| ๑๖.....<br>(นายสุขเกษม สิ้นสงวน)      | ๑๗.....<br>(นางสาวสุพรรณษา โทศลกิตติ)  | ๑๘.....<br>(นางสาววิจิตรา แวอุเชิง)   |



**ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ**  
**เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน**  
**และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ**

โดยที่มีประกาศใช้กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ นโยบายการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สองที่กำหนดเป้าหมายและยุทธศาสตร์ในการพัฒนาคุณภาพคนไทยและการศึกษาไทยในอนาคต ประกอบกับมีนโยบายให้ปฏิรูประบบการประเมินและการประกันคุณภาพทั้งภายในและภายนอกของทุกระดับก่อนจะมีการประเมินคุณภาพในรอบต่อไป จำเป็นต้องปรับปรุงมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานให้สอดคล้องกัน จึงให้ยกเลิกประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ลงวันที่ ๒๗ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๔ ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ลงวันที่ ๑๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๕๙ และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาศูนย์การศึกษาพิเศษ เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ลงวันที่ ๒ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๐

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ มาตรา ๙ (๓) ได้กำหนดการจัดระบบ โครงสร้าง และกระบวนการจัดการศึกษาให้ยึดหลักที่สำคัญข้อหนึ่ง คือ มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษา และจัดระบบประกันคุณภาพการศึกษาทุกระดับและประเภทการศึกษา โดยมาตรา ๓๑ ให้กระทรวงมีอำนาจหน้าที่กำกับดูแลการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท กำหนดนโยบาย แผน และมาตรฐานการศึกษาและมาตรา ๔๘ ให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัดหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา และเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก

ฉะนั้น อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๙ (๓) มาตรา ๔๘ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และมาตรา ๕ มาตรา ๓๑ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๕ ประกอบกับมติคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในการประชุม ครั้งที่ ๕/๒๕๖๑ เมื่อวันที่ ๑๐ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ จึงประกาศให้ใช้มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ เพื่อเป็นหลักในการเทียบเคียงสำหรับสถานศึกษา หน่วยงานต้นสังกัด และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทั้งประถมศึกษา และมัธยมศึกษา ในการพัฒนา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล และติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา ตามเอกสารแนบท้ายประกาศฉบับนี้

ทั้งนี้ ให้ใช้กับสถานศึกษาที่เปิดสอนระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ

ประกาศ ณ วันที่ ๖ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๑

(นายธีระเกียรติ เจริญเศรษฐศิลป์)  
 รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

**มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน**  
**แนบท้ายประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย**  
**ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ**  
**ฉบับลงวันที่ ๖ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๑**

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๑ มีจำนวน ๓ มาตรฐาน ได้แก่

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

- ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
- ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

แต่ละมาตรฐานมีรายละเอียดดังนี้

**มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน**

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- ๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
- ๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
- ๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- ๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- ๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- ๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- ๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- ๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- ๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- ๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

**มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ**

๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย

๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและจัดการเรียนรู้

**มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**

๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

### มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย

แนบท้ายประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย  
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ  
ฉบับลงวันที่ ๖ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๑ มีจำนวน ๓ มาตรฐาน ได้แก่

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

แต่ละมาตรฐานมีรายละเอียดดังนี้

#### มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก

- ๑.๑ มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้
- ๑.๒ มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้
- ๑.๓ มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม
- ๑.๔ มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้

#### มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

- ๒.๑ มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น
- ๒.๒ จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน
- ๒.๓ ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์
- ๒.๔ จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และเพียงพอ
- ๒.๕ ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์
- ๒.๖ มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

#### มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

- ๓.๑ จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ
- ๓.๒ สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข
- ๓.๓ จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย
- ๓.๔ ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุง  
การจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก

**มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ศูนย์การศึกษาพิเศษ**  
**แนบท้ายประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย**  
**ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ**  
**ฉบับลงวันที่ ๖ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๑**

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ พ.ศ. ๒๕๖๑ มีจำนวน ๓ มาตรฐาน ได้แก่

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลการพัฒนาผู้เรียน

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

แต่ละมาตรฐานมีรายละเอียดดังนี้

**มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน**

๑.๑ ผลการพัฒนาผู้เรียน

๑) มีพัฒนาการตามศักยภาพของแต่ละบุคคล ที่แสดงออกถึงความรู้ ความสามารถ ทักษะ ตามที่ระบุไว้ในแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล หรือ แผนการให้บริการช่วยเหลือเฉพาะครอบครัว

๒) มีความพร้อมสามารถเข้าสู่บริการช่วงเชื่อมต่อหรือการส่งต่อเข้าสู่การศึกษาในระดับที่สูงขึ้น หรือการอาชีพหรือการดำเนินชีวิตในสังคมได้ตามศักยภาพของแต่ละบุคคล

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๑) มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด

๒) มีความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย ตามศักยภาพของผู้เรียนแต่ละบุคคล

**มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ**

๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

**มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**

๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

## แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม

## ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘ (.....-.....)  ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๘ (.....-.....)

๑. ชื่อโครงการ .....

กิจกรรม.....

๒. ลักษณะโครงการ  ใหม่  ต่อเนื่อง  พัฒนา/เชิงรุก

๓. สอนงนโยบาย/มาตรฐาน

๓.๑ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นโยบายด้าน.....จุดเน้นที่.....

๓.๒ สอนงนโยบาย สพ.ฉะเชิงเทรา เขต ๒ Champs Model นโยบาย ๕ G ๑๔ จุดเน้น

ด้านนักเรียน จุดเน้นที่.....  ด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา จุดเน้นที่.....

ด้านผู้บริหาร จุดเน้นที่.....  ด้านสถานศึกษา จุดเน้นที่.....

ด้านสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จุดเน้นที่.....

๓.๓ มาตรฐานปฐมวัย ด้านที่..... ข้อ..... มาตรฐานขั้นพื้นฐาน ด้านที่..... ข้อ.....

๔. วัตถุประสงค์โครงการ

๔.๑ .....

๔.๒ .....

๕. ขั้นตอนกระบวนการดำเนินกิจกรรม (ระบุโดยละเอียด ทำอะไร ที่ไหน เมื่อไหร่ อย่างไร)

.....

ผลการดำเนินงาน

.....

๖. ระยะเวลาดำเนินการ .....

๗. งบประมาณ

งบประมาณ.....บาท ใช้ไป.....บาท คงเหลือ.....

บาท

๘. สรุปผลสำเร็จการดำเนินงาน

๘.๑ เป้าหมายเชิงผลผลิต

.....

๘.๒ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์

.....

๙. ตัวชี้วัดความสำเร็จ.....

.....

๑๐. ปัญหา/อุปสรรค ในการดำเนินการ.....

๑๑. แนวทางแก้ไข / ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา


๑๒. ภาพกิจกรรม (ถ้ามี)


(ลงชื่อ).....ผู้รายงาน/ผู้รับผิดชอบโครงการ  
(.....)

(ลงชื่อ).....ผอ.ร.ร./รอง ผอ.ร.ร. ผู้ควบคุม  
(.....)

## เอกสารประกอบแนบรายงานผลการดำเนินโครงการ

1. โครงการ
2. กำหนดการดำเนินงานและเอกสารประกอบ เช่น หนังสือเชิญวิทยากร หนังสือแจ้งผู้เกี่ยวข้อง
3. สรุปผลความพึงพอใจ/แบบประเมินความพึงพอใจ
4. ภาพถ่าย



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๒  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ